

## Тетрадь по автоматизации звука Р в игровых упражнениях

Одним из важных этапов формирования правильного звукопроизношения является этап автоматизации звуков. Цель данного этапа - добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной.

Процесс автоматизации звука Р может затянуться: ребенку долго не удастся правильно произносить поставленный звук Р в слогах, словах и фразах. Многократное повторение одного и того же речевого материала утомляет малыша. У него снижается интерес к занятиям, что ведет к ухудшению результатов коррекционной работы. Чтобы повысить интерес детей, следует включить в работу по автоматизации звука Р как можно больше игровых приемов.

Использование игровых приемов в коррекционной работе будет способствовать положительной динамике речевого развития и как следствие успешному формированию звукопроизношения у детей.

### Этап автоматизации звука Р в слогах

Простые виды звукослогового анализа и синтеза. (Есть ли звук [р] в слове *рыба*? А в слове *марка*? В слове *карандаш*? В слове *лук*?) Обозначение слогов цветовыми символами. Знакомство с буквой, обозначающей поставленный звук.

### Этап автоматизации звука Р в словах

Работа со словом. Лексико-грамматические задания (освоение словоизменения и словообразования). Словотворчество детей.

Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания и памяти на речевом материале, соответствующем изучаемому звуку. Сложные виды языкового анализа и синтеза.

### Этап автоматизации звука Р в предложениях

Практическое усвоение предложений разных типов. Самостоятельное придумывание предложений. Анализ слов, входящих в предложения.

### Этап автоматизации звука Р в связной речи

Повторение чистоговорок. Сочинение чистоговорок, чистоговорок-небылиц, чистоговорок-«страшилок» и чистоговорок-«смешинок».

Заучивание наизусть загадок и стихотворений.

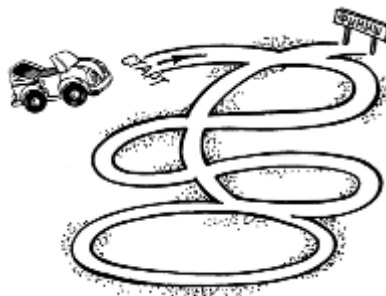
Развитие связной речи. Развитие мышления и воображения.

Пересказ коротких текстов.

Сочинение сказок и придумывание рассказов.

№1

Улыбнись, открой ротик. Подними за верхние зубки широкий язычок и сильно на него подуи. Проведи пальчиком по дорожке и порычи: «РРР».



№2

Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. *(Взрослый читает слоги, ребенок повторяет).*

РА - РА - РА	РА - РА - РО	РО - РА - РО - РА
РО - РО - РО	РО - РЫ - РО	РЫ - РЫ - РО - РО
РЫ - РЫ - РЫ	РЫ - РУ - РУ	РУ - РА - РУ - РО
РУ - РУ - РУ	РУ - РА - РА	РЭ - РЫ - РА - РУ
РЭ - РЭ - РЭ	РЭ - РЭ - РЫ	РА - РО - РЫ - РЭ



№3

Вслед за взрослым четко, не торопясь повтори 3—4 раза разные слоговые «рычалки».

ра-ру-ры ро-ру-ры ро-ру-ра ры-ру-рэ  
ры-ра-ро ра-ры-ро рэ-ры-ро рэ-ро-ры

№4

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

**Говорит взрослый**

Торт готовят повара.  
Рома едет на метро.  
Мухоморов не беру.  
Купим разные шары.

**Говорит ребенок**

Ра-ра-ра  
Ро-ро-ро  
Ру-ру-ру  
Ры-ры-ры

№5

Помоги Гному добраться до дома, введи пальчиком по дорожке, называя слова со звуком Р.



Названия картинок: рама, рак, радуга, ранец, ракетка, ракетка, роза, рот, робот, рысь, рыба, рубашка, руки, рубанок.

