



Сценарий открытого классного часа в 7 классе на тему: «Протяни земле руку»



слайд 1

Вступление

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя и гости нашего мероприятия! Сегодня мы здесь собрались, чтобы понять ... Кто мы на этой планете и что мы хотим...

слайд 2 (руки)

Здравствуйте, друзья!

Здравствуй, природа!

Здравствуй, поля, леса, реки и озера!

Здравствуй, птицы!

Если бы человек вот так здоровался каждый день, и не только с родными и знакомыми, но и со всеми живыми существами, окружающими его.



Может быть, до сих пор на Земле жили бы те животные и растения, которых мы уже никогда не увидим, так как люди уничтожили их.

Уничтожение природы продолжается и сейчас. При этом люди преследуют разные цели: кто-то хочет получить больше денег, продав редкое животное или мех; кто-то охотится в свое удовольствие, а кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает лягушку, бросает камнем в птицу, развлекаясь таким образом.

И когда слышишь: человек-царь природы, задаешься вопросом: «А что он – человек, представляет из себя без природы: без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев?»

Все это щедро дает людям природа и не просит ничего взамен: никакой платы, только ждет от нас бережного, доброго отношения к себе.



Ты, человек, любя природу, хоть иногда ее жалея,
В увеселительных походах не растопчи ее полей.
В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеша,
Она - твой давний добрый лекарь, она – союзница души.

Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна,
И помни истину простую: нас много, а она одна!

Последние десятилетия человечество тревожат данные ученых исследователей об ухудшении экологической обстановки на земном шаре. Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса – все, что окружает нас. Мы должны стараться постигать тайны природы. Давайте лучше узнавать окружающий мир, а, полюбив его – будем беречь. Наша задача - не тайны земные открыть, а хотя бы немного к ним интерес пробудить. Озвучиваем тему:

слайд 3 (тема: «Протяни земле руку...»)

слайд 4 (аварии, теракты, катастрофы)

Как это страшно – умирание рода,
Всех поголовно, всех до одного,
Когда опустошенная природа
Уже не в силах сделать ничего,
И поползет проказа запустенья,
И пересохнут ниточки воды.
И птицы вымрут. И падут растения,
И зверь не обойдет своей тропы.
Какой ты оговоркой не владей,
Земля защиты требует. Защиты.
Она спасенья просит у людей.



Ребята, давайте попробуем назвать, какие разрушительные воздействия происходят в наше время на окружающую среду, экологию.

- загрязнение морей и океанов
- выброс в воздух вредных веществ (котельные, автомобили, химические и ремонтные заводы, радиоактивные отходы)
- пролив и утечка горюче-смазочных материалов
- загрязнение почвы
- истребление животных
- вырубка леса

Что самое ужасное – вот как комментирует в свете последних событий – супер тайфун «Хайян» на Филиппинах, унесший жизни 10 тысяч жителей островов, один из ведущих специалистов российского гидрометцентра – данный тайфун спровоцирован повышением температуры в мировом океане всего лишь на один градус. Причина повышения – пятно из мусора (пластиковые бутылки и пр) у северного побережья Африки, которое спровоцировало повышение температуры, которое влечет более частое формирование подобных тайфунов.

А что говорит нам закон?

Статья 42-я Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду...».

Статья 58-я Конституции Российской Федерации: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

слайд 5 (закон)

Сегодня писатели, экономисты, ученые бьют тревогу: природа в опасности, она нуждается в спасении, поэтому необходимо обсуждать проблемы экологии и находить пути их решения.

Примерно 100 лет назад академик В.И. Вернадский, создатель науки биогеохимии, предостерегал нас от этих бед. Он писал о том, что если мы не изменим своего отношения к природе и ее богатствам, то результат может быть один – полное самоуничтожение человека.

Человек месяц способен прожить без пищи, неделю без воды, а вот без воздуха всего минуты. За последние 25-30 лет транспорт и промышленность съели столько атмосферного кислорода, сколько его не израсходовало человечество за все время своего существования. Только углекислого газа ежегодно выбрасывается 5 млрд т., что может привести к потеплению, таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана.

Возможные последствия такой катастрофы трудно себе даже вообразить.

В тоже время леса – «легкие» планеты – вырубаются. Теперь леса занимают только чуть больше четверти территории суши. Каждый кубометр добытой древесины – это почти полтонны не извлеченной из воздуха углекислоты...

Большая часть промышленных и бытовых отходов попадает, в конечном счете, в Мировой океан. Каждый год в океан сбрасывается 320 млн. тонн железа, 6,5 млн. тонн фосфора, 2,3 млн. тонн свинца. Но опаснее всего, пожалуй, нефть и нефтепродукты, которые поступают из нефтяных скважин, танкеров, после аварий нефтеналивных судов. Одна тонна нефти покрывает тонкой пленкой 12 км²

поверхности океана. Эта пленка оказывает вредное воздействие на обитающих Мирового океана.

Как не допустить экологической катастрофы? Что может сделать каждый из нас, чтобы сохранить природу для будущих поколений?

Возможные ответы учащихся:

- следить за порядком во дворе
- не ломать деревья и кусты
- не разрушать муравейники
- не мучить животных
- не разорять птичьи гнезда
- не мусорить
- сажать деревья и цветы

Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет ее законов. А между тем, законов всего четыре. Их так легко запомнить! Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский ученый Барри Коммонер. Эти законы мы написали на доске.

