

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад № 48 «Золотой петушок»

# *Экологический проект «Прилетайте птицы»*

Методические разработки

*Участники проекта:  
дети средней группы  
родители  
воспитатель*

## Цель проекта:

Формирование навыков осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), экологических представлений э зимующих птицах.

## Задачи проекта:

1. Формировать экологические представления о зимующих птицах: расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, поведках птиц и приспособлении их к среде обитания.
2. Развивать познавательную активность.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Приучать испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели.

## Этапы реализации проекта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап	<p>Игровая ситуация «Прилетела синичка в окошку прилетела птичка - синичка, и «Скоро наступят холода. Много птиц улетает в тёплые края. Но как быть тем птичкам, которые остаются в городе?»</p> <p>Проблема: что мы знаем о птицах: внешний вид, повадки, чем питаются, приспособления к среде обитания.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о зимующих птицах</li> <li>- заинтересовать детей оказывать помощь птицам</li> </ul>	<p>Дети решают помочь птицам, которые остаются в городе.</p> <p>Необходимо узнать какие птицы зимуют севере, чем они питаются, какие изготовить для того, чтобы они прилетали и кушали.</p> <p>Собрать информацию о птицах, заготовить корм для птиц.</p> <p>Подготовка кормушек, семян к «Птичьей столовой».</p>
II этап	<p>Сбор и систематизация материала:</p> <p>Разрабатываю перспективный план</p> <p>Оказываю практическую помощь, родителей, даю советы, рекомендации</p> <p>Отбираю информацию (стихи, загадки, рассказы)</p>	<p>Сбор и систематизация материала:</p> <p>Подбирают иллюстрации с зимующими птицами</p> <p>Наблюдают за птицами на улице</p> <p>Подбирают питание для птиц родителями</p> <p>Помогают родителям изготовить кормушки для птиц</p> <p>Читают стихи, рассказы о птицах</p> <p>Разучивают песни, стихи</p> <p>Рисуют рисунки</p>
III этап	<p>Оформление материалов</p> <p>Подготовка открытия «Птичьей столовой»</p>	<p>Участвуют в открытии «Птичьей вывешивают кормушки, насыпают корм птицам, читают стихи.</p>

## Содержание проекта

Наименование	Цели и задачи	Формы и методы работы	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
«Подкормка»	<p>Цель проекта: Формирование навыков осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), представлений зимующих птицах.</p> <p>Задачи проекта: 1. экологические представления зимующих птицах: расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, поведении птиц и приспособлении их к среде обитания. 2.</p>	<p>- Оформление альбома «Птицы»</p> <p>- Оформление газеты «Вот мы, разные...»</p> <p>Изготовление различных кормушек совместно с родителями</p> <p>Оформление выставки рисунков «Зимующие птицы»</p> <p>Оформление выставки поделок</p> <p>- Оформление альбома исследователя</p> <p>- Открытие «птичьей столовой»</p> <p>- Беседы</p> <p>- Занятия</p> <p>- Лепка птиц</p>	Сентябрь - ноябрь	Воспитатель -эколог, воспитатели.	Сформированное представление о зимующих птицах, расширение знаний об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, поведении птиц и приспособлении их к среде обитания.

1	<p>познавательную активность.</p> <p>3.</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Приучать испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с птицами</p> <p>Чтение стихотворений о птицах</p> <p>- Пальчиковые игры</p> <p>Индивидуальная аппликация</p> <p>Коллективное изготовление панно</p> <p>- Дидактические игры</p> <p>Разучивание стихотворений</p> <p>- Отгадывание загадок</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Чтение скороговорок, примет, поговорок, пословиц о птицах</p>			
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## Перспективный план

Этапы	Наименование мероприятия	Цели и задачи	Сроки проведения	Участники	Предполагаемый результат
Организационный	Игровая ситуация: «Прилетела синичка гости»	Задача: - собрать информацию о зимующих птицах заинтересовать оказывать помощь птицам	Начало сентября	Воспитатели, дети, родители	Появление узнавать, какие остались в городе, как можно им помочь.
Деятельностный	Занятие «Пернатые друзья»	<b>Цель:</b> дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания). <b>Задачи:</b> Формировать представления о разнообразии птиц. Учить делить их на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать бережное отношение к пернатым.	3 сентября	Воспитатели, дети	Сформированность представлений о птицах
	Наблюдение «Как птицы	<b>Цель:</b> учить замечать особенности поведения	8 сентября	Воспитатели, дети	Увидели особенности поведения птиц на кормушке.

1	<p>ведут себя на кормушке»</p> <p>Занятие «Птицы. Среда обитания»</p>	<p>птиц на кормушке (одни подолгу клюют корм, никого не опасаясь; другие, схватив корм, быстро улетают; третьи собирают остатки под кормушкой; четвёртые лишь наблюдают за тем, что происходит).</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о разнообразии птиц, способах приспособления к среде обитания. <b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о строении птиц, его зависимости от условий жизни. Развивать умение мыслить, высказывать свои мысли. Воспитывать интерес к разнообразию птиц.</p>	17 сентября	Воспитатели, дети	Сформированность представлений о разнообразии птиц, способах приспособления к среде обитания.
	Рисование «Птицы»	Задачи: учить детей использовать доступные	24 сентября	Изобразительный руководитель, дети	Дети нарисовали зимующих.

