

**Цель:** Закрепить навыки основных движений, создать условия для положительных эмоций, праздничного настроения

**Задачи (интегрировано):**

- 1) Воспитывать бережное отношение к здоровью
- 2) Закреплять навыки в преодолении различных препятствий
- 3) Упражнять в беге
- 4) Упражнять в развитии ловкости
- 5) Развивать групповое сплочение
- 6) Развивать умение выполнять движения под музыку
- 7) Отрабатывать умение ориентироваться в пространстве
- 8) Активизировать словарь детей

**Технологии:**

- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- логоритмическая рифмовка

**Персонаж :** Матрёшка (макет)

**Оборудование:**

- Эстафетная палочка;
- Финишный конус;
- Обручи – 4 шт.;
- Невысокие фишки – 4 шт.;
- Набивные мячи малого диаметра – по количеству детей;
- Мусорная корзина;
- Маска гусеницы;
- Бумажные божьи коровки на нитке(по количеству детей)
- Два сигнала светофора, (флажки: красный и зеленый)

- Карусель – обруч с привязанными лентами по количеству детей.
- Музыкальный центр и микрофон.

**Проводится на улице, на спортивной площадке**

### **Ход досуга:**

Дети выходят на площадку, собираются вокруг Воспитателя.

#### **Воспитатель:**

На дворе сияет солнце,  
К нам придет сегодня в гости,  
А кто– сейчас узнаете,  
Коль загадку отгадаете!

#### **Загадка:**

Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может — три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко.  
Это русская...

**Дети (хором) :** Матрешка!

#### **Воспитатель:**

Мы похлопаем в ладошки,  
Выходи сюда, Матрешка!

Под русскую народную мелодию "выходит" Матрешка.

**Воспитатель:** давайте мы, ребята, поприветствуем Матрешку и станцуем ей танец.

Дети пляшут, выполняя знакомые плясовые движения(пальчиковая гимнастика: «фонарики», «птички»), дети хлопают в ладоши, по желанию повторяют движения.

#### **Воспитатель:**

Кто здесь смелый,  
Кто здесь ловкий,

Выходи смелее в круг!

Приготовила для деток

Интересную игру!

Матрешка приглашает нас в увлекательное путешествие на лесную полянку. А попадем туда мы на веселом паровозике.

### **Игра средней подвижности «Паровозик»**

Дети строятся друг за другом, руки сгибают в локтях. Двигаются в колонне по одному по площадке, выполняя круговые движения вперед, согнутыми руками. Игра проводится под музыкальное сопровождение «Паровозиком встаём...»

**Воспитатель:** Замечательное путешествие! Вот мы и прибыли на место.

Добравшись до полянки, дети строятся в круг на вытянутые руки.

Звучит песня «Светит солнышко для всех».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как здесь красиво и солнечно! Предлагаю вам немножко размяться после путешествия.

### **Разминка «Светит солнышко для всех»**

Дети вместе с Солнечным лучиком выполняют разминку:

#### **1 куплет.**

И.п. – стойка ноги врозь.

1. Руки в стороны,
2. Руки вверх, выполнить хлопок,
3. Руки в стороны,
4. И.п.

#### **Припев:**

1. Ходьба друг за другом по кругу,
  2. Остановка, повороты вокруг себя на носочках сначала в одну, затем в другую сторону.
- 3-4. Повторить.

#### **2 куплет.**

И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.

1. Наклон вправо,
2. И.п.,
3. Наклон влево,
4. И.п.

#### **Припев: Повторить.**

#### **3 куплет.**

И.п. – стойка ноги врозь.

1. Выпад вправо, руки вперед, показывая «класс»,

2. И.п.,
3. Выпад влево, руки вперёд, показывая «класс»,
4. И.п.

**Припев: повторить.**

**Воспитатель:** Мы очень рады солнышку, правда, ребята?

**Дети:** Да, мы очень любим солнышко!

**Воспитатель:** Когда светит солнышко, распускаются цветочки и на полянке всё оживает. Я хочу вас познакомить с главными тружениками (жителями) солнечной полянки. Предлагаю вам познакомиться с первым тружеником (жителем), отгадав мою загадку:

Вместе с солнышком встаёт,

Начинает свой полёт.

И до вечера с лужайки

Много мёда соберёт.

Всё дела, дела, дела...

Это – тётушка ...(Пчела)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам при помощи волшебных слов, превратится в пчёлку и собрать нектар с подсолнухов. «Раз, два повернись и в пчёлку превратись!»

