

Истинное знание состоит не в
знакомстве с фактами —
это создает только педанта,
а в умении пользоваться фактами —
это создает философа.
(Г. Бокль)



Компетентностно-ориентированные задания на уроках обществознания

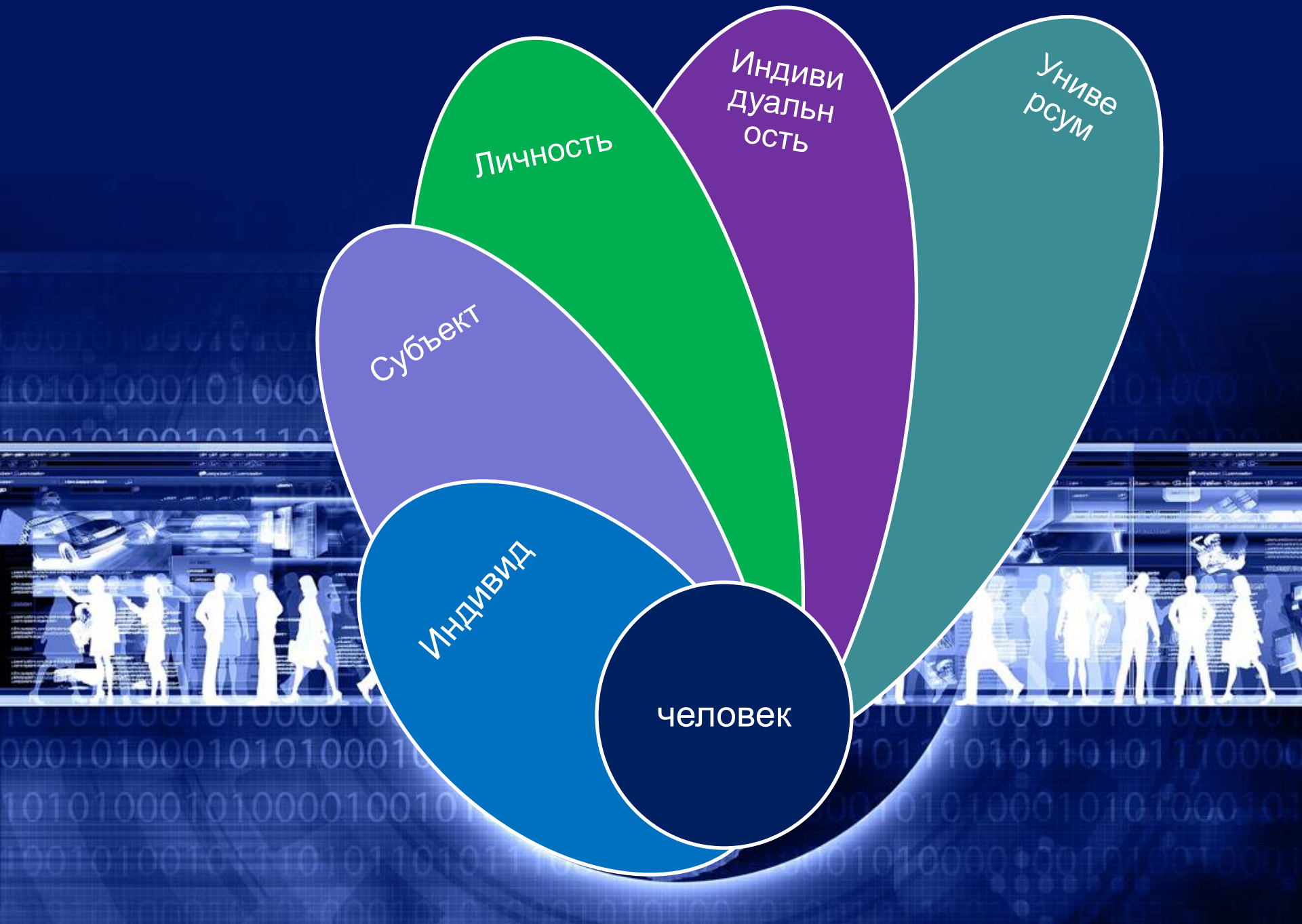


Основной результат деятельности ОУ



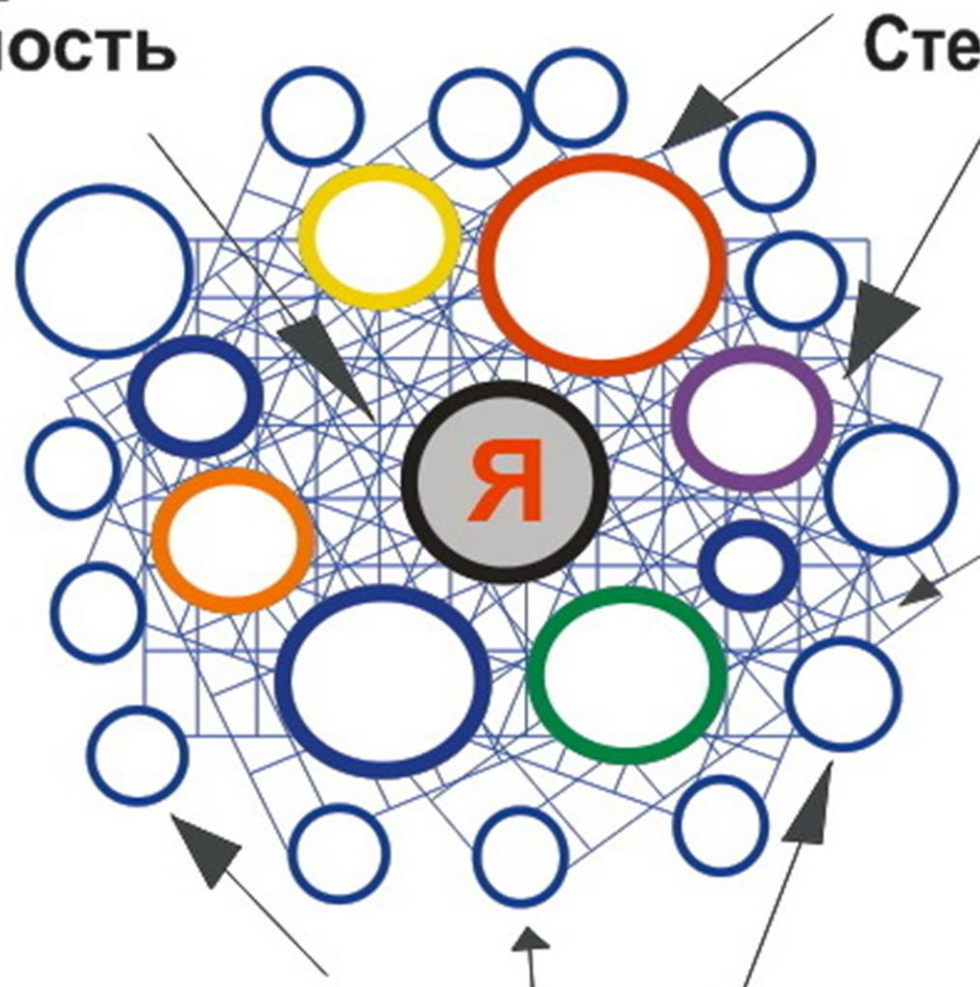
- способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации





**Центральная
сущность**

**Базовые и
Стержневые роли**



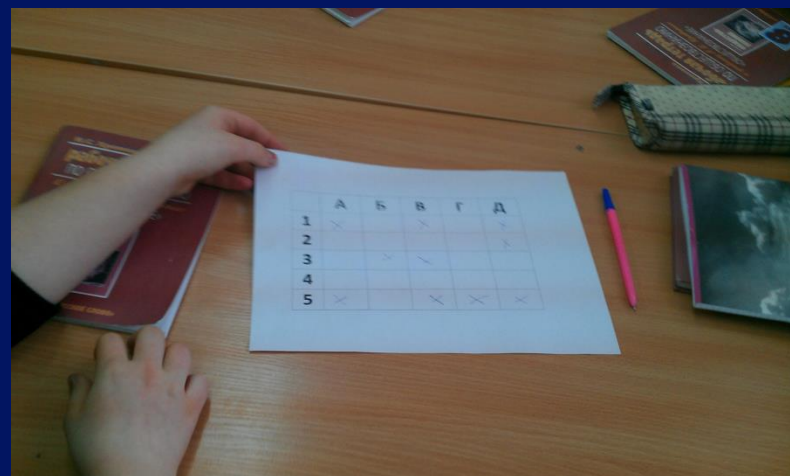
**Системные
связи**

Ситуативные и случайные роли



Цель использования КОЗ

- ✓ включить школьников в деятельностное поле урока;
- ✓ организовать интеллектуально-развивающую среду урока.



