

Задачи:

- Познакомить детей с материалом по теме и закрепить их познания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.
- В развитие разговора о профессиях познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, хлебороб, пекарь).
- Развивать связную речь детей.
- Расширять словарный запас.
- Учить объяснять смысл пословиц.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Учить работать в коллективе и индивидуально.

Материал к занятию:

1. Колосья пшеницы.
2. Зёрна пшеницы.
3. Рушник, расписной поднос, каравай.
4. Сюжетные картинки :
 - трактор с плугом (пахота)
 - трактор с сеялкой (сев пшеницы)
 - колосющееся поле
 - комбайн жнёт пшеницу
 - мукомольный завод
 - хлебозавод, пекарня
 - магазин «Хлеб».

Ход занятия

Воспитатель - Здравствуйте, ребята. Мы всегда так здороваемся, когда встречаемся с вами, когда приходим в гости, мы говорим "Здравствуйте". А пришедшим гостям говорят "Добро пожаловать". А вы знаете как в старину на Руси встречали гостей?

Дети - Хлебом, солью.

Воспитатель показывает на столе поднос, на котором каравай хлеба с солью на рушнике, и говорит приветствие:

Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником.
С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим:
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб-соль из рук!

Воспитатель - Вот так раньше встречали гостей. А знаете почему? Потому что хлеб считался и считается главным богатством народа. В давние времена зерном расплачивались за купленный товар.

Зерно играло роль денег. «Золотое зерно» говорили не только из-за золотистого цвета зерна, но и также из-за его высокой цены. Русский народ всегда с уважением относился к хлебу и называл его караваем. Каравай – это круглый цельный хлеб.

Каждая краюшка хлеба – это огромный труд большого количества людей разных профессий.

Послушайте стихотворение :

Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке,

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. (Я.Аким)

Воспитатель – Труд хлеборобов (а хлебороб - это тот, кто работает, робит и выращивает хлеб) важный и почётный.

О хлебе русский народ сложил много пословиц.

Давайте вспомним некоторые из них (дети говорят):

Хочешь есть калачи, не сиди на печи. (Калач – белый, пшеничный хлеб, определённой формы).

Хлеб – всему голова.

Худ обед, когда хлеба нет.

А будет хлеб – будет и песня.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот он – хлебушко душистый

Вот он – тёплый, золотистый,

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нём – здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло;

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В нем земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

С.Погореловский.

Воспитатель – А сейчас давайте поговорим о том, как выращивают хлеб, как он попадает к нам на стол. Ребята, я приготовила для вас картинки и мы сейчас составим рассказ по ним. Я буду приглашать вас по одному, вам нужно будет брать по одной картинке по порядку т.е. что сначала? что потом? (Воспитатель приглашает детей по одному к столу с сюжетными картинками. Дети берут по картинке и рассказывают, что на картинке у каждого, стараясь быть последовательными: что сначала? что потом? Картинки прикрепляются на доске магнитами.)

Предполагаемая беседа:

1-я картинка: пахота.

Воспитатель: Что ты видишь на картинке? (Ответ 1-го ребёнка).

- Это трактор с плугом. Трактор пашет землю.

Отгадайте загадку:

Едет конь стальной, рычит,
Сзади плуги волочит. (Трактор)

2-я картинка: сев зерна трактором.

Воспитатель: Что ты видишь на картинке? (Ответ 2-го ребёнка).

- Я вижу трактор с сеялкой. Сеялка сеет (сажает) зёрна пшеницы в землю.

3-я картинка: колосющееся поле.

Воспитатель: А что ты видишь на этой картинке? (Ответ 3-го ребёнка).

- Это поле, на котором выросли колосья.

4-я картинка: уборка урожая.

Воспитатель: Что изображено на этой картинке? (Ответ 4-го ребёнка).

- На этой картинке идёт уборка зерна. Комбайн срезает колоски (показать колосья пшеницы), очищает (обмолачивает) зёрна (показать зёрна), и очищенные зёрна сыпает в машины (грузовики) . И всё это делает комбайн, умная машина.

Загадка: Для уборки урожая, на поля я выезжаю.

И за несколько машин там работаю один. (Комбайн)

5-я картинка: мукомольный завод.

Воспитатель: Посмотри какая интересная у тебя картинка. Что же это? (Ответ 5-го ребёнка).

- Это мукомольный завод. Сюда привозят (очищенное) зёрно, его измельчают (мелют) и получают муку (показать муку).

Отгадайте загадку:

У лепёшки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени ... (мука).

6-я картинка: хлебозавод.

Воспитатель: А на этой картинке что ты видишь? (Ответ 6-го ребёнка).

- Это хлебозавод. Здесь (из муки) пекут хлеб.

Воспитатель:

Даже стены тут приятно

Пахнут хлебом ароматным:

Много дружных пекарЕй

Хлеб пекут здесь на заре.

А потом его - в машины

И развозят в магазины.

ВОТ ОТКУДА К НАМ НА СТОЛ

ТЁПЛЫЙ, ВКУСНЫЙ ХЛЕБ ПРИШЁЛ!

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнём, выходите ко мне.

Физкультминутка:

В землю зёрнышко посадим –

Очень малое оно.

Но как солнышко засветит,

Прорастёт моё зерно.

Ветер тучку пригнал,

И водички нам дал...
Сожнёт косАрь зерно
И размелет его.

А хозяйка из муки

Испечёт нам пироги. (Дети садятся на свои места).

Воспитатель: Давайте поиграем:

Ребята, а как мы назовём хлеб ласково? (ХЛЕБУШЕК)

Как называется завод, где выпекают хлеб? (ХЛЕБОЗАВОД)

Человек, который работает на тракторе? (ТРАКТОРИСТ)

Человек, который работает на комбайне? (КОМБАЙНЁР)

А человек, который выращивает, робит хлеб? (ХЛЕБОРОБ)

А кто-же выпекает для нас вкусный хлеб? (ПЕКАРЬ)

А что пекут для нас мамы и бабушки? (ПИРОЖКИ)

Чистоговорки:

Шки-шки-шки – мы любим пирожки.

Жок-жок-жок – кушай, Ваня, пирожок.

Ач-ач-ач – вот калач.

Чи-чи-чи – мы любим калачи.

Воспитатель: Теперь вы знаете, откуда приходит хлеб на наш стол. Старые люди говорят, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь своё здоровье. Нельзя хлеб бросать на пол, в старину, если хлеб роняли на пол, его поднимали, целовали и просили прощение. Хлеб был драгоценным: от него зависела жизнь людей. У некоторых народов не принято резать хлеб ножом (чтобы не делать ему больно). Хлеб разламывают руками или преломляют. В старину не было машин и люди всё делали вручную, а это тяжелая работа. Сейчас людям помогают машины, но работать им приходится также много.

Я думаю, что теперь, когда вы узнали, как много людей трудится, для того, чтобы на столе у нас всегда был хлеб, вы будете с большим уважением относиться к хлебу.

*А сейчас, ребята, мы посадим свои зёрнышки пшеницы и будем ждать, когда они прорастут. Мы с вами увидим с чего начинается путь хлебушка на наш стол. Сделаем мы это не совсем обычно, не в землю будем сажать, а сначала прорастим зерна в тарелочке с водой. А уже потом каждый из вас посадит свое зернышко в свой стаканчик с землей.

Воспитатель: Поставим проращиваться зернышки на подоконник и будем ждать. А сейчас подведём итог нашего разговора:

«Если не трудиться – хлеба не добиться». А мы с вами хорошо потрудились и теперь можем отдохнуть. Спасибо всем.