

## Многофункциональное дидактическое пособие

### «Рассели по домикам»



## **Речевое развитие**

Цель: Закрепить согласование прилагательного с существительным в роде и числе.

Ведущий называет цвет, употребляя прилагательное в определённой форме (род, число), например, красное или синее. Ребёнку необходимо найти предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного, назвать словосочетание, например, «красное яблоко», и положить картинку на домик с определённым цветом.

## **Познавательное развитие**

Цель: Закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.

Воспитатель раскладывает картинки, изображающие жизнь детей в детском саду: утренняя гимнастика, завтрак, занятия и т. д. Ирающие должны распределить картинки по домикам. Жёлтый домик означает утро, красный – день, а синий – ночь. Затем объясняют свой выбор.

## **Социально-коммуникативное развитие**

Цель: Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ведущий помещает на крыше домика картинку с изображением профессии повара. Затем из набора картинок предлагает детям выбрать только те предметы, которые в своей работе использует повар, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т. д. Эти картинки располагают в свободные окна.