






A photograph of a modern, minimalist desk setup. In the center, a silver laptop sits on a light-colored wooden stand. To the left of the laptop is a small wooden cube with a glass sphere on top. To the right is a wooden speaker. In the foreground, a white mouse sits on a brown leather mousepad. Next to it is an open notebook with handwritten notes and a blue pen. The background features a window with a view of a city street, and several small potted plants in wooden containers are placed on the windowsill.

# СОСТОЯНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК ОБРАЗОВАНИЯ



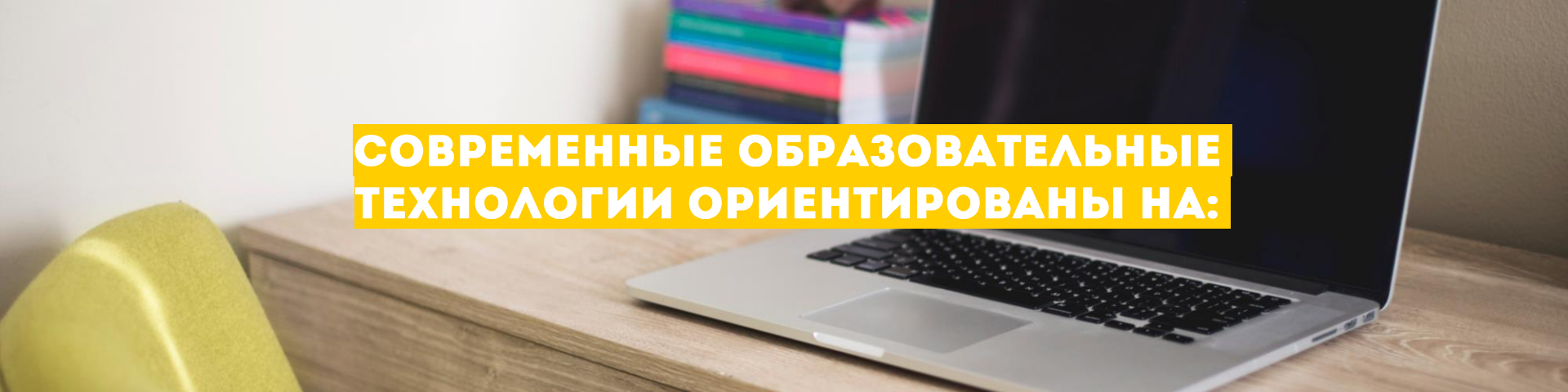
## ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЕ:

-  созданы новые типы учебных заведений;
-  осуществлен отход от традиционного единообразия в содержании образования
-  введены образовательные стандарты, где большое внимание обращается на подготовку подрастающего поколения к жизни и деятельности в новых социально-экономических условиях развития общества
-  усилена практическая направленность в подготовке педагогических кадров,
-  стали уделять внимание этническим, культурологическим проблемам образования, качественной стороне учебно-воспитательного процесса.



## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- ❗ реализовать познавательную и творческую активность школьника;
- ❗ повышать качество образования;
- ❗ более эффективно использовать учебное время;
- ❗ снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.



## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА:



индивидуализацию



дистанционность и вариативность образовательного процесса



академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.



Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс...





# МАРИНА КУРВИТС



Докторант Института цифровых технологий Таллинского университета.

- Эксперт в педагогическом дизайне
- Практик «перевернутого класса»
- Образовательный блогер

# МИХАИЛ КУШНИР



Эксперт по ИТ в образовании «Лига образования», идеолог электронных классных журналов, до 2011 года 25 лет работал учителем информатики.

- Проекты в области информационных технологий (ИТ)
- Разработка организационных систем и средств управления
- Организация и внедрение ИТ в процесс обучения
- Разработка и внедрение интенсивных технологий обучения
- Организация технической поддержки ИТ



# СЕРГЕЙ ЗОЛОТУХИН



Доцент кафедры НПО государственного университета Российской Федерации. Образовательный блогер, практик в сфере электронного обучения.





