

Образовательная деятельность в средней группе по ознакомлению с окружающим миром.

Воспитатель Парова Н. Л.

Тема: «В путь – дорогу собираемся, за здоровьем отправляемся»

Цель: развитие интереса к собственному организму.

Задачи:

- уточнять и расширять знания об органах зрения, слуха, их устройстве и функциях;
- активизировать речь детей; вызвать интерес;
- воспитывать бережное отношение к здоровью своему и окружающих.

Материалы и оборудование: карточки на каждого ребенка со схематичным изображением глаза, уха, зубов, схема уха, зубов, карточка с текстом ритмической гимнастики, скамейки, лабиринт.

Словарная работа: зрачок, веки, брови, ресницы, слух.

Предварительная работа: загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, сюжетно – ролевая игра «больница».

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент (на ковре).

Упражнение: «Доброе утро, глазки, вы проснулись? Доброе утро, ушки, вы проснулись? Доброе утро, носик, ты проснулся? Доброе утро, головка, ты проснулась? Доброе утро, плечики, вы проснулись? Доброе утро, ножки, вы проснулись? Доброе утро, ребята, вы проснулись? Улыбнулись? Вы хотите отправиться в страну, где есть удивительные, необычные города? Ребята, отгадаете загадку, и узнаете: в какой город мы сейчас пойдем.

Загадка: «Два братца живут через дорогу, а друг друга не видят». Что это? Верно, это глаза. Посмотрите друг другу в глаза, какого они цвета? Внимание, ребята! В путь – дорогу собираемся, за здоровьем отправляемся! Мы по мостику пройдем, куда надо попадем (ходьба по скамейке друг за другом).

2. Основная часть.

Глазоград. Вот мы и пришли в город, а как он называется, вы узнаете по условному обозначению (карточка – схема глаза на каждого ребенка) Ребята, что у вас в руках? Глаза очень нежные и нуждаются в защите. Как вы думаете, от чего нужно защищать глаза? (ответы детей)

Вывод: У каждого глаза есть стражи, охранники – веки, брови, ресницы. Они у нас не только для красоты, они защищают глаза от пыли, ветра, дыма, грязи. Но этого мало для защиты глаз, скажите, что нужно всем нам делать, чтобы глаза не болели и хорошо видели? Конечно, умываться.

Давайте поиграем в игру «**Что полезно для глаз, что вредно**» Как вы думаете, ребята, а глазам нужно заниматься физкультурой? Оказывается глазам, как и нам, необходимо делать специальную гимнастику. Её необходимо делать каждый день. Давайте и мы сейчас ее сделаем.

Гимнастика для глаз.

Ухоград. А теперь пора отправляться в другой город. Дорога к нему трудная и нам понадобится ваша смелость. Вы готовы? Тогда внимание! Вам нужно проползти через темный тоннель. В конце тоннеля вы увидите свет. Не побойтесь, ребятки? Тогда в путь (дети друг за другом ползут по тоннелю).

Молодцы, ребята, никто не испугался и до следующего города добрался. Название вы узнаете по условному обозначению (схема уха). Догадались, о чем мы будем говорить?

Правильно об ушах. Это орган слуха, он есть у животных и у человека. Для чего нужны уши животным? (ответы детей). Зачем нужны уши человеку? (ответы детей). Попробуйте закрыть уши руками. Что происходит? (стало плохо слышно).

Вывод: Уши дают возможность слышать любые звуки: громкие, тихие, приятные и неприятные. Слух позволяет нам понимать разницу между шумом и музыкой, узнавать знакомый голос. Животным слух помогает найти друг друга, поймать добычу. Как нужно ухаживать за ушами и беречь их? (ответы детей).

Игра «Не попадись медведю в лапы» Ребята, нам пора идти дальше, но впереди медвежья берлога. Как нам нужно пройти мимо медведя, чтобы его не разбудить? Верно, тихо идем на носочках дальше. Молодцы!

Зубоград. Шли мы, шли, в последний город – Зубоград пришли. О чем сейчас будем говорить? (о зубах) Скажите, что нам помогает пережевывать пищу? (ответы детей)

Вывод: Пища во рту смачивается слюной и измельчается зубами. Первые зубы, как у вас сейчас, называются молочными. Затем они выпадают и вырастают постоянные. Иногда зубы болят, как вы думаете, у кого? Конечно же, у того, кто ест много сладкого, кто не чистит зубы. А у зубов есть защита? Кто знает? Правильно – это зубная эмаль, она твердая, белая. Но, если за зубами не ухаживать, то в зубах появляются дырочки – кариес. Как надо ухаживать за зубами? Покажите, как вы чистите свои зубки?

Итог: Вот и закончилось наше путешествие по важным органам человека. Что вы узнали? (как беречь своё здоровье и ухаживать за органами слуха, глазами и ушами). А теперь пора возвращаться в группу. Сначала ползём через тоннель, затем по скамейкам проходим и вот мы в снова группе.