		способы передачи птиц изобразительными материалами; развивать усидчивость, мелкую моторику; воспитывать желание беречь птиц.			
	Двигательные упражнения «Перелётные птицы»	<b>Цель:</b> упражнять детей в различных способах передвижения птиц; активизировать в речи названия перелётных птиц: улетают, полетели, лебёдушка, гуси, лебеди, Дрозд.	2-3- раза в неделю 1	Воспитатели, дети	Упражнение детей различных передвижения птиц.
	Занятие «Составление сравнительных рассказов птицах»	<b>Цель:</b> расширять и углублять представления детей о птицах (особенности строения, место обитания, потребности и способы их удовлетворения). <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать птиц по признакам, отражённым в модели. Развивать умение	6 октября	Воспитатели, дети	Расширение углубление представлений детей птицах строения, обитания, потребности и способы удовлетворения).



		использовать модель в качестве плана рассказа. Воспитывать умение рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко.			
	Игра подвижности «Птички»	<b>Цель:</b> развивать речевое дыхание; развивать речь детей; вызвать эмоциональный отклик на прощание с птицами, улетающими в дальние края.	9 октября	Воспитатели, дети	Вызывание эмоционального отклика на прощание с птицами.
	Чтение стихов о птицах	<b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к пернатым.	Еженедельно	Родители, дети, воспитатели	Воспитание бережного отношения к пернатым.
	Наблюдение «Какие звуки издают птицы»	<b>Цель:</b> учить детей различать звуки, которые издают разные птицы (карканье вороны, чириканье воробьев, воркование голубей);	13 октября	Воспитатели, дети, родители	Умение различать звуки, которые издают птицы.

		наблюдать за поведением птиц и объяснять его причину (в каких случаях птицы издают звуки, в каких - молчат).			
	Познавательная минутка «Сравнение воробья и вороны»	<b>Цель:</b> расширить знания детей о жизни птиц зимой, их внешнем виде и питании; продолжать учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способам передвижения, издаваемым звукам; воспитывать заботливое отношение, интерес к птицам.	22 октября	Воспитатели, дети	Расширение знаний детей о жизни птиц зимой, их внешнем виде и питании.
	Пальчиковая игра «Птички»	<b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук; развивать речь детей; вызвать эмоциональный отклик на прощание с птицами, улетающими в дальние края.	27 октября	Воспитатели, дети	Вызывание эмоционального отклика на прощание с птицами.
	Наблюдение на прогулке	<b>Цель:</b> уточнить представления детей о	5 ноября	Воспитатели, дети	Уточнение представлений детей о количестве ног у птиц и их функциях.

	«Сколько ног у птиц и как они ходят?»	количестве ног у птиц и их функциях (с помощью ног птицы ходят по дороге, по крыше, сидят на ветках; разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи скачут).			
	Подвижная игра «Перелёт птиц».	<b>Цель:</b> учить детей по сигналу влезать на гимнастическую стенку; развивать умение не торопиться, не толкаться.	24 октября	Воспитатели, дети	
	Подвижная игра «Птички и кошка»	<b>Цель:</b> учить детей осторожно ловить птичек (не хватать их, а лишь слегка прикасаться); бегать не наталкиваясь друг на друга	16 октября	Воспитатели, дети	Умение осторожно птичек
	Занятие «Новая столовая»	<b>Цель:</b> формировать представления о разнообразии птиц, способах приспособления	21 ноября	Воспитатели, дети	Обобщение и систематизация знаний детей о разнообразии птиц.

		<p>к среде обитания.</p> <p><b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии птиц. Учить по ритмо - схеме с изображением птичьих следов, расположенных на различном расстоянии, отстукивать ритмический рисунок. Развивать мелкую моторику, умение мыслить, творчество, воображение. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Итогов ый	Развлечение «Открытие Птичьей столовой»	<p><b>Цель проекта:</b> Формирование навыков осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), экологических представлений о зимующих птицах.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать экологические представления о зимующих птицах: расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</li> <li>2. Развивать познавательную активность.</li> <li>3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Приучать испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели.</li> </ol>	28 ноября	Воспитатель -эколог, воспитатели, дети, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО	Сформированность навыка осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), экологических представлений о зимующих птицах.
--------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Результативность

Данный проект помог сформировать навыки осуществления биотехнических мероприятий (подкормку птиц), экологических представлений о зимующих птицах: расширились представления и знания детей об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. У детей возник интерес узнавать, исследовать, помогать. Дети с радостью заботятся о птицах, делают все от них возможное, чтобы спасти птиц зимой.

Родители поняли значимость того, что с детства необходимо воспитывать заботливое и бережное отношение к природе и её составляющим. Без помощи взрослых детям достаточно сложно это делать.