

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия «Техникум строительства и городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Для групп профессий, обучающихся по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

**Улан-Удэ**

**2016**

**Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для групп профессий, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

**Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»**

**г. Улан-Удэ**

**Разработчик: Островская И.Л.**

**Рецензенты:**

1. Цыренова Е.Д. Зам. директора ГАПОУ СПО РБ «ТСиГХ»
2. Башинова Т.Д. К.и.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГУТУ

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Обществознание»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по истории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.07. Машинист крана**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

### 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, на основе Примерной Программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций/ А. Г. Важенин. - М.: 2015.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

### 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание » направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины», является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;  
 самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Поиск информации в источниках (историческая литература, Интернет)	26
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, эссе	24
Подготовка мультимедиа презентаций	20
Подготовка индивидуальных проектов	16
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
<b>Раздел 1.</b> Человек и общество			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	Содержание учебного материала		2	2
	2	<b>Человек как результат биологической и социальной эволюции</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	3	1. Деятельность в жизни человека.		
	4	2. Бытие человека		
	Содержание учебного материала		2	2
	5	<b>Социализация личности.</b> Понятие, формы, агенты		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	6	3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
	7	4. Познание как деятельность.		
	8	5. Свобода как условие самореализации личности.		
	Содержание учебного материала		2	2
	9	<b>Общение</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Общество как</i>	10	<b>Практические занятия</b> 6. Общество и общественные отношения.	2	



сложная система	Содержание учебного материала		2	2
	11	<b>Многовариантность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	12	<b>Практические занятия</b> <b>7. Глобализация общества.</b>	2	
	13	<b>Контрольная работа</b> «Человек и общество».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Развитие творческих способностей личности». «Свобода человека в современном обществе». «Цель и смысл жизни человека». «Общество и природа». «Взаимосвязь прогресса и регресса». «Глобальные проблемы современности».		12	
<b>Раздел 2.</b> Духовная культура человека и общества			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общ-ва	Содержание учебного материала		2	2
	14	Понятие о культуре. Духовная культура, ее направления, формы.		
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	15	<b>Практические занятия</b> <b>8. Наука.</b>	4	
	16	<b>9. Образование в современном мире.</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Содержание учебного материала		2	2
	17	<b>Мораль</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор		
	<b>Практические занятия</b>		2	

культуры	18	<b>10. Религия как феномен культуры.</b>		
	Содержание учебного материала		2	2/3
	19	<b>Мировые религии.</b> Нравственные ценности буддизма, христианства, ислама.		
	20	<b>Практические занятия</b> <b>11. Искусство и его роль в жизни людей.</b>	4	
	21	<b>12. Духовная культура современной России.</b>		
	22	<b>Контрольная работа «Духовная культура»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Роль образования в современном обществе». «Буддизм, христианство, ислам - мировые религии». «Роль религии в современном мире». «Искусство и его роль в жизни общества».			9	
<b>Раздел 3.</b> Экономика			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Экономика и экономическая наука.</i> <i>Экономические системы</i>	Содержание учебного материала		2	2
	23	<b>Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		
	24	<b>Производство</b> Ресурсы, инвестиции, эффективность, предпринимательство	2	2
	25	<b>Практические занятия</b> <b>13. Экономические системы.</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Рынок. Фирма.</i> <i>Роль государства в</i>	Содержание учебного материала		2	2/3
	26	<b>Рынок.</b> Обмен, деньги, рынок, цена, товар, спрос, предложение.	2	2

экономики	27	<b>Конкуренция</b> Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	28	<b>Фирма</b> Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	2
	29	<b>Основы менеджмента и маркетинга</b> Основные организационные формы бизнеса в России.	2	2
	30	<b>Деньги. Банки.</b> Виды и функции денег Банковская система.	2	2
	31	<b>Инфляция.</b> Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
	32	<b>Практические занятия</b> <b>14.</b> Роль государства в экономике.	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	33	<b>ВВП и его структура.</b> Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	34	<b>Основы налоговой политики государства.</b> Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	35	<b>Практические занятия</b> <b>15.</b> Спрос на труд и его факторы.	2	
	Содержание учебного материала		2	
	36	<b>Безработица.</b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	37	<b>Практические занятия</b> <b>16.</b> Рациональный потребитель.	4	
Тема 3.4.	38	<b>17.</b> Становление современной экономики России		

<i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i>	Содержание учебного материала		1	2
		<b>Элементы международной экономики</b> Интернационализация, экономическая интеграция, либерализация		
	39	<b>Контрольная работа «Основы экономики»</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Права потребителя». «Особенности экономического развития Бурятии». «Требования к современному работнику». «История возникновения денег». «Развитие банковской системы». «Тенденции мировой экономики».	17	
<b>Раздел 4.</b> Социальные отношения			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Социальная роль и стратификация</i>	Содержание учебного материала		2	2
	40	<b>Социальные отношения.</b> Социальные группы		
	41	<b>Социальная стратификация</b> Страты, мобильность	2	2
	42	<b>Социальная роль</b> Понятие, виды.	2	2
	43	<b>Социальный статус и престиж</b> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> <i>Социальные нормы и конфликты</i>		<b>Практические занятия</b>	4	
	44	<b>18.</b> Социальный контроль.		
	45	<b>19.</b> Социальные конфликты.		
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		2	2

