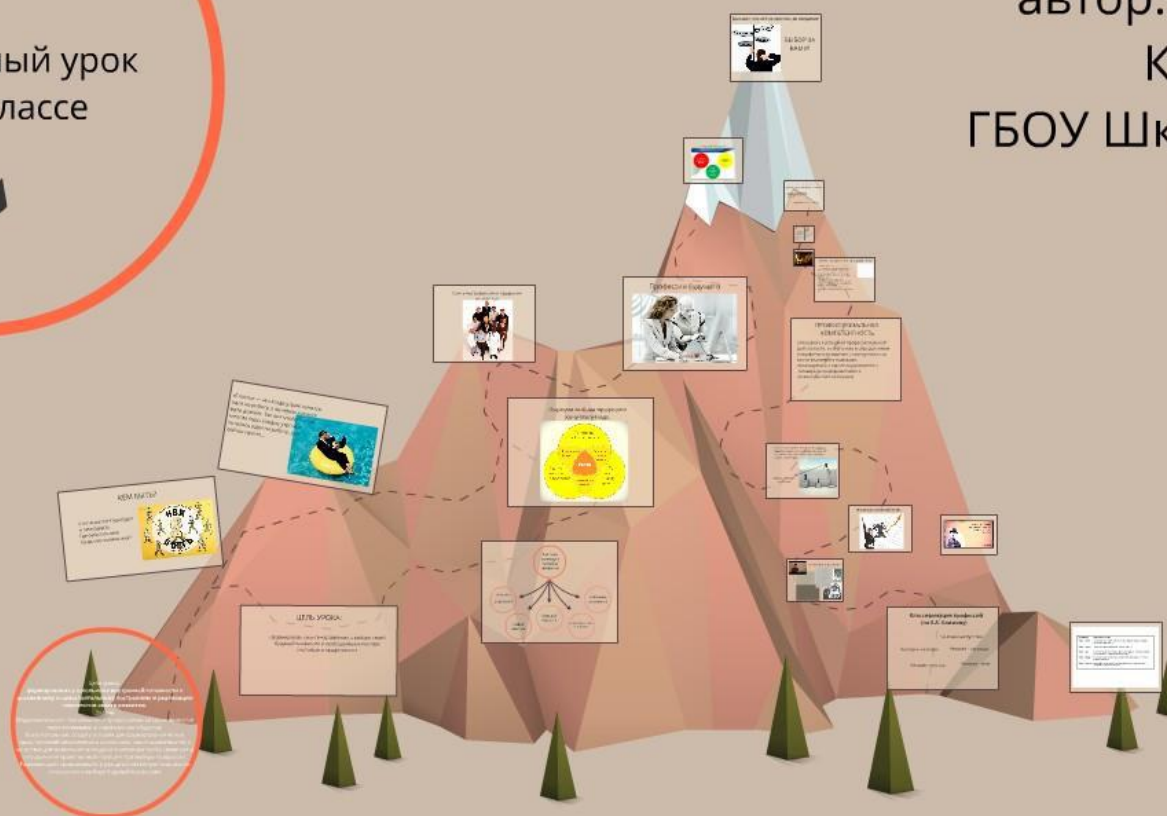


«Я - будущий профессионал своего дела»

Профсоюзный урок
в 8 «В» классе



автор: учитель истории
Кулешов С.Д.
ГБОУ Школа №2093 им. А.Н.
Савельева





Цели урока:

формирование у школьника внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению и реализации перспектив своего развития.

Задачи

Образовательная: познакомить с профессиями, которые являются перспективными в современном обществе.

Воспитательная: создать условия для формирования ясных представлений школьников о самом себе, своих особенностях и качествах для включения молодежи в активную пробу своих сил и определения нравственной позиции при выборе профессии.