## ГЕОРГИЙ АСТВАЦАТУРОВ



- автор многочисленных публикаций в научно-педагогических журналах, посвященным технологиям современного урока;
- автор книг «Дизайн мультимедийного урока», «Медиадидактика и современный урок», «Технология целеполагания урока», «Технология модульно-редуктивного обучения на уроках истории и обществознания».
- образовательный блогер.



**РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ:**

**ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗЫ**

A photograph showing a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The person is wearing a silver mesh watch on their left wrist. The laptop is open, and the screen is dark. In the background, there is a white desk and a potted plant with green, fleshy leaves in a white pot. A yellow banner with white text is overlaid on the image.

## 1. РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Возможным вариантом сохранения школы как института станет ее постепенное превращение в своеобразный «центр управления полетами», где школьнику в первую очередь помогают двигаться в индивидуальном темпе и с привлечением тех образовательных ресурсов, которые необходимы для запланированной цели развития



## 2. УЧИТЬ ОБЩАТЬСЯ И СОТРУДНИЧАТЬ

В школе должны учить, в первую очередь: коммуникационным навыкам, правильным ценностям, умению искать новые решения. Школа должна учить ребенка быть личностью, быть собой, у него должна быть вера в собственные силы.

A silver laptop is open on a light-colored wooden desk. In the background, there is a stack of colorful books and a small white object. A yellow, textured object is visible on the left side of the frame.

### 3. БЫТЬ ПРАВИЛЬНО ТЕХНОЛОГИЧНОЙ

Непонимающий современные технологии и методики учитель становится сдерживающим фактором в образовательном процессе.

Если они не понимают, не принимают нововведения, то в школах не будет развития.



A top-down view of a white desk. In the top left is a small potted plant with green leaves. In the top right is a silver laptop. In the center is an open notebook with blank white pages. To the right of the notebook is a yellow pencil and a pair of black-rimmed glasses. To the left of the notebook is a black smartphone.

## 4. ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ВЫБОР

Учить должны универсальным умениям, которые будут востребованы вне зависимости от выбранной профессии.

Достаточное количество времени должно отводиться рефлексии опыта, получаемого школьниками, для того, чтобы своевременно корректировать свой образовательный маршрут.



## 5. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА НАСТОЯЩЕЕ

В России система образования должна быть такой, чтобы дети занимались деятельностью, чтобы у них было понимание своих образовательных траекторий.

Для этого знание ни в коем случае не должно быть оторвано от действительности, обучение должно быть более практико-ориентированным.



Та модель образования, которая сейчас считается нормальной, в будущем поменяется. Единственный способ выжить в современных условиях — это непрерывно учиться на протяжении всей жизни.



«Школа талантливого учителя» идет в ногу со временем, мы проводим интерактивные вебинары с практическими примерами, готовим онлайн-курсы и выдаем задания для контроля знаний. Это поможет вам повысить свою продуктивность, получить практические навыки использования ИКТ-технологий и работы с современными интернет-сервисами.

# С ВАМИ БЫЛИ

## Докладчики:



**Кушнир Михаил, г.Москва**  
эксперт «Лиги образования», в прошлом — советник управления Департамента образования, один из ответственных за разработку модели массового внедрения электронных журналов в Москве.



**Марина Курвитс, г.Таллин**  
образовательный блогер и докторант Института цифровых технологий Таллинского университета.



**Сергей Золотухин, г.Курск**  
образовательный блогер, практик в сфере электронного обучения



**Георгий Аствацатуров, г.Армавир**  
Кандидат исторических наук, руководитель научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий.

Организатор:



Ведущий:



**Яна Литовченко**, тренер и консультант по вопросам использования современных образовательных технологий (EdTech) и электронного обучения (eLearning).



# Спасибо за внимание.

Увидимся в «Школе талантливого учителя»!