

Рабочая программа
учебного курса
«Английский с удовольствием»
для 6 класса

Составитель

Фамилия Имя Отчество	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Бабаян М.Э.	Учитель английского языка, председатель МО учителей иностранного языка ГБОУ Школа №1360 г. Москвы		

**Аннотация к рабочей программе основной школы
учебного курса «Английский язык» (6 класс)**

Место в учебном плане	Основной уровень образования, учебный план –6 класс (3 ч/нед.)
Курс	Базовый
Документы в основе составления рабочей программы	1. <u>ФГОС ООО</u> 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 2. «Английский с удовольствием. Рабочая программа», М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева, «Дрофа», 2017 .
Учебник	1. Учебник: Биболетова М.З. и др. “EnjoyEnglish” – для 6 класса. – Москва, Дрофа, 2017 2. Рабочая тетрадь к учебнику: Английский язык Биболетова М.З. и др. “Enjoy English” – для 6 класса. – Москва, Дрофа, 2017
Другие пособия	1. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. К учебнику Биболетовой М.З. "Enjoy English. 5-6 классы". ФГОС, «Экзамен», 2017 г. 2. Сухоросова А.А. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 6 класс. ФГОС, «Вако», 2017 г. 3. Биболетова М. З. и др. Книга для учителя для 6 кл. "Enjoy English" / "Английский с удовольствием". Учебно-методическое пособие. Английский язык (ФГОС), Обнинск, Титул, 2015 г.
Электронные ресурсы	1. www.aboutenjoyenglish.ru . 2. Биболетова М. З. и др. Аудиоприложение (CD MP3) для 6 кл. "Enjoy English"/"Английский с удовольствием". Английский язык (ФГОС), Обнинск, Титул, 2015 3. Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 6 кл. "Enjoy English"/"Английский с удовольствием". Английский язык (ФГОС), Обнинск, Титул, 2015
Структура курса (порядок изучения основных тем)	1. Знакомство с новыми друзьями. 2. Давай проводить время вместе. 3. Факты о Соединенном Королевстве. 4. Каникулы с приключениями.
Формы контроля	Контрольная работа, зачет, устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование и др.
Основные требования к результатам освоения курса	Личностные результаты 1) осознание себя гражданином и патриотом своей страны; 2) активная жизненная позиция, готовность отстаивать общечеловеческие ценности; 3) самостоятельность, умение планировать свой труд, свое речевое высказывание.

	<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <p>1) принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач; 2) действовать с опорой на правило, образец, алгоритм; 3) умение анализировать, сравнивать, группировать языковую информацию.</p> <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>1) совершенствование коммуникативной компетенции в 4 основных видах речевой деятельности; 2) овладение новыми языковыми средствами в рамках тем общения; 3) совершенствование социокультурной компетенции, умений строить речевое высказывание в соответствии с спецификой речевого поведения на иностранном языке.</p>
--	---

Планируемые результаты освоения курса.

К концу обучения по данному курсу будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- понимание важности изучения английского языка как средства межкультурного общения в современном полиязычном мире;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения учащихся;
- уважительное отношение к иному мнению, иной культуре;
- любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям своего народа.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы умения:

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные и коммуникативные действия с приемами самоконтроля и самооценки;
- прибегать к различным способам поиска информации для решения познавательных и коммуникативных задач;
- обобщать, определять тему, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность;
- слушать собеседника, вести диалог, работать индивидуально, в парах, в группе;
- работать в информационной среде, использовать информацию как УМК, так и других печатных и электронных источников.

Предметные результаты.

К концу обучения по данному курсу будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

1. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение.

Школьники научатся:

вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или ключевые слова, план, вопросы в рамках освоенной тематики.

Школьники получают возможность научиться:

брать и давать интервью, вести диалог-обмен мнениями; описывать события с опорой на наглядность, передавать основное содержание прочитанного, описывать картинку, фото.

Аудирование.

Школьники научатся:

воспринимать на слух с различной степенью понимания несложные аутентичные тексты, содержащие некоторое количество неизученных языковых явлений.

Школьники получают возможность научиться:

выявлять основную тему услышанного, использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Школьники научатся:

читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения основного содержания, полного понимания, нахождения конкретной информации в зависимости от поставленной задачи, оценивать и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Школьники получают возможность научиться:

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов

Письменная речь.

Школьники научатся:

заполнять личные анкеты, формуляры, писать короткие поздравления, личное письмо и ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета объемом около 100 слов, включая адрес, писать небольшие с опорой на образец, вопросы, план.

Школьники получают возможность научиться:

писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на письмо-стимул, писать небольшое письменное высказывание с опорой на таблицы, диаграммы и т.п.

2. Языковые средства.

Орфография и пунктуация.

Школьники научатся:

правильно писать изученные слова, ставить знаки препинания, расставлять в личном письме знаки препинания.

Школьники получают возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи.

Школьники научатся:

различать на слух и адекватно произносить слова английского языка, соблюдать правильное ударение в изученных словах, различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Школьники получают возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи.

Школьники научатся:

узнавать в устном и письменном тексте изученную лексику в пределах изученной тематики, употреблять в речи изученные лексические единицы, соблюдать нормы лексической сочетаемости слов, распознавать и образовывать родственные слова в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Школьники получают возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы, распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам, использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи.