№6

Послушай повторяющиеся начала слов. К каждому из них подбери название картинки. Четко проговори слоги и слова.

РА-РА-РА  
РО-РО-РО  
РУ-РУ-РУ  
РЫ-РЫ-РЫ



*Названия картинок: рак, ролики, ручка, рысь.*

№7

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком Р

Руки, рама, козы, розы, рыба, коса, тучка, ручка, лук, дом, рак, мак.

*Молодец! Ты учишься не только говорить звук Р, но и слышать его в словах!*

№8

Уточни значение незнакомых слов. Четко, выделяя голосом звук Р, повтори каждые 3 слова. Затем назови 4—5 слов самостоятельно.

Рак — рама — рана.  
Роза — ровный — робкий.  
Руки — ручка — рубка.  
Равный — разный — ранний.  
Ручей — рукав — рыбак.  
Рубашка — рубанок — ромашка.  
Рост — ров — рот.  
Радуга — радио — рамочка.  
Радость — рамка — робость.

№9

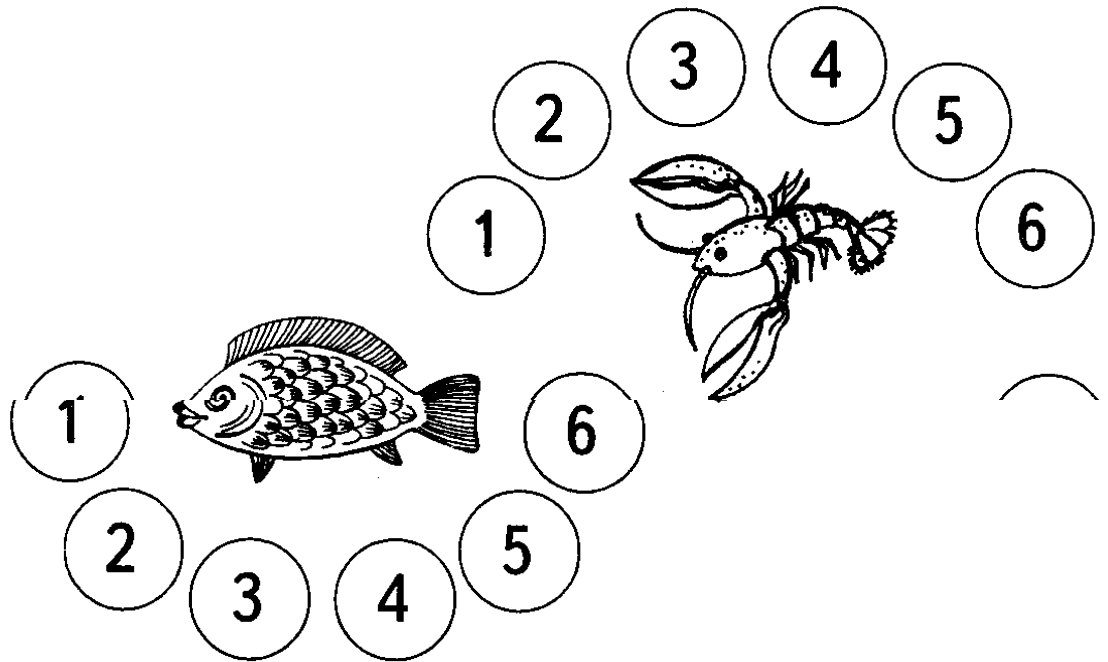
Измени слова. Например: рука - руки.

