

**Шарафеева Р.Ф.** – учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 391 комбинированного вида» г.Казани

**«Сколько праздников помнит великая Волга!  
Сколько радостных песен звучало над ней!»**

**Тема: «Составление рассказа «Сабантуй» по серии сюжетных картин».**

**Цели:** - *коррекционно-образовательная:*

Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин.

- *коррекционно-развивающие:*

Развивать умение строить последовательно свое высказывание.

Активизировать и расширять словарь по теме татарские национальные праздники.

Развивать внимание, память и мышление.

- *коррекционно-воспитательная:*

Воспитывать чувство любви к родному краю, интерес к культуре и традициям татарского народа.

**Предварительная работа:** знакомство с татарскими национальными (проводит воспитатель) праздниками, рассматривание открыток, иллюстраций, картин по теме; чтение и разучивание стихов Б.Рахмата «На Сабантуе», Г.Рахима «Сабантуй», А Кулибиной «Сабантуй»; подвижные национальные игры: «Бег в мешках», «Разбей горшок», «Перетягивание каната».

**Словарная работа:** традиции, яства, коромысло, корреспондент, редактор.

**Оборудование:** *демонстрационный материал:* мультимедийный проектор, серии сюжетных слайдов (картин) «Татарские национальные праздники»; магнитофон, аудиозапись татарской национальной танцевальной музыки.

**Ход занятия:**

- I.** Организационный момент:  
(Чтение логопедом стихотворения)

О, Татарстан –  
Мой чудесный, милый сердцу край!  
Ничто с тобою не сравнится,  
Душа всегда к тебе стремится.  
Сколько традиций в тебе хранится!

Культурою твоей гордиться  
Мы будем вечно, Татарстан!

## **II. Объявление темы.**

Стук в дверь. Входит «иностраннный гость». Дети и логопед ведут с ним диалог.

- Хэлло!

- Здравствуйте! Вы кто?

- Я, Майкл, корреспондент газеты «Таймс».

- А как Вы оказались у нас в Казани?

- Я получил задание от редактора: написать статью о национальных праздниках народов России. Приехал и в вашу республику познакомиться с татарскими национальными праздниками. Помогите мне написать статью, расскажите о праздниках татарского народа и тогда, жители моей страны познакомятся с культурой Татарстана.

- Поможем, ребята, Майклу? *(Да)*.

Сегодня мы расскажем о татарских национальных праздниках и самом главном из них – Сабантуе.

## **III. Игра «Узнай праздник»**

На экране одновременно демонстрируются слайды различных национальных праздников. Логопед предлагает детям определить по слайду и назвать, что за праздник на нем изображен и немного о нем рассказать.

### Примерные рассказы детей.

#### **«Каз өмәсе»**

Это праздник завершения обработки заколотых гусей. Он проводится поздней осенью с наступлением первых морозов. На праздник собираются девушки, которые целый день ощипывают гусей. Потом несут их на коромыслах к реке. Сюда же приходят парни. У реки они вместе поют песни, танцуют. А после возвращения домой устраивают вечеринку с вкусными угощениями – балеш, суп-лапша и смазанные гусиным жиром блины.

#### **«Карга боткасы»**

Это весенний праздник. Он отмечается ранней весной до сабантуя. В этот день дети собирают с каждого дома крупу, молоко, масло, яйца и на природе варят кашу. После игр и веселья начинают раздавать кашу. Вначале птицам с благодарностью за то, что они принесли весну, а потом угощаются взрослые и дети.

## «Науруз»

Праздник провода зимы и встречи весны. Он отмечается 21-22 марта в день весеннего равноденствия разными народами: татарами, башкирами, узбеками, таджиками, киргизами и другими. В этот день проводятся праздничные гулянья, спортивные игры, шуточные соревнования. Люди ходят в гости друг к другу, угощаются вкусными яствами. Праздник заканчивается костром дружбы, на котором сжигаются чучела отрицательных персонажей.

### IV. Физкультминутка: музыкальная пауза.

- Лучше праздников наших  
Нет веселее и краше.  
Мы на празднике любом  
И станцуем, и споем!

(все танцуют танец «Зэлидэ»)

### V. Беседа по сюжетным слайдам-картинкам:

- Какой праздник изображен на слайдах (картинках)?
- Когда проводится сабантуй?
- Что предшествует его началу?
- Где проходит сабантуй?
- С какого состязания начинается праздник?
- Какой самый любимый и популярный вид состязаний на сабантуе?
- Какой приз достается самому быстрому наезднику и самому сильному батыру?
- Какие шуточные игры и состязания проходят на сабантуе?
- Кто в них участвует?
- Какой это праздник – сабантуй?
- Почему его любят и дети, и взрослые?

### VI. Составление рассказа.

Логопед еще раз просит детей рассмотреть слайды-картинки, вспомнить все, о чем они говорили, и составить рассказ с опорой на картинки-слайды. Наводящими вопросами типа «О чем нужно рассказать в начале рассказа?», «О чем следует рассказать очень подробно?», «Чем закончить рассказ?» подводить их к составлению плана рассказа и самому рассказу. По ответам детей составляется план:

1. Подготовка к празднику: сбор подарков.
2. Состязания на майдане.
3. Сабантуй – веселый праздник.

Дети составляют рассказ по цепочке, логопед следит за тем, чтобы дети логически верно соединяли предложения между собой.

## **УП. Рассказы детей.**

### Примерный рассказ.

#### **«Сабантуй»**

В начале лета, после завершения весенних полевых работ в деревнях, селах и городах Татарстана празднуют сабантуй.

Накануне праздника дети и молодые парни с веселыми песнями, шутками собирают по деревне подарки для будущих победителей в состязаниях.

В день сабантуя с самого утра люди в праздничных одеждах спешат на майдан. Начинается сабантуй с конных скачек. Победителю дарят вышитое полотенце. Самым любимым состязанием на сабантуе является национальная борьба – кореш. Батыр-победитель получает главный приз – живого барана. А еще проводится много шуточных соревнований: бег в мешках, с ведрами на коромысле, бой мешками, набитыми сеном, лазанье на высокий гладкий столб, разбивание с завязанными глазами палкой горшка и другие. Любой зритель может стать и участником конкурса певцов, чтецов и танцоров. Всех на празднике угощают сладостями и пирогами.

Сабантуй – самый веселый и любимый татарский национальный праздник. На нем люди веселятся, шутят, соревнуются, поют, танцуют. Празднуют сабантуй не только в Татарстане, но и во многих городах России и по всему миру.

(Рассказ записывается на магнитную ленту и вручается Майклу.).

## **УШ. Итог занятия:**

- О каких праздниках мы сегодня говорили?
- Какие праздники являются международными?  
(*Науруз и Сабантуй*).
- Какой ваш любимый праздник и почему?