

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Техникум строительства и городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

**Для групп специальностей, обучающихся по
программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Улан-Удэ

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «история» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для групп специальностей, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»

г. Улан-Удэ

Разработчик: Островская И.Л.

Рецензенты:

1. Цыренова Е.Д. Зам. директора ГАПОУ РБ «ТСиГХ»
2. Башинова Т.Д. К.и.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГУТУ

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по истории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для групп специальностей, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «История» разработана с учетом требований ФГОС СОО, Историко-культурного стандарта, на основе примерной Программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций/В.В. Артемов.– М.: 2015.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории,
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов), сообщений.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на достижение следующих **целей**:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины», является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	58
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Поиск информации в различных источниках (историческая литература, Интернет и др.)	15
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, кроссвордов, эссе	20
Подготовка мультимедиа презентаций	9
Подготовка индивидуальных проектов	15
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Россия и мир	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение Российская история как часть мировой истории. Ее закономерности и особенности		
Раздел 1. История Древнего мира и Средних веков.			27	
Тема 1.1. <i>История Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</i>	2	Практическое занятие 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	3	Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Европы и Востока в Средние века. Ранние цивилизации. Античная цивилизация. Полисная цивилизация в Греции. Древний Рим.		
	4	Практическое занятие 2. Культурное наследие цивилизаций Древнего мира и Средневековья	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Боги и мифы Древнего Египта. Боги Древней Греции. Устройство и жизнь Древних Афин. Древняя Спарта: государство и традиции. Зарождение буддизма и его основные принципы. Зарождение ислама и его основные принципы. Архитектура Древнего мира. Средневековая архитектура		3	
Тема 1.2. <i>История</i>	Содержание учебного материала		2	2
	5	Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства Происхождение и хозяйственная деятельность славян. Норманнская теория. Образование Киевской Руси.		

России с древнейших времен до конца XV века.	6	Практическое занятие 3. Восточные славяне в древности.	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	7	Деятельность первых русских князей. Ярослав Мудрый. В. Мономах Деятельность Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Владимир Святой. Крещение Руси и его значение. Деятельность Ярослава. Межкняжеские усобицы. Правление Мономаха.		
	8	Практическое занятие 4. Князья Киевской Руси.	2	
	Содержание учебного материала		4	2
	9	Феодалная раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие на Русь Причины и последствия раздробленности. Характерные черты. Образование Монгольского государства. Битва на Калке. Походы Батыя.		
	10	Вторжение крестоносцев. Ордынское иго. Усиление Московского княжества. Победы А. Невского. Установление и последствия ордынского владычества над Русью. Князь И. Калита. Начало правления Д. Донского. Куликовская битва. Феодалная война		
	11	Практическое занятие 5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в..	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	12	Образование единого русского государства Правление Ивана III. Внутренняя и внешняя политика. Свержение ордынского ига.		
	13	Практические занятия 6. Деятельность московских князей.	4	
	14	7. Русская культура X-XV вв.		
	15	Контрольная работа «Россия с древнейших времен до к. XV в.».	1	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Образование государства Киевская Русь. Первые русские князья. Александр Невский — государственный деятель и полководец.		10	

	Борьба русского народа с иноземными агрессорами. Деятельность Ярослава Мудрого. Владимир Мономах и его время. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец. Иван III и его роль в российской истории.			
Раздел 2. История Нового времени.			45	
Тема 2.1. <i>Истоки индустриальной цивилизации</i>	Содержание учебного материала		3	1/2
	15	Новое время. Реформация и Контрреформация. Понятие и периодизация Новой истории. Европа в период Реформации и Контрреформации.	1	
	16	Европейские революции в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Развитие культуры Нового времени. Образование европейских централизованных государств. Абсолютизм Буржуазная революция в Нидерландах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIII в. Образование США Традиционные общества Востока. Создание колониальных империй. Великие географические открытия. «Просвещение». Основные научные открытия и технические изобретения.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Титаны эпохи Возрождения. Английская революция XVII в.: люди и события. Вольтер. Монтескье. Руссо. Промышленная революция в Англии. Образование США. Гражданская война в США: причины, ход и результаты. Французская революция XVIII в.: причины и результаты.		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 2.2. <i>Россия в XVI-XVIII вв.</i>		Россия в правление Ивана Грозного		
	17	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика		
	18	Практическое занятие 8. Опричнина	2	

