

# СОКРОВИЩА ПРЕДКОВ

## или

### не прячьте ваши денежки



Классный час  
5А класс

Классный руководитель:  
Балвакова Наталья Викторовна

2016 г

**Классный час " Сокровища предков или не прячьте ваши денежки"**

**Класс - 5 А**

**Дата проведения - 10.11.2016 г**

**Цель:** Актуализация вопросов финансовой грамотности обучающихся, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово-экономической сфере.

**Задачи:**

- развитие мотивации учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и повышение уровня осведомленности в различных областях финансовой грамотности;
- формирование у учащихся компетенций, связанных с поиском информации, анализом и планированием управления собственными финансовыми ресурсами;
- развитие у пятиклассников творческого потенциала, социальной активности, коммуникативной компетентности в контексте обеспечения финансового благополучия.

**Форма проведения:** игровая

Аннотация: Занятие проведено в игровой форме, поскольку пятиклассники очень восприимчивы именно к такой форме работы, к тому же экономика и финансовая грамотность для них достаточно новые и сложные понятия.

Игровые формы позволяют раскрепостить учащихся и вовлечь их в удивительно интересный мир экономики, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области. Класс делится на две команды, которые отправляются в морское путешествие с целью возвращения сокровищ нации жителей острова Крибли, похищенных ужасными разбойниками под предводительством капитана Филла. Задача учащихся - найти спрятанные в семи бочках финансовые задания коварного Филла и выполнить их. В ходу путешествия учащиеся имеют возможность проявить свою эрудицию, смекалку, реализовать творческие, музыкальные и танцевальные способности.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, проектор, презентация, видео, игровые денежные знаки "**Смекалики**", костюмы моряков.

**Ход мероприятия:**

**Классный руководитель:** Ребята, у меня в руках письмо от Правителя острова Крибли Крестон Двенадцатый. Послушайте (**слайд 2**):

*Дорогие друзья!*

*Обращаюсь к Вашему милосердию и прошу*

*о срочной помощи! В нашем маленьком государстве случилась беда. Ужасный разбойник Филл и его собраты похитили сокровища наших предков, которые уже много веков хранились в тайной сокровищнице. Вернуть сокровища смогут только те из Вас, кто не побоится отправиться в кругосветное путешествие, найти спрятанные в семи бочках задания коварного Филла и выполнить их.*

*С надеждой на Вашу отзывчивость смекалку,*

*Правитель острова Крибли*

*Кристон Двенадцатый*

Итак, что скажете. Вы готовы отправиться в далекое путешествие? Ну тогда в путь (**Слайд 3**).

*(Класс делится на 2 команды. Команды придумывают названия своим кораблям и выбирают капитана).*

Внимание команды! Капитан Филл, спрятал 7 бочек со сложнейшими заданиями в разных частях света. Вам предстоит отыскать эти бочки и выполнить задания. И лишь после этого он вернет сокровища нации.

Итак, слева по курсу **бочка №1**.

**ЗАДАНИЕ 1** (СЛАЙДЫ 6-13) - **БЛИЦ-ОПРОС** (Команды поочередно отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ команды получают 1 **Смекалик**)

- 1.Как официально называется лицевая сторона монеты? (Аверс)*
- 2.Как официально называется обратная сторона монеты? (Реверс)*
- 3. В какой стране появились первые бумажные деньги? (В Китае)*
- 4.Какой американский президент изображен на однодолларовой купюре? (Джордж Вашингтон)*
- 5.Цена английского дома увеличивается на двадцать пять процентов, если известно, что в нем есть... Что? (Привидение)*
- 6.Как называется коллекционер монет? (Нумизмат)*

Полундра! Справа по курсу подводное царство и **бочка №2**.

**ЗАДАНИЕ 2** (СЛАЙД 14-18) - **"Пословицы о деньгах"** (поочередно)

Каждой команде необходимо вспомнить и назвать пословицы о деньгах.

Затем ребята поочередно зачитывают предложенные на слайдах пословицы и обсуждают их значение.

**ЗАДАНИЕ 3** (СЛАЙД 14-18) -19-21-**"БЮДЖЕТ"** - **бочка №3**.

Ребята! Полундра! У вас новое задание от Капитан Филла. Каждой команде необходимо составить бюджет для команды на время путешествия. Но вначале давайте узнаем, что такое бюджет. (*Учащиеся слушают сообщение учащегося*).

**Бюджéт** (от старонормандского *bougette* — кошелёк, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год. Бюджет — это важнейшая концепция как в микроэкономике, так и в макроэкономике (государственный бюджет). Изучением бюджета занимается наука финансы.

**Семейный бюджет** — роспись денежных доходов и расходов семьи, составляемая обычно на месячный срок в виде таблицы, баланс семейных расходов и доходов (Словарь экономических терминов).

Что ж, уважаемые команды, у вас 2 мин. для составления бюджета команды. Внимание, начали.

**ЗАДАНИЕ 4 (СЛАЙД 14-18) "Свистать всех наверх" - бочка№4.**

Ребятам предлагается увеличить скорость движения кораблей и станцевать пиратский танец под песню "Йо-хо-хо".

