

## **Квест-игра «Искатели сокровищ Зеленогорска»**

*(подготовительная группа)*

Автор: Горлышкина Т. М.

МБДОУ д/с № 9,

г. Зеленогорск, Красноярский край,

воспитатель

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы через расширение представлений о «малой Родине» и родной стране.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о:
  - достопримечательностях г. Зеленогорска, г. Красноярска, г. Москвы;
  - символике г. Зеленогорска, России;
2. Закреплять умения детей оформлять речевое высказывание;
3. Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории детского сада;
4. Развивать ловкость, сообразительность;
5. Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

### **Оборудование:**

конверты с заданиями, кроссворд, указатели с изображением флагов России, г. Зеленогорска; указатели с достопримечательностями г. Зеленогорска, г. Красноярска, г. Москвы, 3 бутылки из-под йогурта, сачки, карта-план территории детского сада, сундучок, ключи, раскраски герба г. Зеленогорска.

### **Ход игры:**

## Пункт № 1 «Спортивная площадка»

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся за сокровищами. На каждом этапе за правильно выполненное задание вы будете получать ключ. Но прежде чем отправиться в путь, мы должны принять клятву искателей сокровищ.

«Вступая в ряды искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам. Найденные сокровища разделить по чести и совести. Клянусь!»

*Дети:* Клянусь, клянусь, клянусь!

**Воспитатель:** В путь за удачей! А как же мы будем искать сокровища? Что нужно для этого? (Карта)

*На дереве висит свёрнутый ватман с кроссвордом.*

**Воспитатель:** Наверное это карта. *Разворачивают.*

**Воспитатель:** Что это? (Кроссворд) Чтобы узнать, какие сокровища мы будем искать, нам нужно разгадать кроссворд. *Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд.* (Приложение 1)

[illegible]

Вопросы к кроссворду:

1. Главное предприятие города, на котором перерабатывают уран. (**ЭХЗ**)
2. В какую реку впадает река Кан? (**Енисей**)
3. Улица, под которой спрятана река Барга. (**Ленина**)
4. Этот памятник установлен в честь 10-летнего юбилея города. (**Камень основания города**)

5. Улица, на которой находится один из самых главных и почитаемых памятников города – стела Победы. (**Набережная**)
6. Поэт, чьё имя носит городская библиотека. (**Маяковский**)
7. Эта маленькая речка доставила большие неприятности городу в 1988 году, затопив половину города (**Барга**)
8. Золотоносная река, впадающая в Кан. (**Богунай**)
9. Улица, которая навана именем второго директора ЭХЗ. (**Бортникова**)
10. Какое название носил наш город долгое время? (**Красноярск-45**)
11. На левом берегу какой реки расположен наш город? (**Кан**)

В отгаданном кроссворде по вертикали получилось слово «**ЗЕЛЕНОГОРСК**».

**Воспитатель:** Наш любимый Зеленогорск празднует свой день рождения!

За правильно разгаданный кроссворд вы получаете 2 конверта.

*Открывают, в конвертах пазлы «Флаг Зеленогорска» и «Флаг России».*

(Приложение 2)

**Воспитатель:** «Как вы думаете, что с этим нужно сделать? (Собрать) Что получилось? (Флаг Зеленогорска и флаг России. Дети получают ключ.)

В конверте записка: «Сле-ду-й-те по у-ка-за-те-лям с фла-гом Зе-ле-но-гор-с-ка» *(Дети самостоятельно читают записку и дальше по указателям двигаются к следующему пункту.*

## **Пункт № 2 «Огород»**

На «солнечных часах» вместо указателей с цифрами указатели с «достопримечательностями Зеленогорска, Красноярска, Москвы».

(Приложение 3)

**Воспитатель:** «Выберите то, что относится к Зеленогорску и расскажите, что вы знаете об этом». *Дети отбирают достопримечательности г.Зеленогорска, рассказывают о них.*

**Воспитатель:** За правильный ответ вы получаете карту. *Дети получают карту-план территории детского сада и ключ.*

**Воспитатель:** Что изображено на карте?

**Дети:** Это план территории детского сада.

*На карте-плане отметка с «флагом Зеленогорска» куда следовать дальше.*

(Приложение 4)

### **Пункт № 3 «Водоём»**

В водоёме плавают 3 бутылки (непрозрачные из-под йогурта), в одной из них задание. Дети сачками вылавливают бутылки. В одной задание, в другой - загадка, где найти картинки. (Картинки спрятаны на ели, растущей рядом с водоёмом). Вынимают задание, самостоятельно читают: «Со-вер-ши-те пу-те-шес-т-ви-е в п-ро-ш-ло-е. Оп-ре-де-ли-те с-та-ро-е з-да-ни-е и сов-ре-мен-но-е з-да-ни-е». Из другой бутылки вынимают загадку, читают:

Стоит красавица,

Небес касается.

