

ЛЭПБУК «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»




Автор: **Михеева Елена Михайловна**
Воспитатель МАДОУ № 364 города Екатеринбурга



Актуальность:

В связи с внедрением ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Я уверена, что следует не заменять традиционные образовательные технологии новыми, а расширять их возможности, поэтому представляю вашему вниманию авторское наглядно-практическое пособие - лэпбук «Дымковская игрушка».










Цель :


Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно – прикладное искусство, на примере дымковской игрушки.

Задачи :

- Развивать познавательный интерес и творческое мышление;
 - Продолжать знакомить детей с народным промыслом;
 - Содействовать развитию речи ребенка, обогащению словаря;
 - Развивать умение видеть красоту изделий декоративно-прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
 - Развивать навыки художественного творчества детей;
- 
- 



Лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям ФГОС ДО:

- Информативен;
 - Полифункционален: способствует развитию творчества и воображения;
 - Пригоден к использованию одновременно группой детей;
 - Обладает дидактическими свойствами;
 - Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру декоративно-прикладного искусства;
 - Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
 - Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
 - Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
- 

Пособие многофункционально, весь материал структурирован по разделам – кармашкам:

- интересные факты об изготовлении промысла дымковской игрушки
- карточки последовательности лепки дымковских игрушек;



- загадки;



- элементы дымковской росписи;



- художественные картины с изображением дымковских игрушек;



- различное применение и использование дымковской росписи в повседневной жизни(открытки, марки, календари, театрально-сценические костюмы);



- игры «Найди пару», «Раскрась картинку»; «Дорисуй узор»;
С этими играми познакомимся подробнее.

Игра «Найди пару».

Эта игра направлена на эффективное развитие способности к запоминанию и концентрации внимания. Игра также поможет ребенку научиться общению и совместной игре со взрослым и другими детьми.

Рекомендуемый возраст — от 3 лет.

Содержание:

18 карточек, составляющих 9 пар. (При желании можно сделать больше карточек).

Все элементы сделаны из картона, позволяют легко играть с ними даже самым маленьким участникам, развивая координацию движений пальчиков, и обеспечивают долгую жизнь этой игре. Все карточки также имеют специальное защитное покрытие, что позволит избежать вреда даже при случайном попадании в рот любознательного малыша.



Возможные варианты игры:

В игре могут участвовать 2 или несколько игроков. Игра состоит из 18 карточек, составляющих 9 пар. Цель — собрать как можно больше пар.

Разложите карточки на столе картинками вниз. Самый младший игрок начинает игру. Игрок переворачивает любые две карточки. Если они составляют пару, игрок забирает их себе и переворачивает другие две карточки. Если нет, игрок кладет их обратно на те же места картинкой вниз, и ход переходит к следующему по кругу игроку. Все участники должны внимательно следить за ходами других игроков, чтобы запомнить картинки на карточках к своему ходу. Игра заканчивается, когда все пары разобраны. Победитель — игрок, собравший наибольшее количество пар.

Для самых маленьких детей: раскладывайте меньшее количество пар карточек (например, 5 пар), а затем увеличивайте их количество.

Игра направлена на развитие памяти, развитие навыков общения, развитие мелкой моторики.



Игры «Дорисуй узор», «Раскрась картинку».

Упражнение "Дорисуй узор" развивает образное мышление ребенка методом дорисовывания изображения по зрительным ориентирам. В этом задании ему нужно будет дорисовать недостающую часть узора, чтобы получился симметричный рисунок.

Рекомендуемый возраст — от 3 лет

Содержание:

Карточки с изображением узора дымковской росписи.





Возможные варианты игры:

Ребенку сначала предлагают внимательно рассмотреть узор. На нем изображен сложенный пополам (одна ось симметрии) платочек. Ребенка спрашивают, как он думает, какой вид будет иметь платочек, если его развернуть. После этого ему предлагают дорисовать платочек так, чтобы он выглядел развернутым.

Упражнение состоит из заданий на воспроизведение симметричных рисунков относительно: одной оси симметрии (лево-право, верх-низ).

Далее воспитатель усложняет задание: выкладывает на стол более сложный узор, состоящий из нескольких простых элементов росписи.


Игра направлена на развитие внимания, развитие мелкой моторики.

Лэпбук хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами. Подходит для многократного применения.



Можно подобрать задания под силу каждому ребенку.





В результате внедрения лэпбука в образовательную деятельность группы мы получили следующее:

- повышение познавательной активности детей;
 - формирование у детей устойчивого интереса к «исследованию» материала, желания делать что-то своими руками;
 - повышение уровня развития словаря, грамматически правильной речи;
 - повышение творческой инициативности, развития общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;
 - пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе.
- 