**ЗАДАНИЕ 5 (СЛАЙД 23-31) "ОПРЕДЕЛИТЕ ВАЛЮТУ" - бочка№5.** Вам необходимо вспомнить какими деньгами пользуются следующие литературные герои:

- ✓ Герои фантастической повести немецкого писателя Джеймса Крюса «Тим Таллер, или Проданный смех»? (Гроши)
- ✓ В приключенческом романе Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ»? (Пиастры и луидоры)
- ✓ В сказке «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» шведской писательницы Астрид Линдгрен? (Эре — это разменная монета Дании и Швеции, равная 1/1000 кроны)
- ✓ Том Сойер и Гек Финн в повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера и Гекельберри Финна»? (Доллары и центы)
- ✓ Али-баба и 40 разбойников? (Динары)
- ✓ «Пиноккио Карло Коллоди? (Сольдо — итальянская разменная мелкая монета, равная 1/20 лиры)
- ✓ Капитан Блад Рафаэля Сабатини? (Песо. Он продал жемчуг и выручил за него большую сумму песо).

**ЗАДАНИЕ 6 (СЛАЙД 32-33) "СПОЙТЕ ПЕСНЮ О ДЕНЬГАХ" - бочка№6.** Звучит песня из кинофильма "Приключения Буратино".

Внимание, команды! Пришло время вспомнить все песни, в которых упоминаются деньги. Готовы? Вперед!

**ЗАДАНИЕ 7 (СЛАЙД 34-46) "КОНКУРС КАПИТАНОВ" - бочка№7.**

Внимание, капитаны команд. Пришло время сразиться в честном поединке и доказать, кто сильнейший, т.е. умнейший. Вам необходимо взобраться на гору с помощью правильных ответов и достать 7 бочку. Внимание, начали!

Молодцы! Вы изрядно постарались. Но это была лишь разминка. А основное задание еще впереди. в бочке на горе коварный Филл спрятал фальшивые деньги. А скажите как отличить фальшивые деньги от настоящих. Победа достанется тому, кто вспомнит и назовет основные признаки настоящих денег.

Ура! Вы справились со всеми испытаниями. Теперь мы можем отдать капитану Филлу все 7 бочек и вернуть сокровища жителям острова Крибли. Но прежде чем сделать это, давайте подумаем. Приносят ли сокровища радость людям. Наверно не всегда. Даже если их хорошо спрятать, всегда может найтись тот, кто захочет их украсть. и примеров этому великое множество.

Деньги, богатство сами по себе не содержат ничего злого или доброго. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное

оружие для человека. Как же избежать этого? Существуют общепринятые правила обращения с деньгами:

1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.
2. Зарабатывай честно. 3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
4. Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.
5. Старайся не влезать в долги.
6. Не играй в лотереи, азартные игры.
7. Можете поделиться своими мудрыми советами, которые вы получили от родителей.

Я бы всем вам посоветовала не забывать пословицу: «Доброе имя дороже богатства». Помните, что культура обращения с деньгами – это часть общей культуры человека. Вам уже сейчас стоит серьезно задуматься, откуда берутся деньги и как разумно ими распоряжаться. Спасибо всем! И до новых встреч!

#### **Использованные источники:**

1. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
2. <http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/razvlechenija-dlja-vsei-semi/viktorina-dlja-shkolnikov-s-otvetami-na-temu-dengi.html>
3. [http://ru.savefrom.net/#url=http://youtube.com/watch?v=98luuj8ymoQ&utm\\_source=youtube.com&utm\\_medium=short\\_domains&utm\\_campaign=www.ssyoutube.com](http://ru.savefrom.net/#url=http://youtube.com/watch?v=98luuj8ymoQ&utm_source=youtube.com&utm_medium=short_domains&utm_campaign=www.ssyoutube.com)
4. <https://yandex.ru/images/search?text=пираты%20картинки&stype=image&lr=57&noreask=1&parent-reqid=1478283664717192-4966198217355023237215186-iva1-0880&source=wiz>
5. [https://yandex.ru/images/search?text=пакушки%20%20картинки&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.photo-dictionary.com%2Fphotofiles%2Flist%2F1236%2F1725cockleshell.jpg&pos=1&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=пакушки%20%20картинки&img_url=http%3A%2F%2Fwww.photo-dictionary.com%2Fphotofiles%2Flist%2F1236%2F1725cockleshell.jpg&pos=1&rpt=simage)
6. [https://yandex.ru/images/search?text=доллары%20%20%20картинки&img\\_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fa%2Fabb%2FUS\\_%25245000\\_1934\\_Federal\\_Reserve\\_Note.jpg&pos=3&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=доллары%20%20%20картинки&img_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fa%2Fabb%2FUS_%25245000_1934_Federal_Reserve_Note.jpg&pos=3&rpt=simage)
7. <http://fingeniy.com/finansovaya-gramotnost-detej-shkolnikov/>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Бюджет>