Зимой и летом

В шубу одета.

Шубой колючей

Цепляет тучи. (Ель)

*Дети находят картинки на ели и по ним соотносят современное изображение и старое изображение городских зданий, называют здание и его назначение.*

(Приложение 5)

За правильно выполненное задание детям вручается ключ и записка. Дети читают записку: «От-га-да-й-те за-гад-ку и уз-на-е-те, г-де с-п-ря-тан кон-вер-т с за-да-ни-ем».

Воспитатель загадывает загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

На берёзе висит конверт с ребусом про колодец. (Приложение 6)

### Пункт № 5 «Колодец»

**Воспитатель:** Как же открыть сундучок? Ключей много, что делать?

**Дети:** Подобрать ключ.

*Дети подбирают ключ, открывают сундучок. В сундуке раскраски герба Зеленогорска.*

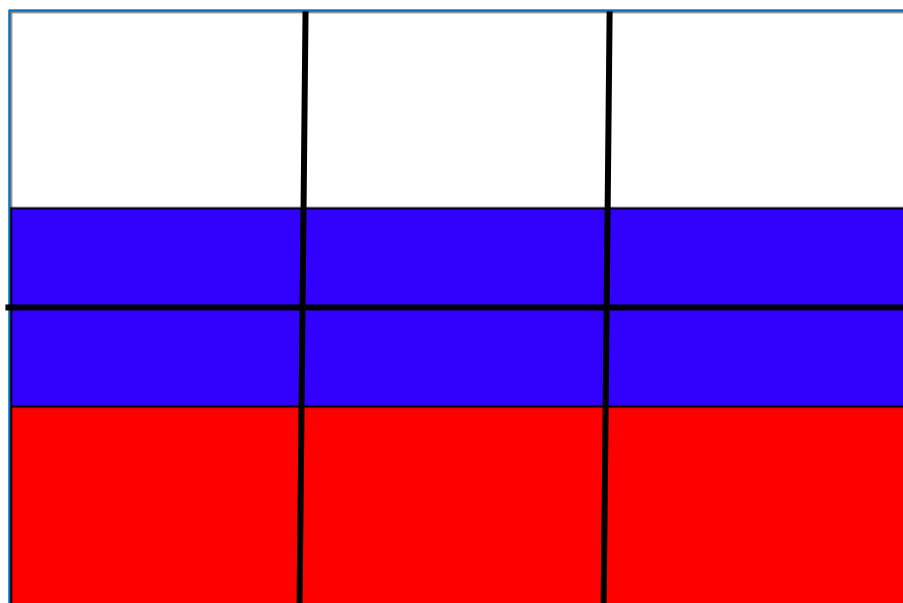
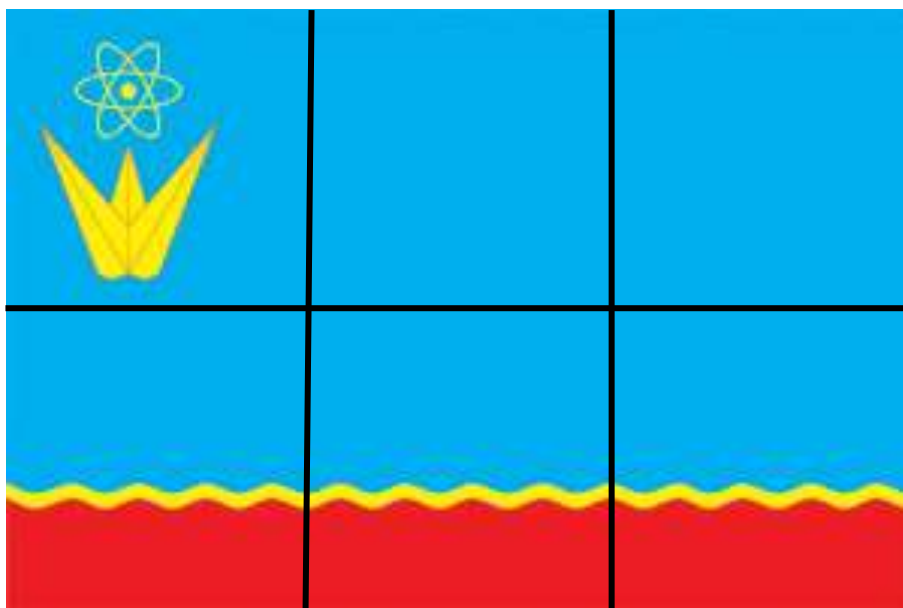
**Воспитатель:** Вы молодцы, смогли найти сокровища Зеленогорска. Что за сокровища мы с вами нашли?