Варианты КОЗ



- ✓ «деятельностные» задания;
 - ✓ работа с документами;
 - ✓ воссоздание ситуаций из реальной жизни;
- задания:

- ✓ на догадку;
- ✓ поисковые;
- ✓ на соответствия;
- ✓ по сбору информации;
- ✓ смыслового прогнозирования и др.



Типология учебных ситуаций



- ситуация-проблема
- ситуация-иллюстрация
- ситуация-оценка
- ситуация-тренинг

11 класс

«Демографическая ситуация в России»

В последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют ярко выраженный негативный характер. За 1992-1999 гг. естественная убыль населения составила 5,8 млн. человек. В целом же за эти годы население страны сократилось с 148,7 до 145,5 млн. человек.

Рост смертности в России в первой половине в 90-х годов был столь значительным, что ученые и политики стали говорить о массовом вымирании населения страны, демографической катастрофе и даже о геноциде русского народа. В настоящее время демографическая ситуация в России стала одной из самых злободневных социально-экономических проблем нашего общества.

Возможно ли изменить демографическую ситуацию в России?

10 класс

«Социальная структура общества»

Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк.

Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация?

Какие факторы сыграли здесь решающую роль?

Как они называются в социологии?

5 класс

«Труд-основа жизни»

Обсуди с друзьями ситуацию.

Два подростка возвращаются после уроков домой. Один из них делится своими переживаниями с другом: «Старший брат Сергей не смог поступить летом в институт. Эх, теперь придётся ему идти в работяги...

Как ты оцениваешь отношение подростка к людям рабочих профессий?

Встречался ли ты с пренебрежительным отношением своих ровесников к людям непрестижного труда?

Подумай, чем оно вызвано.

Стоит ли стесняться работы чересчур будничной, неинтересной?

Многие ли профессии сегодня можно назвать романтическими, яркими? Объясни, в чём ценность будничного труда

«Конфликты в межличностных отношениях»

Есть в данной ситуации конфликт?

В чем причина конфликта?

Назовите пути разрешения данного конфликта.

Мама пришла с работы и говорит дочери: «Сколько можно говорить? Убери за собой, разбросал все, словно смерч пронесся в квартире! Не девушка, а несчастье какое-то! Говоришь, а ей, как об стену горохом!».

«Способы выхода из конфликтной ситуации»

- 1. «Черепашка» (уклонение)*
- 2. «Акула» (принуждение)-пытаются убедить оппонентов, силой заставить их решать конфликт.*
- 3. «Плюшевый мишка» (сглаживание)-главное - хорошие отношения, а собственные цели не имеют для них большое значение.*
- 4. «Лиса» (компромисс)- ищут такого решения, чтобы обе стороны получили «золотую середину».*
- 5. «Сова» (переговоры) -воспринимают конфликты как средство улучшения отношений путем ослабления напряженности между двумя людьми.*

Структура КОЗ

- ✓ Стимул
- ✓ Задачная формулировка
- ✓ Источник информации
- ✓ Бланк для выполнения задания (бланк ответов)
- ✓ Инструмент проверки



Структура КОЗ

Инструмент проверки

- ✓ Ключ
- ✓ Модельный ответ
- ✓ Аналитическая шкала
- ✓ Бланк наблюдений за групповой работой.



Варианты использования КОЗ в учебном процессе



Обучение	Организация самостоятельной работы	Контроль
Моделирование реальных или учебных ситуаций для формирования компетенций на основе содержания программного материала	Определение потенциала тем, изучаемых в рамках определённого предмета или цикла предметов	Оценка уровня сформированности компетенций на изученном содержании предметной области
Сюжетная, имитационная или деловая игра как средство формирования компетенций	Подбор сюжета для самостоятельной работы и формирования компетенций	Оценка компетенций в условиях самостоятельной работы учащихся
Учебный проект как эффективная учебная среда формирования компетенций	Разработка темы и содержания учебного проекта для формирования компетенций	Оценка компетенций решения проблем, информационной и коммуникативной

Примеры КОЗ



- «Кто стоит на страже порядка» 7 класс
- «Человек. Общество» 10 класс

Значение КОЗ



- ✓ способствуют активизации учебной деятельности школьников,
- ✓ меняют характер работы учителя и ученика,
- ✓ способствуют более глубокому осмыслению программного материала.



Успехов в творчестве!



Благодарю за внимание!