слайд 6(законы)

Первый закон: «Все связано со всем».

Второй закон гласит: «Все должно куда-то деваться». Никто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Третий закон: «Ничто не дается даром». Все, что мы выиграли, взяв у природы, она заберет у нас другими путями. Уничтожили воробьев - вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За все приходится платить.

Четвертый закон: «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют ее.

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы.

Размышляя над тем, что мы реально могли бы сделать нами были предприняты некоторые действия:

1. Социально-экологический опрос (в число опрошиваемых вошли: администрация, учителя, учащиеся, родители, просто прохожие нашей школы и нашего города)

слайд 7 (опрос) Выступление с аналитикой

- 56% указали, что наиболее важным направлением экологического воспитания является «экология души» - ответственное отношение к окружающему нас миру, к живым существам вокруг.



- 74% считают, что наибольший вред наносит мусор, который загрязняет улицы Волгограда и Волжского и 65% - выброс токсичных веществ в атмосферу.

- 57% опрошенных озеленяли школьные дворы, тем самым защищали как могли окружающую среду

- 72% считают, что больше всего негативно влияет на природу нашего края – заводы, выбрасывающие в атмосферу вредные вещества.

- 56% готовы сортировать мусор. И здесь мы хотели бы пояснить, что сортировать

мусор означает - классифицировать по составу: стекло, пластик, бумага и т.д.

- 67% готовы сдавать отходы.

- 57% предпринимают для сохранения окружающей природы - стоит счетчик, который помогает экономнее расходовать воду.

- 63% уверены, что необходимо вводить уголовное наказание за контрабандный вывоз краснокнижных птиц.

- 63% считают, что глобальное потепление становится реальностью и изменение климата сложно не заметить.

- 48% реально описали, что готовы делать, чтобы защитить окружающую среду, а именно:

1. сажать деревья

2. убирать мусор

3. очищать берега от мусора

4. сортировать мусор

5. начать с себя: отдыхаешь – убери за собой; в зимний период – кормить; экономить электроэнергию, не только у себя дома, но и в общественных местах;

6. участвовать в различных экологических акциях;

7. бережнее относиться к ресурсам (электроэнергия, газ, вода)

8. бережно относиться к природе

9. привлекать друзей к различного рода деятельности по сохранению окружающей среды

10. ходить на субботники, собирать деньги для приюта животных

11. построить очистительные сооружения по берегам рек и озер, заводы строить вдали от городов, токсические утилизировать без вреда

12. ввести штрафы

13. вести просветительскую работу среди детей, организовывать социально-значимые проекты, участвовать в месячниках по благоустройству и озеленению территории

Есть пугающая цифра – 19% опрошенных ничего не делают, чтобы сохранить окружающую природу. Эта цифра пугает.

слайды 8-11

Уборка
территория

От слов мы перешли к делу. Мы пошли убирать территорию



Посадка дерева



Затем мы посадили символическое дерево 7а класса. Родительский мастер-класс – (папа Оли Боталовой, Михаил Владимирович научил нас, как правильно сажать деревья и как наделять дерево особой энергетикой держась всем вместе за ствол)

слайд 13

В итоге у нас созрел проект мини-скульптуры «Мы дети одной земли»

Проект
дети
земли» «мы
одной



слайды 14-15

Работа
группах. в
«Обращение от
имени
Природы»

Сначала мы думали о своего рода суде «человек-природа», но потом нас посетила мысль, что это неправильно.

Сегодня мы узнали законы экологии. К сожалению, многие не знают этих законов и загрязняют Землю, нарушают хрупкое экологическое равновесие в природе. А если бы Природа могла говорить, чтобы она сказала своим детям?

Давайте напишем письма – обращения от имени природы ученикам нашей школы. (включается музыка в течение 5 минут дети пишут обращения)

Пришло время прочитать наши обращения. Приглашаю к доске представителей групп. К доске выходят представители групп и читают обращения). Спасибо, надеюсь, что ваши слова будут услышаны.

А сейчас мы соединим вместе наши послания и прямо сейчас подарим нашим гостям, чтобы они отнесли своим подопечным и рассказали и показали – и все мы объединимся и будем надеяться, что, как минимум, на сегодня мир наш станет добрее, терпимее к окружающему нас миру.

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить,
Должна быть чистою земля
И небо чистым быть.
А землю эту, не щадя,
Терзал за веком век
И брал все только для себя
«Разумный» человек
Сейчас же кинулись спасать
Природную среду.
Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть
Все те страдания, что земле
Приходится терпеть!
Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов,
Где топоры стучат?
Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек!

И в заключении мы хотим подарить фильм желаний. Обычно, что человек желает? Мы хотим пожелать вам пожелать немного другого в реальности и начать действовать.

Смотрю на глобус – шар земной
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги».
В тревоге рощи и леса, роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги».
Грустит глубокая река, свои теряя берега.
И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги».
Остановил олень свой бег:
«будь Человеком, человек.
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги».
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы: «Не солгу, я сберегу вас, сберегу...»
Спасибо за внимание!