рак-	ракета-
ромашка-	рысь-
рама-	рубашка-
роза-	робот-
ручка-	ракушка-
ракета-	рыба-

№10

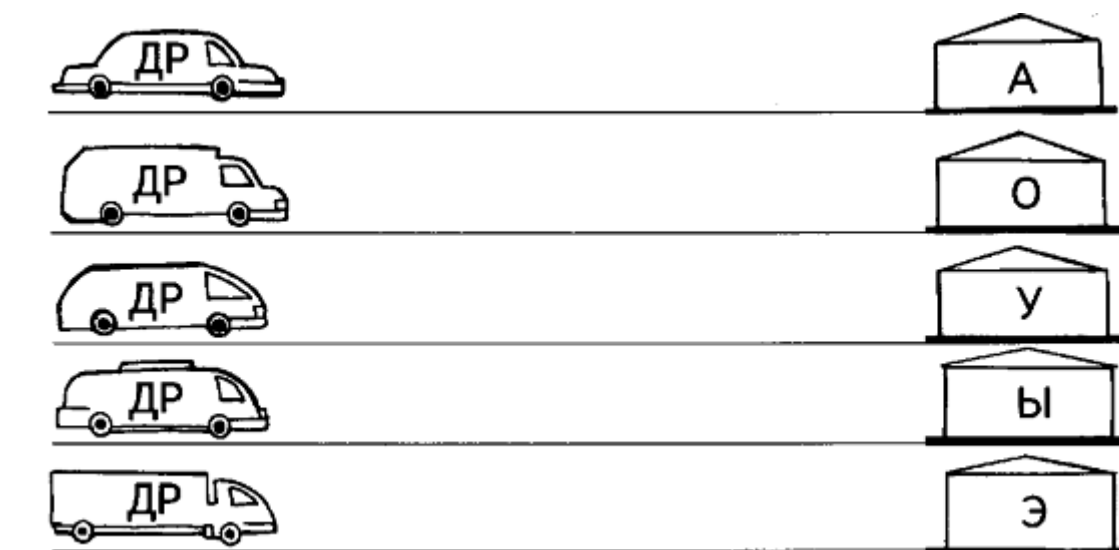
Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна рыба, две рыбы, пять рыб....



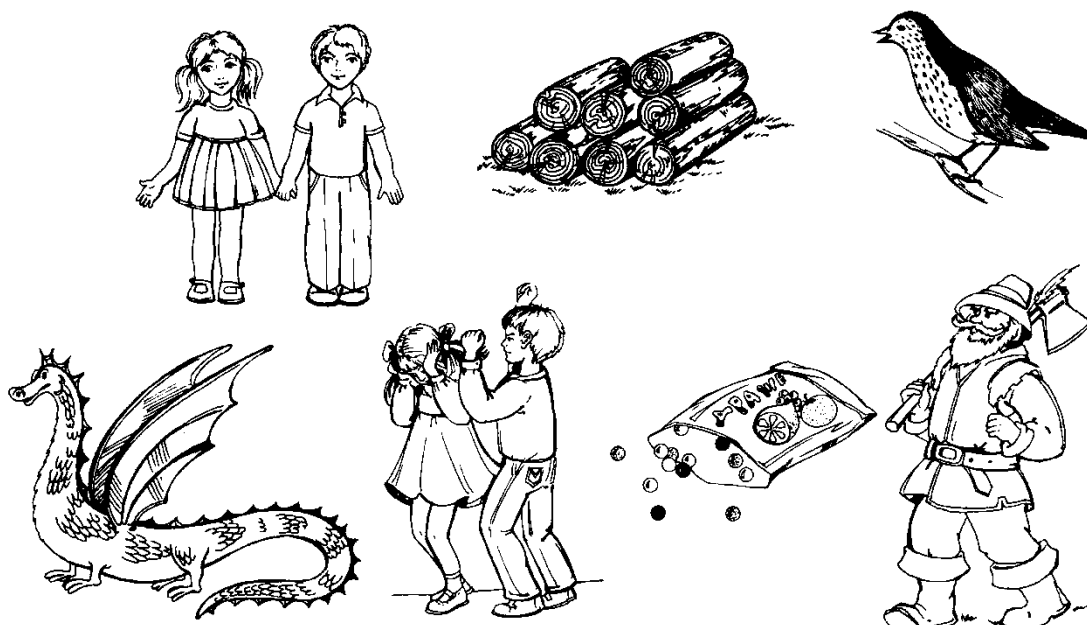
№11

Проведи пальчиком по дорожке от машины до каждого гаража. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз. Если ребенок еще не умеет читать, помогает взрослый.