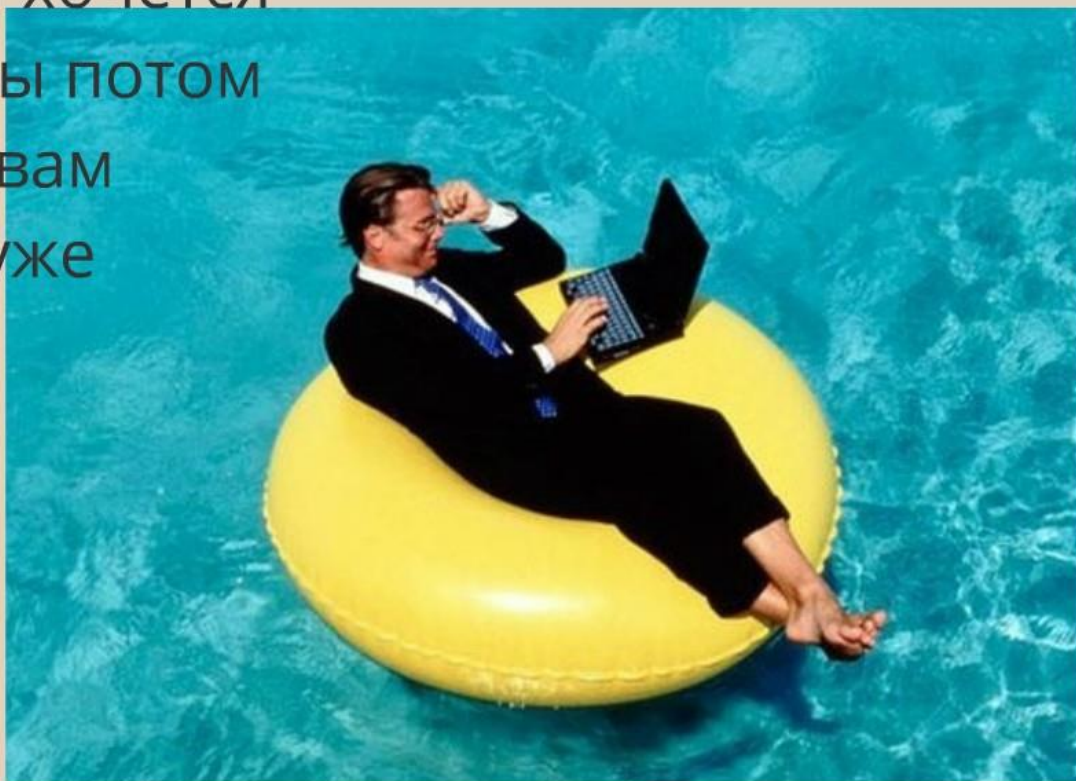
Развивающая: сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии.

КЕМ БЫТЬ?

У меня растут года, будет
и семнадцать.
Где работать мне
тогда, чем заниматься?



«Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно...



ЦЕЛЬ УРОКА:

сформировать свое представление о выборе своей будущей профессии и необходимые качества настоящего профессионала

Факторы,
влияющие
на выбор
профессии

```
graph TD; A((Факторы, влияющие на выбор профессии)) --> B((мнение родителей)); A --> C((интересы, склонности)); A --> D((будущая зарплата)); A --> E((востребованность профессии)); A --> F((мода и престиж));
```


мнение
родителей

интересы,
склонности


будущая
зарплата

востребованность
профессии


мода и
престиж




Факторы,
вливающие
на выбор
профессии




мнение
родителей

The background features a series of overlapping geometric shapes in various shades of beige and tan, creating a layered, abstract effect. A large, thick orange circle is centered on the page, framing the text.

мода и
престиж



будущая
зарплата



востребованность
профессии



интересы,
СКЛОННОСТИ

Факторы,
влияющие
на выбор
профессии

```
graph TD; A((Факторы, влияющие на выбор профессии)) --> B((мнение родителей)); A --> C((интересы, склонности)); A --> D((будущая зарплата)); A --> E((востребованность профессии)); A --> F((мода и престиж));
```

мнение
родителей

интересы,
склонности

будущая
зарплата

востребованность
профессии

мода и
престиж

Формула выбора профессии Хочу-Могу-Надо.



