

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22»  
Россия, 662150, г. Ачинск, Красноярского края, микрорайон 2, строение 33.  
Телефон: 8(391 51) 7 77 56  
<http://detskysad22.wix.com/mbdou22>

## **Проект летней оздоровительной работы**

### **«Что за прелесть эти сказки!»**

#### **Авторы-составители:**

воспитатель Журавлева М. А.,  
инструктор по ФК Белогубова И. Р.,  
музыкальный руководитель Панкратова А.О.,  
заместитель зав. по ВОР Первухина С. Г.

г. Ачинск 2017 г.

## Проект «Что за прелесть эти сказки!»

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

*Николаева Полина*

### **Актуальность.**

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

А ведь сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — это возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать всестороннему развитию маленького человека.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Сказки учат смелости, доброте и другим хорошим человеческим качествам, но делают это без скучных наставлений, просто показывая, что может произойти, если человек поступает не по совести.

Сказки дают богатый материал для развития творческих способностей, познавательной активности, для самораскрытия личности. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Также сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных

способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Родители редко читают детям сказки, мало общаются с детьми, заменяя эмоциональное общение, выполнением различных заданий из развивающих тетрадей. Проблема налаживания детско-родительских взаимоотношений с помощью сказок более эффективно решается при объединении усилий всех специалистов дошкольного учреждения. Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду поможет им преодолеть собственный авторитаризм, увидеть мир с позиции ребенка, относиться к своему ребенку, как к личности, знать его сильные и слабые стороны, формировать доверительные отношения, участвовать в его делах. Именно поэтому в реализации проекта активное участие принимают родители.

**Цель.** Способствовать совместному творчеству детей, родителей и педагогов через знакомство с народными и авторскими сказками.

**Задачи.**

- закреплять и расширять знания детей о сказках;
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей и родителей в совместную творческую деятельность посредством сказки;
- способствовать психофизическому здоровью воспитанников через сказкотерапию;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Срок реализации проекта:** июнь – август 2017 г.

**Формы работы:** общесадовые и групповые мероприятия 1-3 раза в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

- создана атмосфера эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки между всеми участниками проекта;
- у дошкольников сформированы доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми на примере поступков сказочных героев;
- сформировалась традиция совместного творчества детей и родителей в процессе реализации проекта;
- создан сборник экологических сказок.
- групповые игровые площадки оформлены по сюжетам сказок (Приложение 2);
- более 70 % родителей приняли участие в реализации проекта;
- расширился спектр знаний детей о народных и авторских сказках;
- интерес к проекту со стороны детей и родителей способствовал высокой посещаемости в течение всего летнего оздоровительного сезона.

## **Этапы реализации проекта**

### **Подготовительный этап:**

1. Подбор методической литературы.
2. Подбор фонотеки соответствующей мероприятиям.
3. Подбор атрибутов и костюмов для мероприятий.
4. Предварительная работа с родителями.
5. Проектирование оформления участков.
6. Разработка положений для проведения конкурсов (Приложение 3)

### **Основной этап:**

1. Проведение мероприятий согласно плану (Приложение 1).

### **Заключительный этап:**

1. Мониторинг результатов проекта.
2. Создание презентации.
3. Позиционирование опыта работы по проекту на уровне города

## Приложение 1

### План мероприятий летнего оздоровительного проекта

ФИО ответственного за мероприятие	Дата проведени я мероприят ия	Название мероприятия
Воспитатели, специалисты	<u><b>ИЮНЬ</b></u> 01.06	<u>Открытие летнего сезона</u> <u>Старт проекта «Что за прелесть эти</u> <u>сказки!»</u> – Дисотека сказочных персонажей «Танцуют все!» – Галерея чудесных вещей (рисунки на асфальте) – Смотр-конкурс игровых площадок
Белогубова И. Р.	09.06.	Квест «Баба Яга – против»
Карнаухова С. И.	15.06	Развлечение «Сказочное приключение»
Денюкова Т. Б.	21.06.	«А у нас сегодня сказка» (родители – герои сказок, помощники ведущего, оформление участка)
Панкратова А. О.	23.06.	«Подарите детям сказку»
Хлопина С. В.	30.06	«Остров сокровищ»
Журавлева М. А.	<u><b>ИЮЛЬ</b></u> 07.07.	«Посиделки у бабушки Яги» (сказочные герои – родители)
Женина Е. М.	12.07.	«В гостях у сказки»
Сочнева О. И.	20.07.	Мастер-класс «Волшебные ладошки» по русским народным сказкам (родители + дети)
Карпова И. Н.	26.07	«День рождение Цветочного города» (с

		родителями)
	<b><u>АВГУСТ</u></b>	
Иванова Е. М.	01.08.	Драматизация сказки с участием родителей «Красная шапочка»
Седько В. В.	09.08.	«Невероятное путешествие Колобка»
Копачевская О. Г.	10.08.	Театрализованная постановка по ПДД «Дорога в Изумрудный город» (привлечение родителей)
Алкина О. А.	17.08.	Развлечение «По следам сказок» (родители в масках-костюмах сказочных героев проводят спортивные соревнования)
Хаметова А. К.	22.08.	Физкультурное развлечение детей с родителями «Приключения кота в сапогах»
Гроо О. А.	24.08.	Караоке «Бременские музыканты и Ко»
Кузнецова Т. В.	30.08.	ЗАКРЫТИЕ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕЗОНА Квест «Сокровища Али-Бабы»

## Приложение 2

### Совместное оформление групповых игровых площадок педагогами и родителями

«Три поросенка»	Первая младшая Хлопина С. В. Седько В. В.
«Лиса и журавль»	Разновозрастная №1 (4-6 лет) Журавлева М. А. Иванова Е. М.
«У лукоморья дуб зеленый...»	Разновозрастная №2 (5-7 лет) Сочнева О. И. Копачевская О. Г.
«У солнышка в гостях»	Средняя группа для детей с туб. интоксикацией Женина Е. М.
«Гадкий утенок»	Вторая младшая группа для детей с туб. интоксикацией Хаметова А. К.
«Колобок»	Первая младшая группа (2-3 года) с туб. интоксикацией Ленюкова Т. Б.
«Сказочный лес»	Зеленая зона за зданием детского сада

## Приложение 3

### Конкурсы.

1. Смотр – конкурс групповых игровых площадок (июнь, ответственные: Карпова И. Н., зам. зав. по ВОР)
2. Конкурс поделок из природного материала «Сказочный лес» (пни, коряги, деревья) (июнь, ответственные: Журавлева М. А., зам. зав. по ВОР)
3. Творческий конкурс «Волшебные лампы Алладина» (июль, ответственные: Иванова Е. М., Сочнева О. И.)
4. Конкурс коллажей «Я в образе сказочного героя» (август, ответственные: Алкина О. А., Копачевская О. Г.)