

**Экологический проект
«Курочка - Ряба»
Методические разработки**

Цель проекта: формировать представление детей о домашних птицах.

Задачи:

1. Формировать представление детей о домашних птицах. Знакомить с особенностями внешнего вида, повадками цыпленка, курицы, петуха. Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.
2. Развивать наблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.
3. Воспитывать любовь к домашней птице, стимулировать внимательное, заботливое отношение к домашним птицам.

Этапы реализации проекта:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
I	<p>Игровая ситуация: Пришло письмо от бабушки из деревни, с приглашением посмотреть цыплят.</p> <p>Проблема: А кто такие цыплята и что мы о них знаем?</p> <p>Задача: Собрать информацию о цыплятах, курочке и петушке, как представителях домашней птицы.</p>	<p>Принимают приглашение.</p> <p>Соглашаются о необходимости больших знаний о домашней птице - курице.</p> <p>Принимают задачу - Давайте узнаем о них больше.</p>
II	<p>Планирование работы с детьми и родителями. Выбор форм и методов работы с детьми.</p>	—
III	<p>Проводит работу с родителями по сбору материала о домашней птице - курице, (художественная и научная литература, иллюстрации).</p> <p>Осуществляет работу с детьми по ознакомлению с курицей через цикл наблюдений и комплекс занятий, познавательные минутки, подвижные игры.</p> <p>Создает условия для самостоятельной деятельности детей. Организует совместную деятельность.</p>	<p>Знакомятся с курицей на занятиях, наблюдают в экостудии. Рисуют, лепят, составляют аппликации, конструируют.</p>
IV	<p>Подготавливает и проводит итоговое занятие - развлечение «На бабушкином дворе».</p> <p>Систематизация материалов.</p> <p>Оформление материалов. Презентация проекта.</p>	<p>Посещают «Бабушкин двор».</p> <p>Подводят итог своей деятельности по реализации поставленной задачи: «Как много мы теперь знаем о курочках!»</p>

Содержание проекта:

Наименован	Цели и задачи	Форма и методы работы	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
«Курочка - рябушка»	<p>Цель проекта: Формировать представление детей о домашних птицах.</p> <p>Задачи: 1. Формировать представление детей о домашних птицах. Знакомить с особенностями внешнего вида, повадками цыпленка, курицы, петуха.</p> <p>Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.</p> <p>3. Воспитывать любовь к домашней птице, стимулировать внимательное, заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально - организованные занятия, - игры (дидактические, подвижные, игры - забавы) - нерегламентируемые виды деятельности (познавательные минутки, беседы, чтение худ. литературы) - развлечение. <p>Методы:</p> <p>1. Наглядно - практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - опыт. <p>2. Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - подвижные игры - игровые обучающие ситуации. <p>3. Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа, - рассказ. 	октябрь - май	Воспитатель - эколог, Воспитатели, музыкальный руководитель.	Расширение и углубление представлений детей о домашней птице (курице), развитие стойкого интереса к животному миру, привитие заботливого отношения и любви к птицам (домашним).

Перспективный план:

Этапы	Наименование мероприятия	Цели и задачи	Сроки проведения	Участники	Предполагаемый результат
Организационный	Игровая «Приглашение бабушки из деревни»	Цель: Создать переключения детей с ориентировочной на ориентировочно исследовательскую деятельность. Задачи: 1. Постановка проблемы. 2. Нахождение путей решения. 3. Постановка задачи по сбору информации о цыплятах, курочки и петушке.	Октябрь - первая неделя.	Воспитатель, дети.	Дети направлены с ориентировочной ориентировочно исследовательскую деятельность.
	Наблюдение: знакомство с курицей».	Цель: познакомить птицей, обратить внимание на внешний некоторые повадки.	Октябрь - первая неделя.	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представления о курице, внешнем повадках.
Деятельностный	Рассматривание картины «Курочка	Цель: Дать знания о что курица домашняя	Октябрь -	Воспитатель, дети.	Сформированность понятия «домашняя