№12

Попробуй назвать картинки, не пропустив звук Р.



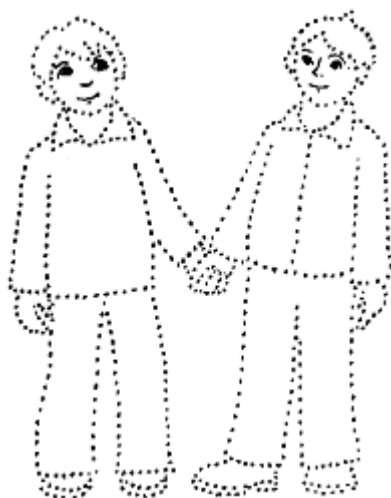
Названия картинок: друзья, дрова, дрозд, дракон, драчун, драже, дровосек.

№13

Выучи скороговорки. Обведи по точкам раскрась картинки.

**Друзья помогают друг другу.**

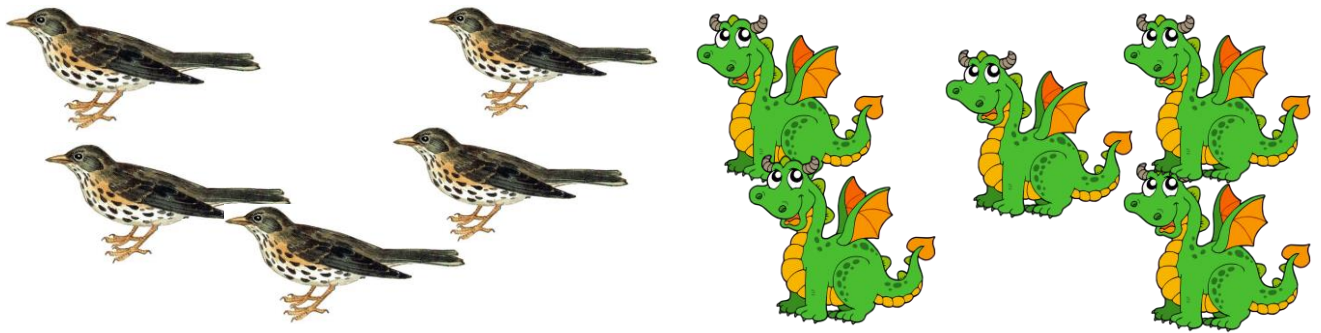
**Дружат с другом, дружат и с подругой.**





№14

Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры. Названия картинок: дрозд, дракон



№15

Измени слова. Например: дрозд - дрозды.

