

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Техникум строительства и городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Для групп специальностей, обучающихся по
программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Улан-Удэ

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для групп специальностей, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»

г. Улан-Удэ

Разработчик: Островская И.Л.

Рецензенты:

1. Цыренова Е.Д. Зам. директора ГАПОУ СПО РБ «ТСиГХ»
2. Башинова Т.Д. К.и.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГУТУ

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по обществознанию является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, на основе Примерной Программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций/ А. Г. Важенин. - М.: 2015.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Место дисциплины в учебном плане:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины», является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 час;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Поиск информации в источниках (историческая литература, Интернет)	14
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, эссе	16
Подготовка мультимедиа презентаций	8
Подготовка индивидуальных проектов	16
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
Раздел 1. Человек и общество			22	
Тема 1.1. <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	Содержание учебного материала		2	2
	2	Человек как результат биологической и социальной эволюции Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.		
	3	Социализация личности Цель и смысл жизни человека	2	2
	4	Практические занятия 1. Деятельность в жизни человека. 2. Познание как деятельность 3. Мировоззрение и его роль в жизни человека 4. Свобода как условие самореализации личности 5. Общение	10	
	5			
	6			
	7			
	8			
Тема 1.2. <i>Общество как сложная система</i>	9	Практические занятия 6. Общество и общественные отношения	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	10	Развитие общества Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		

	11	Практические занятия 7. Глобализация общества.	2	
	12	Контрольная работа «Человек и общество».	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Развитие творческих способностей личности». «Свобода человека в современном обществе». «Цель и смысл жизни человека». «Общество и природа». «Взаимосвязь прогресса и регресса». «Глобальные проблемы современности».		12	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			12	
Тема 2.1. <i>Духовная культура личности и общ-ва</i>	Содержание учебного материала		2	2
	13	Понятие о культуре. Духовная культура, ее направления, формы.		
Тема 2.2. <i>Наука и образование в современном мире</i>	14	Практические занятия 8. Наука и образование в современном мире.	2	
Тема 2.3. <i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Содержание учебного материала			
	15	Мораль Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор	2	2
	16	Религия как феномен культуры. Нравственные ценности буддизма, христианства, ислама.	2	2
	17	Искусство и его роль в жизни людей. Виды и роль искусства в жизни человека	2	2
	18	Контрольная работа «Духовная культура»	2	

	Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Роль образования в современном обществе». «Буддизм, христианство, ислам - мировые религии». «Роль религии в современном мире». «Искусство и его роль в жизни общества».		6	
Раздел 3. Экономика			18	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		2	2
	19	Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Производство.		
	20	Экономические системы. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Собственность	2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	21	Рынок. Конкуренция Обмен, деньги, рынок, цена, товар, спрос, предложение. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	22	Роль государства в экономике. Основы налоговой политики государства. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	2
	23	Фирма. Деньги. Банки. Роль фирм в экономике. Виды и функции денег Банковская система	2	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала			
	24	Инфляция Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	25	Практические занятия 9. Рациональный потребитель.	2	

Тема 3.4. <i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i>	Содержание учебного материала		2	2
	26	Интернационализация, экономическая интеграция, либерализация		
	27	Контрольная работа «Основы экономики»	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Права потребителя». «Особенности экономического развития Бурятии». «Требования к современному работнику». «История возникновения денег». «Развитие банковской системы». «Тенденции мировой экономики».		9	
Раздел 4. Социальные отношения			12	
Тема 4.1. <i>Социальная роль и стратификация</i>	Содержание учебного материала		2	2
	28	Социальная стратификация. Социальная роль.		
Тема 4.2. <i>Социальные нормы и конфликты</i>	Практические занятия		4	
	29	10. Социальный контроль.		
	30	11. Социальные конфликты.		
Тема 4.3. <i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	Содержание учебного материала		2	2
	31	Этнические общности.	2	2
		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	32	Практические занятия 12. Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа.	2	

	33	Контрольная работа «Социальные отношения»	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Пути преодоления девиантного поведения». «Современные социальные конфликты» «Молодежные субкультуры в современном обществе». «Современная молодежь – проблемы и перспективы». «Этническая интеграция». « Этносоциальные конфликты в современном мире» «Проблемы семьи в современном обществе».		6	
Раздел 5. Политика как общественное явление			22	
Тема 5.1. <i>Политика и власть. Государство в политической системе</i>	34	Практические занятия	4	
	35	13. Политическая власть 14. Политическая система общества		
	Содержание учебного материала		2	2
	36	Государство как политический институт. Признаки и функции государства.		
	37 38 39	Практические занятия 15. Формы государства. Политические режимы 16. Демократия, ее основные ценности и признаки. 17. Правовое государство.	6	
Тема 5.2. <i>Участники</i>	Содержание учебного материала		2	2
	40	Политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство		

политического процесса	41	Гражданское общество и государство Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
	42	Выборы в демократическом обществе Особенности выборов	2	2
	43	Практические занятия 18. Политические партии и движения	2	
	44	Контрольная работа «Политическая деятельность»	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эсе Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Власть и общество». «Политическая система современного российского общества» «Портрет современного политического деятеля». «Политическое лидерство». «Выборы в современном обществе». «Политические партии современной России». «Роль СМИ в политической жизни общества».		11	
	Раздел 6. Право		20	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			
	45	Право как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	1
	46	Юридическая ответственность. Понятие, особенности	2	2
Тема 6.2. Основы конститу- ционного права	47	Практические занятия 19. Конституционное право, как отрасль российского права.	4	
	48	20. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ		
	Содержание учебного материала			

<p><i>Российской Федерации</i></p> <p>Тема 6.3. <i>Отрасли российского права</i></p>	49	<p>Гражданство. Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	2	2
	50	<p>Гражданское право Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан</p>	2	2
	51	<p>Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор.</p>	2	1
	52	<p>Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	2	2
	53	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	2
	54	<p>Контрольная работа «Основы права»</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Поиск информации, подготовка сообщений, докладов, презентаций, индивидуальных проектов, эссе</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные конституционные права и обязанности граждан в России». «Семейное право». «Административное право». «Уголовное право». «Трудовой договор». «Международные организации и документы о защите прав человека». «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.».</p>			10	
всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации данной программы имеется кабинет обществознания

Оборудование учебного кабинета:

Карта «Религии мира»

Технические средства обучения: ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. для ссузов/ А.Г. Важенин – М.: «Академия», 2016.
2. Конституция РФ.

Электронные носители:

1. Электронный учебник «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова
2. Обществознание. 9-11 кл. Учебно-методический комплекс
3. Электронное пособие «Обществознание. 9-11 кл. В помощь учащимся».
4. Электронные энциклопедии:
«Дацаны: прошлое и настоящее», «Народы и религии мира».

Интернет: ресурсы:

1. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии.
2. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
3. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
4. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
5. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
6. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<p>оценка выполненных индивидуальных проектов, практических заданий, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p>
--	---

<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>оценка выполненных индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, электронных презентаций.</p>
---	---