	цыплятами».	птица. Закрепить и уточнить знания о внешнем виде курицы, цыплят, их повадках. Задачи: 1. Осмыслить сюжет картины. 2. Воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Развивать наблюдательность.	вторая неделя.		птица».
Деятельностный	Игра забава «На птичьем дворе».	Цель: расширять представление детей о домашней птице.	Октябрь - третья неделя.	Воспитатель, дети.	Знания звуков произносимых разными домашними птицами и умение их произносить (звукоподражать).
	Чтение р.н.с. «Курочка Ряба».	Цель: Вспомнить уже знакомую сказку, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки.	Октябрь - четвертая неделя.	Воспитатель, дети.	Знание сюжета ее по вопросам.
	Наблюдение «Что курочка ест».	Цель: Познакомить детей с тем, что ест курочка, кто готовит для нее еду. Задачи: 1. Сформировать представление о питании домашней птицы. 2. Воспитывать заботливое	Ноябрь - первая неделя.	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представления о питании домашних птиц.

	Чтение рассказа «Петушок с семьей» К.Д. Ушинского	Цель: Расширять представление детей о внешнем виде петушка, его поведении. Обратить внимание на образные описания.	Ноябрь - вторая неделя.	Воспитатель, дети.	Получить расширенные представление детей о внешнем виде петушка и некоторые понятия литературного образа петушка.
	Трудовое поручение.	Цель: Закреплять представление детей о видах корма для курочки, формировать заботливое отношение к живому существу.	Ноябрь - третья неделя.	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представлений детей о видах корма для курочки.
Деятельностный	«Яичко непростое, золотое» (ИЗО)	Цель: Закреплять формы (овальной), понятие «тупой» и «острый». Задачи: 1. Учить приему рисования овальной формы. 2. Развивать воображение, подводить к образному выражению содержания. 3. Воспитывать аккуратность при работе	Ноябрь - четвертая неделя.	Воспитатель, дети.	Знания приема рисования овальной формы, умения образно выражать содержание, аккуратность при работе с красками.
	Наблюдение «Курочку кормят каждый день».	Цель: Показать, что курочка живая, нуждается в пище каждый день.	Декабрь - первая Неделя	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представлении о курочке как о живом существе.

	Познавательное занятие «Домашние птицы».	Цель: Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. 2. Развивать чувство ответственности за живых существ, живущих рядом с ними. Задачи: 1. Закрепить понятие «домашний» - значит живущие рядом с	Декабрь - вторая неделя	Воспитатель, дети.	Сформированность представлений о домашних птицах и их характерных особенностях.
		Воспитывать любовь к домашней птице			
Деятельностный	П/и «Наседка и цыплята»	Цель: развивать двигательную активность.	Декабрь - третья неделя	Воспитатель, дети.	Двигательная подвижность детей.
	Чтение Г.Балл «Желтячок».	Цель: Познакомить с новым произведением. Задачи: 1. Учить слушать чтение воспитателя. 2. Развивать внимание, слуховое восприятие.	Декабрь - четвертая неделя	Воспитатель, дети.	Знание сюжета произведения.
	Самостоятельные наблюдения детей за курочкой.	Цель: Привлекать детей к наблюдениям.	Январь - вторая неделя	Воспитатель, дети.	Новый опыт наблюдения за курочкой.

	Строительство курятника, (конструирование)	Цель: Познакомить детей с основными частями конструкции	Январь - третья неделя	Воспитатель, дети.	Новые конструкторские знания, умение
	Чтение сказки «Пшеничный колосок».	последовательность действий при построении курятника Цель: Вспомнить уже знакомую сказку, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки.	Январь - четвертая неделя	Воспитатель, дети.	Знание сюжета сказки, умение пересказать по вопросам.
Деятельности	Дидактическая игра «Хохлатка»	Дидактическая задача: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения; закрепить знания о повадках курицы-наседки.	Февраль - первая неделя	Воспитатель, дети.	Сформированность знаний о повадках курицы-наседки, знание текста стихотворения для игры.
	Цыпленок червяков. (лепка)	Цель: Учить детей способом присоединения прикрепить на готовую пластину два шарика разные по размеру. Закрепить умение скатывать шары разные по размеру. Совершенствовать работу стекой. Развивать творчество воображения	Февраль - вторая неделя	Воспитатель, дети.	Сформированность умения скатывать шарики из пластилина, скреплять их пользоваться стекой.
	Наблюдение. Наша курочка живая.	Цель: Продолжать формирование представлений у дошкольников о живом существе, его основных признаках и потребностях.	Февраль - третья неделя	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представлений о признаках и потребностях живого существа.

