

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №48 «Золотой петушок»

Кейс – стадии

Тема: «Медведь- лесной житель»

Разработала: воспитатель старшей группы «Б»
Алексеева С.Н.

Тема: «Медведь- лесной житель»

Возрастная группа: старшая группа.

Цель:

Расширение представлений детей о МЕДВЕДЯХ. Систематизация знаний детей по теме «Медведь-лесной житель».

Задачи:

- ❖ провести цикл мероприятий, посвященных медведям: внешний вид, среда обитания, привычки и т.д.;
- ❖ привлечь родителей к активному участию в кейс - стади для закрепления полученных знаний .
- ❖ создать условия в группе для формирования знаний и изучения медведей , а также для самостоятельной деятельности детей по данной теме;
- ❖ воспитывать бережное отношение к окружающей среде, чувство уважения и гордости за наш край.

План мероприятий с детьми

- 1. Разучивание физкультминутки «Мишка»
- 2. Чтение рассказов Е. Чарушина «Медведь-рыбак», «Медвежата»
- 3. Словесная игра: «Отгадайте, что за зверь».
- 4. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»
- 5. Рисование акварельными красками «Семья медведей»
- 6. Беседа на экологическую тему: «Медведь-лесной житель»
- 7. Рассматривание репродукции картины: «Утро в сосновом лесу» (составление творческих рассказов)
- 8. Разучивание считалочки: «Два медведя»
- 9. Чтение рассказа И. Сладкова «Как медведь себя сам напугал»
- 10. Разучивание физкультминутки «Мишка гири поднимает»
- 11. Подвижные игры «У медведя во бору», «Медведь и пчелы»
- 12. Отгадывание загадок о медведе.
- 13. Пословицы, поговорки про медведя.
- 14. Занятие по познавательному развитию «Животные нашего леса»
- 15. Разучивание физкультминутки «Мишки спят в своей берлоге»
- 16. Чтение рассказа Бианки «Купание медвежат»
- 17. Подбор родственных слов к слову «Медведь»
- 18. Инсценировка русской народной сказки «Три медведя»
- 19. Слушание песни про медведя «Раз морозною зимой»
- 20. Просмотр мультфильмов «Первый урок», «Маша и медведь», «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской»

План мероприятий с родителями

- 1. Познакомить родителей с предстоящей работой над кейс - стади.
- 2. Изготовление плаката «Медведь- лесной житель».
- 3. Рисование рисунков на тему: «Лесной житель- медведь», «Дружная семейка» и т.д.
- 4. Подбор вырезок с изображением медведей из журналов, альбомов, книг.
- 5. Оформление родительского уголка: «На прогулку в лес с детьми»
- 6. Выставка работ детей: «Мой медвежонок» (поделки из природных (бросовых) материалов).

Чтение рассказа «Как медведь себя напугал»

Вошёл в тёмный лес медведь — хрустнула под тяжёлой лапой валежина. Испугалась белка на ёлке — выронила из лапок шишку.

Упала шишка — угодила зайцу в лоб.

Сорвался заяц с лёжки — помчался в гущину.

На тетеревиный выводок наскочил — переполошил всех до смерти. Сойку из-под кустов выпугнул. Сороке на глаза попался — та крик подняла на весь лес.

У лосей уши чуткие, слышат: сорока стрекочет! Не иначе, охотников видит. Пошли лоси по лесу кусты ломать!

Журавлей на болоте вспугнули — те закурлыкали. Кроншнепы закружили, засвистели уныло.

Остановился медведь, насторожил уши.

Недоброе творится в лесу: белка стрекочет, сорока и сойка трещат, лоси кусты ломают, болотные птицы кричат тревожно. И позади кто-то топочет!

Не уйти ли подобиру-поздорову?

Рявкнул медведь, уши прижал да как даст стрекача!

Эх, знать бы ему, что позади-то заяц топотал, тот самый, которому белка шишкой в лоб угодила.

Так сам себя медведь напугал, сам себя из тёмного леса выгнал. Одни следы на грязи остались.

- ➡ Почему так называется рассказ?
- ➡ Назовите всех зверей, которых напугал медведь.



Чтение рассказа Виталия Бианки «Купание медвежат»

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Мать догнала его, надавала шлепков, а потом - в воду, как первого.

Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

- **Сколько медвежат искупала медведица?**
- **Любят ли медвежата купаться?**

Задание №1

Посчитай, сколько медвежат на картинке



10



Задание №2

Покажи где живет медведь.



Рассматривание следов диких животных



Следы медведя



Следы волка

Следы лисы



Следы зайца





Задание №3

Где чьи следы?





Спасибо за внимание!