

# Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Мы родом из тундры» в старшей группе детского сада

Подготовила Рублева Ю.В.  
воспитатель I кв. категории  
МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»  
п. Лонгъюган

## Игровые задачи:

- закрепить представления о том, как живут коренные жители тундры; о животном и растительном мире;
- воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям коренных народов Севера;
- развивать внимание, наблюдательность, навыки общения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог);
- побуждать создавать постройки разной конструкторской сложности и использовать их в игре;
- обогащать словарь детей понятиями, связанными бытом народов Севера (оленоводство, рыболовство, ненцы, ханты, чум "мя", малица, ягушка, кисы, нарты ).

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с рассматриванием иллюстраций «Народы Севера», «животный мир Севера», «Северные растения, ягоды и травы»</li> <li>• Показ презентации «Ямал»</li> <li>• Чтение ненецких народных</li> <li>• Показ изделий народно-прикладного искусства: поделки из бисера, меха, бересты.</li> <li>• Демонстрация кукол в национальной одежде.</li> <li>• Отгадывание ненецких загадок</li> <li>• Разучивание ненецких пословиц, поговорок, примет</li> </ul>	<p>Чум - шесты, ткань</p> <p>Куклы в национальной одежде</p> <p>Детские костюмы - ягушка, малица</p> <p>Посуда: ложки, миски деревянные, большой чан на треноге, чашки</p> <p>Ветки, палочки</p> <p>Два или более лукошка, грибы из</p>	<p><b><u>Мужчины:</u></b></p> <p>Дедушка - охота на дичь, пушных зверей, выпас оленей</p> <p>Папа, сын - строительство лодки, ловля и сушка рыбы</p>	<p>«Строим лодку»</p> <p>«Переезд через Обь»</p> <p>«Ханты у нас в гостях»</p> <p>«Путешествие на север»</p> <p>«День оленевода»</p> <p>«Нарты будущего»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на внимание «Найдите ошибку»</li> <li>• Посещение Дня оленевода в г. Надым</li> <li>• Дидактические игры «Угадай, чей след», «Четвертый лишний», «Кто что ест (дикие животные севера)», «Собери матрешку Нягу», «Поймай рыбку»</li> <li>• Сюжетно-дидактические игры «Мы строим лодку», «Покатаем на нартах зверей», «Столовая»</li> <li>• Настольные игры: лото «Животные»</li> <li>• Подвижные игры «Волк и олени», «Охота на куропаток», «Олени упряжки», «Перетягивание каната», «Белый шаман»</li> <li>• Викторина «Знатоки родного края»</li> <li>• Сбор гербария «Растения нашего края»</li> <li>• Квест-игра «В поисках северного сияния»</li> </ul>	<p>поролона, маленькие ведерки, бусины из соленого теста красного цвета</p> <p>Ткань зеленого и коричневого цвета - болото</p> <p>Искусственные елки</p> <p>Две удочки, два весла, ткань синего цвета - река, рыбки игрушки, два ведерка, строительный материал - крупные кирпичи, две стойки, веревка</p> <p>Игрушки олени, обруч; ягель</p> <p>Шкуры животных, кисточки, муляжи овощей</p> <p>Музыка «Ненецкие напевы»</p> <p>Игрушки зайцы, песцы, ружье игрушка.</p> <p>Глобус, рыбки для распределения ролей</p> <p>Предметы-заместители</p>	<p><b><u>Женщины:</u></b> строительство чума, обустройство чума</p> <p><b>Бабушка-</b> конструирование болота, сбор ягод и грибов, их сушка</p> <p><b>Мама, дочь -</b> приготовление пищи, выделывание шкурок</p> <p><b>Дети:</b> игры с куклами, подвижные игры</p>	

### «Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры

- **Ханты у нас в гостях.** Ребята, к вам ходят гости? Вы их угощаете чем-нибудь вкусеньким? (Да) Сегодня мы ждем в гости хантов. Они научат Мальчиков ловить рыбу, а девочек собирать и обустраивать чум, готовить вкусную еду. В роли хантов выступают два воспитателя в национальных костюмах. Дети учатся делать соленое тесто и лепить из него разные фигурки. Мальчики строят лодку, учатся правильно солить рыбу, вешать ее для просушки.
- **Переезд через Обь.** Почему ханты строят чум, а не дом? (Переезжают с места на место, кочуют). Им нужно искать места, где много ягеля для оленей. Посмотрите, весь ягель закончился, дрова для печки тоже. Будем переезжать в другое место? (Да) Кто собирает чум? (Женщины) Все остальное помогают собирать мужчины и дети, складывают на нарты. Обустраиваются на новом месте.
- **Нарты будущего.** Ханты прислали нам письмо. Нужно придумать модели новых современных нарт и прислать им фото. На этих нартах перевозят чум, одежду. Здесь возможно конструирование необычных нарт (на воздушной платформе).
- **Олимпийский День оленевода.** Игры с занесением в Олимпийскую книгу с вручением кубка Главного оленевода. Игры проводятся на улице.
- **Путешествие на север.** Предложить детям построить автобус, воздушный шар, метро, ковер-самолет для того, чтобы отправиться на север. По пути воспитатель дает задания. Например, загадки о животных севера, ребусы, веселые задачки, игры-аттракционы.

### Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выезд в Надым на День оленевода: экскурсия в чум, рассматривание сувенирной продукции народов севера, наблюдение национальных игр</li> <li>• Беседа о северных ягодах, приготовление с мамой пирога с брусникой</li> <li>• Чтение ненецких народных сказок с обсуждением</li> <li>• Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре</li> <li>• Детско-родительские мини-проекты «Я живу на севере» (презентации)</li> </ul>	Совместный просмотр презентаций мини-проектов «Я живу на севере»	Консультация «Учим детей любить родной край»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление маршрутного листа игры для родителей</li> <li>• «Библиотека» для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов, сказок)</li> <li>• Фото отчет по итогам игры (на электронной фоторамке)</li> </ul>