	Чтение С. «Куручка и десять утят»	Цель: Познакомить с новым произведением, учить слушать до конца, внимательно, не перебивая.	Февраль - четвертая неделя	Воспитатель, дети.	Знания нового произведения С. Я. Маршака, умение пересказать по вопросам и иллюстрациям.
	Дидактическая игра	Цель: Развивать у детей речевую активность. закреплять знания о	Март - первая неделя.	Воспитатель, дети.	Умении эмитировать цыплят и
		курочке и цыплятах, совершенствовать имитационные движения.			звукоподражать им.
	Деятельностный	Наблюдение Внешний	Март - вторая неделя.	Воспитатель - эколог, воспитатель, дети.	Сформированность представления о внешнем виде курочки и частях ее
		Аппликации «Цыпленок».	Март - третья неделя.	Воспитатель, дети.	Сформированность представление об особенностях внешнего вида цыпленка.

	Развитие речи «Цыпленок»	Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (К.Чуковский «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине; закреплять произношение звуков, учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.	Март - четвертая неделя.	Воспитатель, дети.	Умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ по иллюстрациям, знание содержание сказки К. Чуковского «Цыпленок».
	Математика «Шире - уже».	Цель: Знакомство с понятиями «шире-уже». Счет до пяти. Знакомство с расположением фигур. Игра «Помоги цыплятам». Игра «Курочка и цыплята».	Апрель - первая неделя.	Воспитатель, дети.	Сформированность понятии «шире - уже», счета до пяти.
	П/и «Вышла гулять».	Цель: Помочь детям запомнить слова текста, развивать двигательную активность.	Апрель - вторая неделя.	Воспитатель, дети.	Знание текста игры, двигательная активность детей.
Деятельностный	Наблюдени курочка	Цель: Познакомить с некоторыми повадками птицы.	Апрель - неделя.	Воспитатель - эколог, дети, воспитатель,	Знакомство с некоторыми курицы.
	Цыплята	Цель: Учить детей	Апрель -	Воспитатель,	Сформированность

лугу. (Рисование)	рисовать домашнюю птицу (цыпленка), передавая форму тела (овальное), частей, красивое пушистое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать самостоятельность,	четвертая неделя.	дети.	умении рисовать красками и кистью овальные формы, передавать доступными средствами выразительности красоту оперения птицы.
Познаватель минутка курочке	Цель: Дать представление о пользе курицы для человека.	Май - первая неделя.	Воспитатель, дети.	Сформированность представления о курицы для
Чтение бобовое зернышко».	Цель: Развивать умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по	Май - вторая неделя.	Воспитатель, дети.	Знание текста сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию.
Трудовое «Покормить курочку».	Цель: Закреплять представление детей о видах корма для курочки, формировать заботливое отношение к живому существу.	Май - третья неделя.	Воспитатель, дети.	Сформированность представления детей о видах корма для курочки. Заботливое отношение к живому существу.

Итоговый	Развлечение «На бабушкином	Цель: Приобщать истокам русской культуры и укладу жизни. обобщить знания, полученные детьми в ходе всего изучения домашней птицы (курицы).	Май - четвертая неделя.	Воспитатель - эколог, воспитатель, музыкальный руководитель дети.	Повышение положительного эмоционального детей во время развлечения. Систематизация и обобщение полученных знаний детей.
-----------------	----------------------------	--	-------------------------	---	---