	Содержание учебного материала	2	2/3
19	Смутное время. Россия в XVII в. Причины и основные события Смуты. Последствия Смуты. Царь Михаил Федорович, правление Алексея Михайловича. Церковный раскол. Внешняя политика России		
20	Практические занятия 9. Смута.	4	
21	10. Первые Романовы. Бунташный век.		
	Содержание учебного материала	6	2
22	Правление Петра I. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Причины преобразований в России. Значение реформ.		
23	Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Северная война. Война с Турцией. Итоги внешней политики и их значение для России. Приход к власти Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Приход к власти Екатерины II.		
24	Золотой век Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Внешняя политика. Итоги правления		
25	Практическое занятие 11. Итоги деятельности Петра Первого и Екатерины Второй	2	
	Содержание учебного материала	1	2
26	Русская культура XVI- XVIII вв. Книгопечатание. Публицистика. Становление отечественной науки. Изобретатели. Общественная мысль. Литература. Театр. Развитие зодчества, архитектуры, живописи, скульптуры, музыки.		
	Контрольная работа «Россия в XVI-XVIII вв.».	1	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Личность и деятельность. Ивана Грозного. Смутное время в России. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты. Восстание под предводительством С.Разина. Реформы Петра Великого. Северная война (1700—1721).	10	

	Дворцовые перевороты в России XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Екатерина II: личность в оценках современников и потомков. Культура России 18 в. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки. Наш край в 17-18 вв.			
Тема 2.3. <i>Становление индустриальной цивилизации</i>	Содержание учебного материала		4	1/2
	27	Индустриальное и политическое развитие стран в XIX веке. Процесс становления индустриального капиталистического общества. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке.		
	28	Внешняя политика в Новое время. Развитие культуры в странах Зап. Европы в XIX в. Тридцатилетняя война. «Османский фактор» европейской политики. Система коалиций. Научные открытия. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, импрессионизм		
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Политическое развитие стран западной Европы в XIX в.». «Развитие науки и техники в западной Европе XIX в.». «Культура стран западной Европы в XIX в.».		2	
Тема 2.4. <i>Россия в XIX веке.</i>	Содержание учебного материала		2	2
	29	Россия в начале XIX в. Внешняя политика России в начале XIX в. Начало промышленного переворота в России. Павел I. Начало правления Александра I. Внутренняя и внешняя политика.		
	30	Практические занятия. 12. Отечественная война 1812 г.	4	
	31	13. Движение декабристов.		
	Содержание учебного материала			
	32	Общественная жизнь России при Николае I. Личность Николая I. Особенности системы управления. Общественные организации, участники	2	2/3
	33	Практические занятия 14. Внешняя политика России во 2 четверти XIX в.	4	

	34	15. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX в.		
	Содержание учебного материала		2	2
	35	Пореформенная Россия. Внешняя политика России во 2 пол. XIX века. Народничество. Убийство Александра II. Начало правления Александра III. Попытки контрреформ. Внешняя политика Александра II и Александра III.		
	Практические занятия		2	
	36	16. Общественная жизнь в России во 2 пол. XIX века.		
	Содержание учебного материала		1	2/3
	37	Русская культура XIX в. Развитие науки и техники. Развитие образования. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыки. Расцвет театрального искусства. Живопись. Архитектура		
	Контрольная работа «Россия в XIX в».		1	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Отечественная война 1812 г.: Бородино. Герои войны. Партизаны в Отечественной войне 1812 г.». «Реформы Александра I». «Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи». «Крымская война и ее значение для России». «Александр II: человек и государственный деятель». «Реформы Александра II и их значение». «Александр III - миротворец». «Наш край в XIX в.»		10	
Раздел 3. Мировое сообщество в XX в.			43	
Тема 3.1. <i>От Новой истории к</i>	Содержание учебного материала		2	2
	38	Россия и мир в начале XX в. Революция в России в 1905-07 гг. Экономическое развитие стран. Россия в системе м\н отношений. Причины, характер, периодизация, основные события. Третьеиюньская монархия.		

Новейшей	39	Практические занятия 17. Внешняя политика России в начале XX в	4	
	40	18. Становление Российского парламентаризма.		
	Содержание учебного материала		2	2
	41	Россия накануне I Мировой войны. I Мировая война. Политическая жизнь страны. Столыпинская реформа. Причины и характер войны. Основные сражения. Итоги войны.		
	42	Практическое занятие 19. Россия в I Мировой войне.	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	43	Россия в 1917 г. Февральская революция. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Приход большевиков к власти.		
	44	Практическое занятие 20. Основные мероприятия советской власти. Брестский мир	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, эссе, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Русско-японская война 1904—1905 гг.». «Революция 1905-07 гг. в России». «Политические партии в России начала XX в. Политические деятели». «Столыпинская реформа: ход, результаты, значение». «Россия в Первой мировой войне». «Герои войны». «Февральская революция». «Двоевластие в России 1917 г.». «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.». «Наш край в годы революции».		8	
Тема 3.2. Между мировыми	Содержание учебного материала			
	45	Страны западной Европы и США в 1918-1939 гг. Версальско-Вашингтонская система. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса. Тоталитаризм.	2	2