Самые востребованные профессии на 2016 год



Профессии будущего



Классификация профессий (по Е.А. Климову)

Человек-искусство

Человек-человек

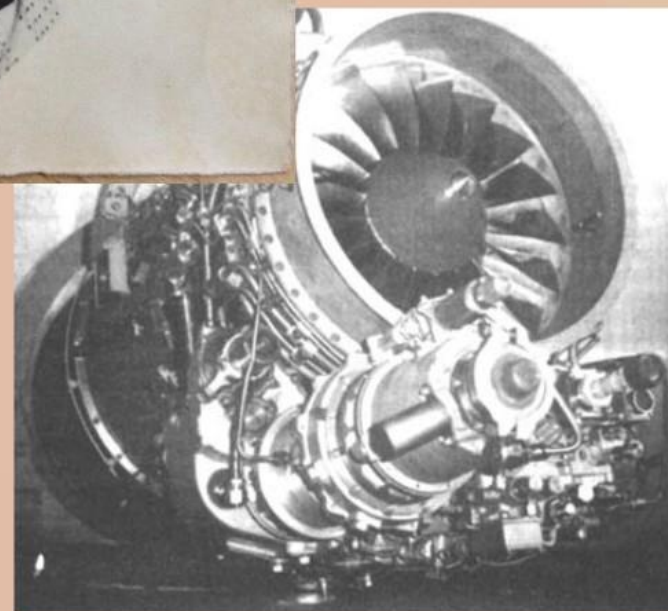
Человек - природа

Человек-техника

Человек - знак

Тип профессий	Ведущие предметы труда
Человек - человек	социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста (продавец, учитель, врач, парикмахер и т.д.)
Человек - техника	техника или неживая природа (слесарь, техник, инженер и т.д.)
Человек – знак	естественные и искусственные языки, цифры, символы, формулы, т.е. различные знаковые системы (программист, переводчик, чертежник, лингвист)
Человек - природа	растительные и животные организмы и условия их существования (агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог)
Человек – искусство	явления, факты художественного отображения действительности (художника, артиста, настройщика музыкальных инструментов)

ПАНИН ВИКТОР ДМИТРИЕВИЧ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ



Успех — это умение
двигаться от неудачи к
неудаче, не теряя
энтузиазма



WORDiki.ru

У. Черчилль

Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.

*КОМПЕТЕНТНЫЙ
РАБОТНИК*



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

отношение к успешной профессиональной деятельности, ее значению и определенным специфическим задачам в совокупности со всеми знаниями и навыками, используемыми при ее осуществлении.

(Словарь по профориентации и психологической поддержке)

Качества компетентного работника

1. **Мотив.** Основной мотив – Быть главным!
2. **Психофизиологические свойства:** Принять решение в любых ситуациях. Взять на себя ответственность за принятие важнейших решений, от которых зависят судьбы людей и государств.
3. **Ценности.** Ответственность за других. Власть как служение людям
4. **Знания.** Будущих Королей обучают с детства. Начиная с различных языков, религии, истории, философии и заканчивая придворным этикетом и церемониалом
5. **Навыки.** Осознание общей связанности и ответственности за общее дело, принятие мудрых решений.



Компетентность



Самостоятельная работа

1 вариант

Выполнит синквейн слова
«компетентность»

1-я строка – одно ключевое слово,
определяющее содержание.

2-я строка – два прилагательных,
характеризующих данное понятие.

3-я строка – три глагола,
показывающие действие понятия.

4-я строка – короткое предложение,
в котором автор высказывает свое
отношение.

5-я строка – одно ключевое слово,
через которое автор выражает свои
чувства, ассоциации, связанные с
данным понятием.

2 вариант

Составить
предложения с
использованием слов
«карьер»,
«профессионал»,
«компетенция» и
«навыки».


Подведение итогов занятия

Давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой, начиная это занятие?

Какие способы позволяют максимально реализовать себя в различных сферах будущей профессиональной деятельности?

А зачем нужно повышать компетентность?

Рефлексия "Светофор"



Не удалось
разобраться
в теме

The diagram is a rectangular box with a white background. At the top, there is a horizontal bar with a green top section and a blue bottom section. Below this bar, there are three colored circles: a red circle on the left, a yellow circle on the right, and a green circle at the bottom center. Each circle contains text. The red circle contains the text 'Не удалось разобраться в теме'. The yellow circle contains the text 'Остались вопросы'. The green circle contains the text 'Тема раскрыта, все понятно'. The entire diagram is set against a background of light brown and beige geometric shapes.

Остались
вопросы

Тема
раскрыта,
все
понятно

Большое спасибо за занятие, до свидания!



**ВЫБОР ЗА
ВАМИ!**

«Я - будущий профессионал своего дела»

Профсоюзный урок
в 8 «В» классе



автор: учитель истории
Кулешов С.Д.
ГБОУ Школа №2093 им. А.Н.
Савельева

