

*«Прекрасна речь, когда она как ручеек,  
Бежит среди камней, чиста,  
нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток, и  
восклицать:  
«О, как же ты красива!»*

Е.Щукина

Методический комплект  
«Смотри-Запоминай-Рассказывай»  
имеет рецензию доцента кафедры дошкольного  
образования Института повышения  
квалификации г. Новокузнецка,  
кандидата педагогических наук  
Вотиновой Елены Григорьевны  
от 24. 04.2014г.

-награжден Дипломом II степени как Лучший  
экспонат, представленный на Международной  
выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь» в рамках  
«Кузбасского образовательного форума-2017г.»  
(17.02.2017)

- представлен на методических объединениях  
учителей-логопедов г. Кемерово, презентовался  
в рамках «Школы молодого специалиста»,  
организованной МБОУ ДПО «Научно-  
методический центр» на базе МАДОУ №241  
25.03.2015, а также в рамках методической  
недели «Инновационная деятельность в  
муниципальной системе образования: опыт и  
перспективы» (свидетельство МБОУ ДПО  
«НМЦ» ноябрь 2015)

-лауреат городского конкурса методических  
разработок 2017  
-участник областного конкурса «Педагогические  
таланты Кузбасса 2017»

По вопросам приобретения комплекта  
«Смотри-Запоминай-Рассказывай»  
е-mail: [sib\\_ksu@mail.ru](mailto:sib_ksu@mail.ru)  
Тел.: 8-909-519-72-62  
Учитель-логопед высшей категории  
Гулевич Ксения Сергеевна

## **Методический комплект**



**СМОТРИ,  
ЗАПОМИНАЙ,  
РАССКАЗЫВАЙ!**

**Автоматизация и дифференциация  
звуков в связной речи при помощи  
метода мнемотехники  
для педагогов и родителей**

**Автор-составитель  
Гулевич Ксения Сергеевна**

## Целью методического комплекта «Смотри-Запоминай-Рассказывай!»

является повышение эффективности работы по автоматизации звукопроизношения в связной речи у детей с речевыми нарушениями с помощью мнемотехники

Комплект состоит из 5 альбомов, в которых собран разнообразный лексический материал: стихотворения, потешки, чистоговорки, рассказы известных авторов и логопедов Крупенчук О.И., Норкиной Ю.Б., Смирновой Л.Н., Перегудовой Т.С. и др.

Каждый альбом комплекта посвящён автоматизации определенного звука С,Ш,Л,Р, а его страницы - это авторские мнемотаблицы, в которых представлен наглядный план высказывания.

Подборка речевого материала для автоматизации и дифференциации звуков [С], [Ш], [Л], [Р] апробирована и рекомендована в работе с детьми старшего дошкольного возраста.



## С помощью методического комплекта решаются следующие задачи:

- Повысить интерес детей к логопедическим занятиям, и их эффективность;
- Ускорить процесс автоматизации и дифференциации поставленных звуков, сократить время обучения;
- Развивать связную речь;
- Активизировать словарный запас;
- Развивать основные психические процессы – зрительную, слуховую и словесную память, образное и ассоциативное мышление, воображение.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей при формировании навыков правильного звукопроизношения в связной речи ;

Данный методический комплект соответствует ФГОС ДО. Он может быть использован учителями-логопедами, воспитателями логопедических и общеобразовательных групп в работе с детьми, имеющими нарушения речи, а также для улучшения речевой сноровки детей общеобразовательных групп и профилактики нарушений речи у детей. Может быть рекомендован родителям, желающим помочь своему ребенку в общем и речевом развитии.