войнами	46	Практические занятия 21. Гражданская война в России 22. НЭП. Образование СССР 23. Сталинская модернизация. Становление тоталитарного режима в СССР	6		
	47				
	48				
	Содержание учебного материала			1	2
	49	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30- гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова—Риббентропа. Советско-финляндская война, присоединение Прибалтики, Зап. Украины и Зап. Белоруссии.			
		Контрольная работа «Россия и мир в 1900-1939 гг.»	1		
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Гражданская война. Лидеры белого и красного движения». «Нэп: причины, содержание, результаты». «Индустриализация в СССР: победы и неудачи». «Коллективизация в СССР». Политические деятели: Сталин. Троцкий, Каменев, Зиновьев и др. «Международные отношения накануне II мировой войны». «Наш край в 20-30 гг. XX в.».		5		
Тема 3.3. <i>II мировая война</i>	50	Практические занятия 24. Начало II Мировой и Великой Отечественной войны 25. Великая Отечественная война. 26. Завершение Великой Отечественной и II мировой войны	6		
	51				
	52				
	Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций, эссе, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии». «Битва под Москвой 1941—1942 гг.». «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: битва за Сталинград. Курская битва».			3	

	«Наш край в годы войны». «Моя семья в годы войны» ²			
Тема 3.4. <i>Мир во II половине XX в.</i>	Содержание учебного материала		2	2
	53	Страны запада во II половине XX в. Советское общество после войны (1945-1953 гг.) «Холодная война». Доктрина Трумэна. Сверхдержавы: США и СССР. Военные блоки.		
	54	Практические занятия 27. Начало Холодной войны.	4	
	55	28. Хрущевская оттепель.		
	Содержание учебного материала			
	56	Советское общество в 1964-1985 г. Внешняя политика СССР в 1960-е - 1980-е гг. Общественно-политическое развитие СССР. Экономика СССР. Политика разрядки». Война в Афганистане	2	2/3
	57	Практическое занятие 29. СССР во II пол. 80 – сер. 90 г. XX в.	2	
	Содержание учебного материала		2	2/3
	58	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. Становление новой российской государственно-правовой системы. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	59	Россия и мир Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа: Поиск информации в исторической литературе и интернет – ресурсах, подготовка сообщений, докладов, презентаций Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Холодная война»: причины и основные вехи». «Корейская война: ход и результаты». «XX съезд КПСС и его значение. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия». «Чеченская война». Политические деятели: Сталин, Хрущев. Брежнев, Андропов, Черненко, Горбачев, Ельцин. Путин			6	
всего			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации данной программы имеется кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

I. Комплект синхронистических таблиц по истории.

II. Карты:

1. «Русские княжества в XII - XIII вв.»
2. «Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.»
3. «Северо-восточная Русь в 1 пол. XIV века»
4. «Российское государство во II пол. XV – н. XVI века».
5. «Российское государство во II пол. XVI века. »
6. «Смутное время в России в начале XVII века»
7. «Российская империя во II половине XVIII века».
8. «Экономическое развитие Российской империи в 1 пол. XIX в.»
9. «Российская империя во 2 пол. XIX в. »
10. «I мировая война»
11. «Великая отечественная война»
12. «Территориальные изменения в Западной Европе после II Мировой войны»

III. Комплект портретов:

1. «Великие полководцы и флотоводцы».
2. «Династия рода Романовых»

Технические средства обучения: ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 360 с.*
2. *История: учебник для студ. учреждений СПО / П.С. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.*

Дополнительные источники:

Практикум по отечественной истории / авт-сост. И.Л. Островская, Ц.Ж. Ракшаева. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВПО «БГСХА», 2012. - 122 с.

Электронные носители:

1. Учебно-методический комплекс: Виртуальный урок. Новейшая история. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
2. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век. – М.: 2005.
3. Электронные хрестоматии:

- История России. - М.: Изд-во «Директ Медиа Паблишинг», 2005.
- Хрестоматия по истории России IX –XVI вв. - М.: Изд-во: ООО «1С-Паблишинг», 2007.
- 4. Электронные энциклопедии:
 - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. - М.: «Нью Медиа Дженерейшн», 2008.
 - Народы и религии мира. БРЭ. - М.: Изд-во «Директ Медиа Паблишинг», 2007.
 - От раннего христианства до Возрождения. Лучшее в искусстве. - М.: Изд-во: ООО «1С-Паблишинг», 2009.
 - Энциклопедия истории России 862-1917. – М.: 2005.

Интернет: ресурсы:

1. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
2. <http://festival.1 September.ru/>
3. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
4. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
5. <http://imp.rudn.ru/ffec/hist/chrest.html>
6. [http://istorik.ucoz.com/index/otechestvennaja istorija/](http://istorik.ucoz.com/index/otechestvennaja_istorija/)
7. <http://library.ispu.ru/>
8. <http://pedagog-novator.ru/>
9. <http://wikipedia.ru/>
10. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война
11. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.
12. <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
13. <http://www.iro.yar.ru>
14. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
15. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
16. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война
17. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
18. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	<p>оценка выполненных практических заданий, индивидуальных проектов</p> <p>оценка выполненных практических заданий, индивидуальных проектов, рефератов (докладов), сообщений,</p>

