

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад «Золотой петушок» №48*

**Конспект непосредственно
образовательной деятельности
по развитию речи
Тема: «НАСЕКОМЫЕ»
(старшая группа)**



Составила: Алексеева Светлана
Николаевна, воспитатель



Цель: Формировать умение детей в развитии
монологической речи

Задачи:

- Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Насекомые»
- Формировать умение детей в составлении загадок.
- Совершенствовать знания детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными формами .
- Совершенствовать в образовании простых предложений с предлогами.
- Закрепить умение детей делить слова на слоги.
- Совершенствовать навыки подбора синонимов и антонимов
- Активизировать внимание и память.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать доброе и бережное отношение к природе, насекомым.



Материалы и оборудование:



- мультимедийное оборудование;
- демонстрационные картинки с изображением больших и маленьких насекомых;
- трафареты с изображением насекомых;
- карточки на определение «4 лишний»; слоговые домики;
- макет «лесной полянки»;
- картина с изображением муравейника;
- панно с изображением насекомых;
- шапочки пчелы для физминутки;
- магнитофон, аудиозапись П.И.Чайковского «Времена года»;
- муляжи гусеницы и божьей коровки;
- фишки – поощрение.
- мольберты



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



Карточки «Четвертый лишний»



Предварительная работа

Коллективное посещение выставки «Сад бабочек»



Чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций



Методические приемы:

- беседа
- наблюдение
- рассматривание
- художественное слово
- игра



ХОД ЗАНЯТИЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Дети, какое время года наступило сейчас?

Дети: Сейчас наступила весна.

Воспитатель : Я слышала, что вы очень любите путешествовать. Вот сейчас мы с вами отправимся на лесную полянку.

Ребята, когда люди приходят на лесную полянку, они помнят лесные правила. Давайте и мы сейчас вспомним эти правила.

Дети: Ребенок читает стихотворение «Лесные правила» (домашнее задание)

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки,
Ветки дуба не ломай,
Ни когда не забывай
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать.
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их, покой побереги,
И в лесу ты не шуми.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



Воспитатель : Дети, как вы думаете, кто в природе просыпается с первыми лучами солнца?

Дети: Весной просыпаются насекомые.

Воспитатель : Дети, а каких насекомых вы знаете?

Дети: жук, божья коровка, бабочка, пчела, стрекоза, муравей, комар, муха, паук.

Воспитатель : Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, про каких насекомых я вам загадала. Найдите на нашей полянке этих насекомых.

***Очень маленький на вид,
надоедливо звенит,
Прилетает вновь и вновь,
чтобы выпить нашу кровь.***

Дети: Это комар.





Воспитатель :

*Спал цветок и вдруг проснулся:
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.*



Дети: Загадка про бабочку.

Воспитатель :

Осенью в щель забьется, а весной проснется.

Дети: Это муха.

Воспитатель : Дети, а вы знаете загадки про насекомых?

Дети: Да, знаем.

Воспитатель : Загадайте нам свою загадку.

Дети:

*Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.*

*Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.*



Воспитатель : Про кого эта загадка?

Дети: Это загадка про муравья.

Воспитатель : Ребята, теперь сами придумайте загадку о любом насекомом, а я попробую ее отгадать.

Дети:

*Это насекомое много трудится. Летает от
цветочка к цветочку, собирает пыльцу.*

Живет в улье.

Воспитатель : Я думаю, что это загадка про пчелу.

Молодцы, ребята! Хорошо вы умеете отгадывать и загадывать загадки.





Дидактическая игра «Большие и маленькие».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня большие насекомые, а у вас – маленькие. Давайте назовем их ласково.

Воспитатель :

Комар

Пчела

Жук

Муравей

Дети:

Комарик

Пчелка

Жучек

Муравьишка





Дидактическая игра «Закончи предложение».

Логопед: Ребята, подойдите к муравейнику, я вам буду говорить часть предложения, а вы закончите его.

Муравей сидел около.....

Дети: Муравей сидел около муравейника.

Логопед: А сейчас подойдите к весенней полянке.

Божья коровка ползет по.....

Дети: Божья коровка ползет по листику.

Логопед: ***Жук спрятался под.....***

Дети: Жук спрятался под кору.

Логопед: ***Бабочка села на***

Дети: Бабочка села на цветок.



Дидактическая игра «Кто в домике живет»

Воспитатель : Чтобы найти домик насекомому, нужно определить длину его названия хлопками, а затем поместить его в свой домик.

Давайте разделим слово **комар** на части. Сколько частей в слове **комар**?

Дети: В слове комар две части. Нужно поместить его в домик с двумя окошками.

Воспитатель : Давайте разделим слово **жук** на части. Сколько частей в слове **жук**?

Дети: В слове жук одна часть. Нужно поместить его в домик с одним окошком.

Воспитатель предлагает разделить слова на части (паук, стрекоза, бабочка, муравей) и поселить насекомых в свой домик.





Физминутка «Пчелка»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.

(Машут ладошками)

А за нею шмель-шмелек

(На каждое название
насекомого
загибают один пальчик)

И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

(Делают кружочки из пальчика
и подносят к глазам)

Пожужжали, полетели,
На полянку тихо сели.

(Машут ладошками)
(Тихо сели)





Подбор синонимов и антонимов.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно рассмотрим, что есть у бабочки и у стрекозы.

Дети: У бабочки и у стрекозы есть глаза, крылья, туловище, усики, ножки.

Воспитатель : А какие крылья у бабочки?

Дети: Большие, округлые, цветные.

Воспитатель : А какие крылья у стрекозы?

Дети: Длинные, вытянутые, прозрачные.

Воспитатель А какие глаза у бабочки?

Дети: Маленькие, крошечные, черные, как точки.

Воспитатель : А какие глаза у стрекозы?

Дети: Огромные, выпученные, круглые как шарики

Воспитатель : А как летает бабочка?

Дети: Тихо порхает, машет крыльями.

Воспитатель : А как летает стрекоза?





Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель : Ребята, посмотрите внимательно на карточку и скажите есть ли здесь лишний предмет.

Дети: У меня лишний предмет – стол, так как это мебель, а жук, бабочка и стрекоза – это насекомые.

Дети: У меня лишний предмет – платок, так как это головной убор, а комар, бабочка и муравей – это насекомые.

Дети: У меня лишний предмет – ворона, так как это –птица, а жук, божья коровка и стрекоза – насекомые.





Итог занятия

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по лесной полянке. Ребята, вам понравилось путешествовать ?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель : А что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

Дети: перечисляют понравившиеся части занятия.

Воспитатель : Нам пора возвращаться в детский сад, и давайте расскажем ребятам младшей группы о нашем путешествии.

Самые активные путешественники получают призовые фишки с изображением насекомых нашего леса.

Спасибо вам за прекрасное путешествие на лесную полянку!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Воспитатель Дома обведите в своих альбомах по трафарету понравившихся насекомых и раскрасьте их.

Вечером в группе поиграйте в лото «На лесной полянке»