Школьники научатся:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений, безличные предложения с *it*, конструкцию *there + be*, имена существительные единственного и множественного числа, различные местоимения, прилагательные в степенях сравнения, слова, обозначающие количество, числительные, глаголы в простых временах, в настоящем продолженном и настоящем совершенном времени, модальные глаголы, предлоги места, времени и направления.

Школьники получают возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *who, which, that*, с конструкциями *as...as..., not so... as...*, некоторые конструкции с глаголами на *-ing*,

неличные формы глаголов Infinitive, Participle I/ II, словосочетания причастие 1 + существительное, причастие 2 + существительное.

3. Социокультурные знания и умения.

Школьники научатся:

употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, представлять родную страну и культуру на доступном уровне английского языка.

Школьники получают возможность научиться:

находить сходство и различие в традициях родной страны и англоязычных стран.

4. Компенсаторные умения.

Школьники научатся:

выходить из положения при дефиците языковых средств, использовать переспрос при говорении.

Школьники получают возможность научиться:

использовать синонимы, антонимы, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание курса.

1. Речевая компетенция:

- *предметное содержание устной и письменной речи в рамках тем:* информация о себе, заполнение анкеты, путешествия, чудеса природы, российские чудеса природы, повседневная жизнь семьи, домашние обязанности, отношения в семье, семейные праздники, описание внешности, характера человека, жизнь города и деревни, дом, квартира, любимое место в доме, праздники Великобритании, свободное время: игры, посещение достопримечательностей, парков аттракционов, зоопарки, парки дикой природы, защита животных, еда, любимые блюда, образование в России и Великобритании, учебный день, школьные правила, англоязычные страны: география, климат, части стран, столицы, символы, традиции, достопримечательности, выдающиеся люди, досуг, чтение книг, великие путешественники прошлого и современности, виды путешествий, спорт в России и Великобритании, природа и экология, подводный мир

- *продуктивные речевые умения:* совершенствование диалогической речи в рамках изучаемых тем, умение вести диалог этикетного характера, расспрос, обмен мнениями, комбинированный диалог, объем диалога – от 3 реплик со стороны каждого учащегося; совершенствование монологической речи, умений строить связные повествования, описания, рассуждения с опорой на наглядность, полученную информацию, ключевые слова, план, вопросы, объем высказывания – 8 - 10 фраз; дальнейшее развитие умений письменной речи, заполнение несложных анкет, формуляров, написание поздравления, личного письма и ответа на письмо-стимул с соблюдением норм речевого этикета, составление небольшого

письменного сообщения, сочинения на заданную тему, описывать картинку с опорой на ключевые слова, план, вопросы, писать электронное письмо другу;

- *рецептивные речевые умения*: восприятие на слух аудиотекста с разной глубиной и точностью понимания, с выделением основных фактов, выборочное понимание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторые незнакомые слова, с языковой сложностью, не выше допорогового уровня, длительность однократного прослушивания – 1,5 – 2 минуты; чтение и понимание текстов различных жанров и типов, чтение с пониманием основного содержания на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания курса с определением темы, выделением основной мысли, установлением логической последовательности, объем текстов – до 700 слов; чтение с полным пониманием несложных аутентичных текстов объемом около 500 слов; чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации с некоторым количеством незнакомой лексики объемом около 350 слов; выразительное чтение вслух небольших аутентичных текстов с демонстрацией понимания прочитанного.

2. Социокультурная компетенция:

- овладение знаниями о значимости родного и иностранного языка в современном мире;
- знание социокультурного портрета англоговорящих стран;
- знание реалий англоговорящих стран: традиций, образа жизни, быта, культуры, литературы, символов;
- умение распознавать и соблюдать в речи основные нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.

3. Языковая компетенция:

- *произносительная сторона речи, орфография*: правильное написание изученных слов, правильное использование знаков препинания в конце предложения; различение на слух звуков и их адекватное произношение, соблюдение словесного и фразового ударения, интонационные навыки произношения различных типов предложения;

- *лексическая сторона речи*: расширение речевых клише, словарного запаса в рамках изучаемых тем, в том числе за счет словообразовательных суффиксов существительных, прилагательных и наречий, префиксов in-/ im-/ un-/ non-/ dis-/ mis-/ re-, слова-интернационализмы, синонимы, антонимы, фразовые глаголы, средства логической связи для выражения противопоставления, контраста, перечисления, сложные существительные (compound nouns)

- *грамматическая сторона речи*: общие вопросы, специальные вопросы, конструкция there is/ there are, сложноподчиненные предложения с придаточными относительными, условные предложения нулевого типа, множественное число существительных, неисчисляемые существительные, артикль с географическими названиями, степени сравнения прилагательных, количественные слова much/ many/ a lot of/ a little/ a few, возвратные местоимения, даты, простые времена глагола, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время глагола, модальные глаголы в положительной и отрицательной форме, сравнительные конструкции as... as/ not so... as, предлоги места, времени, направления

4. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция:

- совершенствование умений переспрашивать, уточнять незнакомую информацию;
- способность догадываться о значении незнакомой лексики по контексту, жестам, мимике;
- использование синонимов, антонимов, описания при дефиците языковых средств;
- формирование и совершенствование навыков работы с информацией, различными источниками на иностранном языке;
- умение планировать и осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование навыков самостоятельной работы в классе и дома.

Тематический план.

Модуль	Тема	Количество часов
1	Знакомство с новыми друзьями.	26
2	Давай проводить время вместе.	21
3	Факты о Соединенном Королевстве.	30
4	Каникулы с приключениями.	25
Итого		102