<i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	46	<b>Социальная стратификация в современной России</b> Особенности социальной стратификации в современной России.		
	47	<b>Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	2
	48	<b>Национальная политика в РФ</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	49	<b>Молодежь как социальная группа.</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	50	<b>Практические занятия</b> <b>20.</b> Семья как малая социальная группа.	2	
	51	<b>Контрольная работа «Социальные отношения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Пути преодоления девиантного поведения». «Современные социальные конфликты» «Молодежные субкультуры в современном обществе». «Современная молодежь – проблемы и перспективы». «Этническая интеграция». «Этносоциальные конфликты в современном мире» «Проблемы семьи в современном обществе».		12	
<b>Раздел 5.</b> Политика как общественное явление			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <i>Политика и власть. Государство в политической</i>	52	<b>Практические занятия</b> <b>21.</b> Понятие власти	4	
	53	<b>22.</b> Политическая система общества		
	Содержание учебного материала		2	2

<i>системе</i>	54	<b>Государство как политический институт.</b> Признаки и функции государства.	2	2
	55	<b>Практические занятия</b> <b>23.</b> Формы государства.	4	
	56	<b>24.</b> Политические режимы		
	Содержание учебного материала		2	2
	57	<b>Демократия, ее основные ценности и признаки.</b> Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии.		
	58	<b>Практическое занятие</b> <b>25.</b> Правовое государство.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <i>Участники политического процесса</i>	Содержание учебного материала		2	2
	59	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности		
	60	<b>Политическое лидерство.</b> Политическая элита и политическое лидерство	2	2
	61	<b>Политическая элита</b> Понятие, особенности ее формирования в современной России	2	2
	62	<b>Гражданское общество и государство</b> Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
	63	<b>Практические занятия</b> <b>26.</b> Выборы в демократическом обществе	6	
	64	<b>27.</b> Политические партии и движения		
	65	<b>28.</b> Роль СМИ в политической жизни общества		
	66	<b>Контрольная работа</b> «Политическая деятельность»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе		15	

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Власть и общество». «Политическая система современного российского общества» «Портрет современного политического деятеля». «Политическое лидерство». «Выборы в современном обществе». «Политические партии современной России». «Роль СМИ в политической жизни общества».			
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <i>Правовое регулирование общественных отношений</i>	Содержание учебного материала		2	1
	67	<b>Право как общественная наука.</b> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	68	<b>Право в системе социальных норм.</b> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	2
	69	<b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.	2	2
	70	<b>Правовые отношения.</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
	71	<b>Юридическая ответственность.</b> Понятие, особенности	2	2
<b>Тема 6.2.</b> <i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	72	<b>Практические занятия</b>	12	
	73	<b>29.</b> Конституционное право как отрасль российского права.		
	74	<b>30.</b> Система государственных органов РФ.		
	75	<b>31.</b> Местное самоуправление.		
	76	<b>32.</b> Правоохранительные органы и судебная система РФ		
	77	<b>33.</b> Основные конституционные права и свободы граждан РФ		
	<b>34.</b> Конституционные обязанности граждан РФ.			
<b>Тема 6.3.</b>	Содержание учебного материала		2	2

<i>Отрасли российского права</i>	78	<b>Гражданство.</b> Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	79	<b>Гражданское право</b> и гражданские правоотношения Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан	2	1
	80	<b>Семейное право</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей.	2	2
	81	<b>Трудовое право.</b> Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор.	2	1
	82	<b>Административное право.</b> Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	83	<b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	84	<b>Международное право</b> Основы международного права	2	1
	85	<b>Контрольная работа «Основы права»</b>	2	
	86	<b>Итоговое занятие</b>	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Основные конституционные права и обязанности граждан в России». «Семейное право». «Административное право». «Уголовное право». «Трудовой договор». «Международные организации и документы о защите прав человека». «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.».			20	
всего			171	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации данной программы имеется кабинет обществознания

Оборудование учебного кабинета:

Карта «Религии мира»

Технические средства обучения: ПК.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. для ссузов/ А.Г. Важенин – М.: «Академия», 2016.
2. Обществознание.10-11 кл. - базовый уровень/ Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Конституция РФ.

*Электронные носители:*

1. Электронный учебник «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова
2. Обществознание. 9-11 кл. Учебно-методический комплекс
3. Электронное пособие «Обществознание. 9-11 кл. В помощь учащимся».
4. Электронные энциклопедии:  
«Дацаны: прошлое и настоящее», «Народы и религии мира».

*Интернет: ресурсы:*

1. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии.
2. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
3. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
4. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
5. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
6. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</li><li>• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li></ul>	<p>оценка выполненных индивидуальных проектов, практических заданий, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	<p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p>
--	---

<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p>
--	---