

## Конспект занятия

Тема: «Почему говорят:  
«Лес – наше богатство?»»»

Воспитатель: Дудецкая Е.П.  
старшая группа

Программное содержание: Формировать представление о роли леса в жизни человека. Уточнить знания о разнообразиях лесов. Включить в активный словарь слова: березняк, дубрава, смешанный лес, еловый, сосновый. Воспитывать любовь к родной природе.

Материал и оборудование: Картины, иллюстрации с изображением леса, конверт на двоих детей с семенами, листьями деревьев, конверт на двоих детей с картинками, на которых изображены лесные птицы, звери. Иллюстрации с изображением людей разных специальностей: кораблестроитель, столяр, химик, электрик, связист, музыкант, врач.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о животных, птицах / Н. Сладков, М. Лучич, В. Бианки Детям о природе; П. Леснов "любопытные рассказы о диких зверях." и др. /, наблюдения о природе, экскурсии в лес, беседы на природоведческие темы.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Эмоциональный настрой детей через игру "Хорошо - плохо."  
Воспитатель загадывает загадку о лесе.  
Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт,  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.

1. --- Ребята, а что такое лес? /выслушивает ответы детей/
2. ---- Конечно, лес это не только много деревьев. Это и кусты, трава, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери.
3. Что вы видели в лесу помимо деревьев?
4. Леса бывают разные.
5. Просмотр картин и иллюстраций.
6. Много стихов, песен сложено про красавицу березку, а лес, где растут березы, называют березняком.
7. Как вы назовете лес, где растут ели? сосны? много дубов? /дубрава/  
Как вы думаете, что такое смешанный лес? /лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клен, рябина./
8. Стихотворения о деревьях.
9. Экологическая пирамида. Взаимосвязь природы от биологических факторов.
10. Ребята, друзья-лесники прислали вам конверты, откройте их, внимательно рассмотрите и скажите, как называется изображенный на картинке лес. /ответы детей/  
В другом конверте у вас картинки с изображением зверей и птиц. Выберите тех, кому в нашем лесу будет легко жить.

Д/и "Дикие и домашние животные."

Проводится игра "Животные и птицы леса." Воспитатель задает вопросы. Например: почему клесту будет легче жить в еловом и сосновом лесу, чем в березняке? Где труднее спрятаться зайцу от лисы: в смешанном лесу или в сосновом? Почему? Где построит себе гнездо сова: в березняке или в дубраве? Почему?

Проводится подвижная игра "У медведя во бору."

Воспитатель: Какие еще загадки про лес вы знаете?

Ребенок читает загадку: Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню - земляникой,  
Таню - костянкой,  
Машеньку - орешком,

Петю - сиросжкой,  
Катеньку - малинкой,  
Васю - хворостинкой.

Воспитатель: Почему говорят: "Лес - наше богатство?" /ответы детей/  
Вы правы: грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения - все из леса. Но не только это. Есть у С.Маршака стихи, которые начинаются словами: "Что мы скажем, сажая леса?" /выставляет картинки, где изображены люди разных специальностей./ кораблестроитель, сказал бы, что мачты и рей. Столяр - стол, шкафы, полки для книг, двери, рамы, а химик сказал бы, что лаки, нитки для искусственных тканей, лекарства.  
Подумайте и скажите, а что бы ответили электрик, музыкант, врач. Вот теперь вы знаете, почему лес - наше богатство. Берегите лес, охраняйте животных и птиц, вы тоже частичка природы!