*Дети:* Достопримечательности города.

## Приложение 1

			Э	Х	З										
					Е	Н	И	С	Е	Й					
					Л	Е	Н	И	Н	А					
К	А	М	Е	Н	Ь										
					Н	А	Б	Е	Р	Е	Ж	Н	А	Я	
М	А	Я	К	О	В	С	К	И	Й						
		Б	А	Р	Г	А									
			Б	О	Г	У	Н	А	Й						
		Б	О	Р	Т	Н	И	К	О	В	А				
К	Р	А	С	Н	О	Я	Р	С	К	4	5				
					К	А	Н								

## Приложение 2



Пазлы распечатываются формата А4.

## Приложение 3

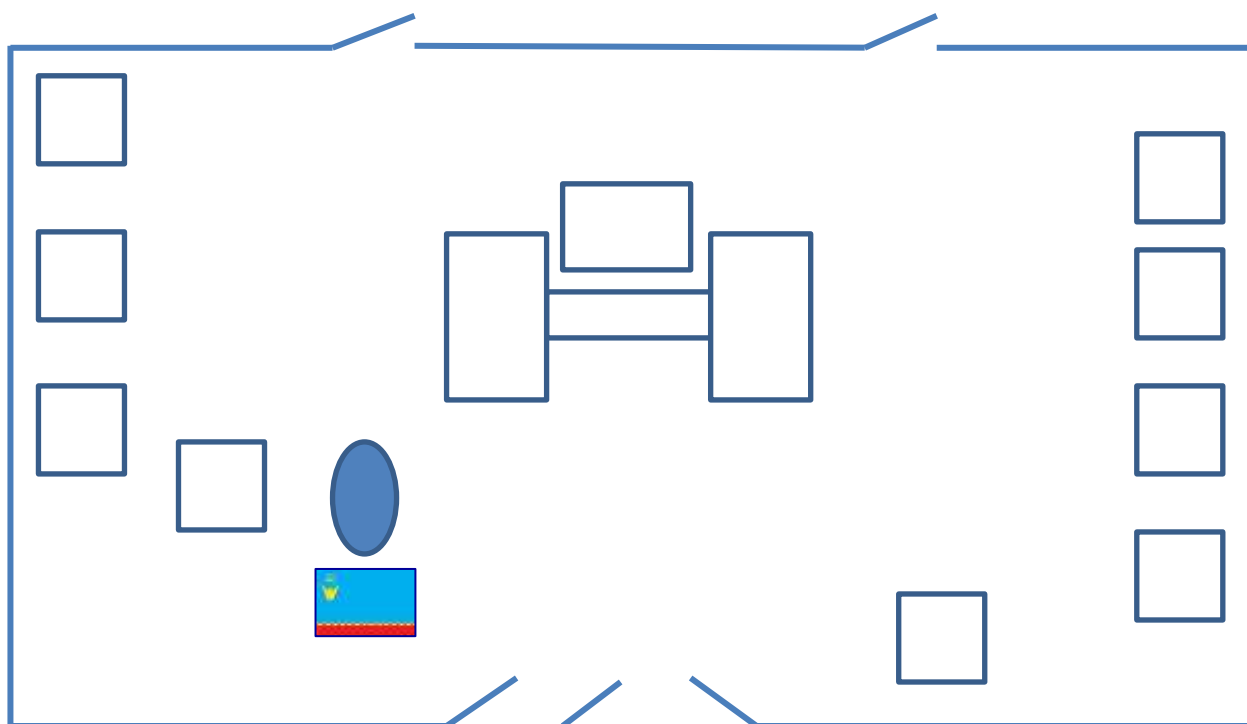






Эти изображения размером 10 x 15 см наклеены на пластиковые бутылки с обрезанным дном. Бутылки вставлены в землю на «солнечных часах» вместо указателей с цифрами в произвольном порядке.

#### Приложение 4





старое



современное





Приложение 6

“ ”



,



ЕЦ