**Эстафета «Трудолюбивая пчёлка»**

Под весёлое музыкальное сопровождение первый ребенок бежит до «подсолнуха» (обруча), берёт в руки «нектар» (один мячик), бежит обратно, кладёт «нектар» в корзину, передаёт эстафету и встаёт в конец строя.

**Воспитатель:** Пришла пора познакомиться со следующим трудолюбивым жителем полянки:

Не мычит коровка та,

Нет рогов, копыт, хвоста,

Молока нам не дает,

Под листочками живет.

В чёрных точках красный плащ

носит жук. Растеньям - страж.

С вредной тлёй воюет ловко

эта... (божья коровка.)

**Дыхательная гимнастика: «Божья коровка»**

Дети сидят по «турецки» на ковриках (спина прямая), держат перед собой бумажных божьих коровок на нитке. Дуют на них.

**Воспитатель:** Ребята, а вот и еще один житель нашей солненной полянки:

Зелёный Человечек

На лугу живёт.

Поёт он звонко песни,

Всё лето напролёт.

Но лето завершается

И песенка кончается.

И зябнет Человечек

Зелёненький...(Кузнечик)

### **Упражнение "Кузнечики"**

Дети превращаются в кузнечиков и под песню «В траве сидел кузнечик» поточным способом выполняют прыжки из обруча в обруч (с цветочка на цветочек).

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю, вам, познакомиться ещё с одним необыкновенным жителем полянки.

Вот пушистая травинка

Плавню по листку ползет.

Все жует, жует, жует.

Не жучок, не птица.

Это (Гусеница)

### **Игра малой подвижности «Гусеницы»**

Воспитатель одевает на голову маску гусеницы и встает во главе колонны.

Дети кладут друг другу руки на плечи. Под музыкальное сопровождение «Гусеницы», команды «ползут» между цветами, обходят финишный конус и также между цветами возвращаются на линию старта.

**Воспитатель:** Ребята, а почему гусеница необыкновенная, в чём её секрет?

Дети высказывают свои версии

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Гусеница превращается в бабочку.

Над цветочками порхает,

Кто красавицу не знает?

Ее крылья расписные,

Ее танцы заводные.

Ах, какая лабочка

Да ведь это...(Бабочка)

Дети при помощи волшебных слов превращаются в бабочек.

### **Эстафета «Весёлые бабочки»**

Бабочка-леталочка,

По цветам порхалочка!

Под весёлое музыкальное сопровождение первый ребенок бежит между фишками-«цветами», руками имитируя движения крыльев бабочек, оббегает финишный конус, обратно также между фишками, передаёт эстафету и встаёт в конец строя.

**Воспитатель:** Ребята, пришла пора возвращаться в детский сад и прощаться с солнечной полянкой. Вам понравилось? Мы обязательно вернемся сюда еще. Обратный путь мы проделаем на автомобилях.

### **Игра «Весело катаемся»**

Воспитатель раздает детям разноцветные пластмассовые обручи (можно предложить детям представить как будто они шоферы и держат руль)

В руки руль скорей берите. (Берут «руль» двумя руками)

Да моторчик заводите. (Поворачивают «руль» вправо-влево)

Накачаем дружно шины. (Топают ногой)

Едет весело машина! (Идут топающим шагом, каждый по своей дорожке)

Стой, машина! Стой, мотор! (поднимает красный флажок)

Перед нами светофор!

Загорелся красный свет,

Значит, нам проезда нет! (Дети останавливаются)

Зеленый свет для нас горит, (поднимает зеленый флажок)

Это значит путь открыт! (Дети идут, бегут врассыпную)

Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Воспитатель:** Ну вот мы и вернулись. теперь и нашей Матрешке пора домой. Она прощается с вами. Ей очень понравилось путешествие с вами. На прощание она просит поиграть с ней в игру.

### **Игра «Карусель» логоритмическая рифмовка**

Воспитатель берет большой обруч с лентами – «карусель». Каждый ребенок берется за ленту. Сначала дети идут по кругу спокойным шагом, затем «карусель» ускоряется. Игра повторяется 2-3 раза.

А теперь на карусели,

Еле-еле, еле-еле.

А потом, а потом

Все бегом да бегом!

**Воспитатель:**

Хорошие дети, умелые дети,  
Вы – самые лучшие дети на свете!

Хорошо мы с вами поиграли, повеселились, а теперь вам пора  
возвращаться в группу.