драчун-          дракон-          дровосек-  
друг-          драка-

№16

**Повтори за взрослым слоги и слова.**

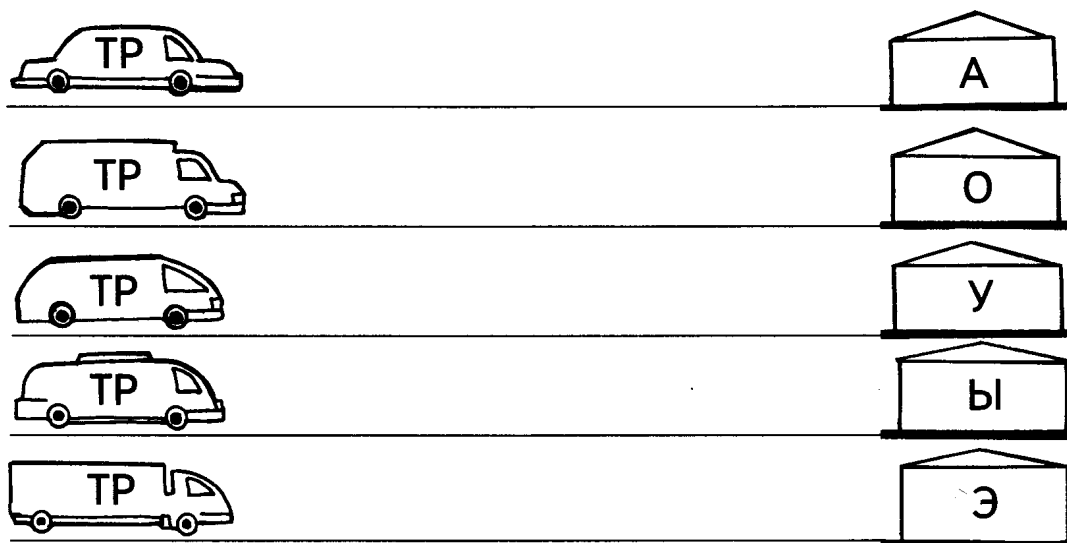
Здра- здоро-здру-здры

Здры-здра-здру-здру

Здравствуй, здоровый, здравница, здравица, да здравствует.

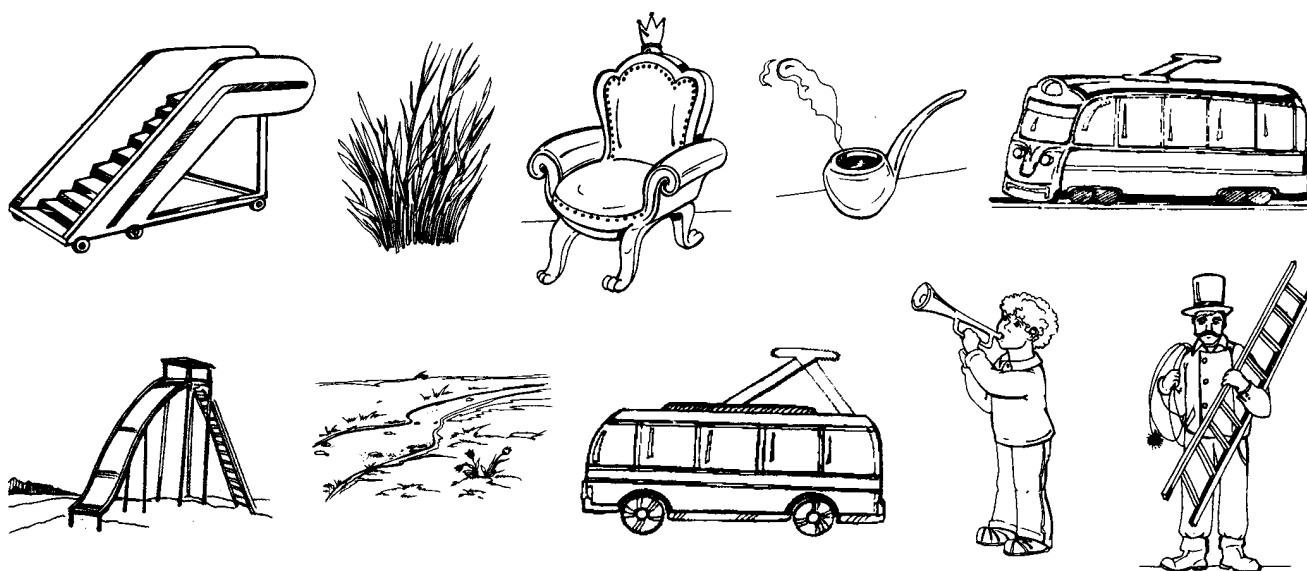
№17

Проведи пальчиком по дорожке от машины до каждого гаража. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз. Если ребенок еще не умеет читать, помогает взрослый.



№18

Попробуй назвать картинки, не пропустив звук Р.



Названия картинок: трап, травка, трон, трубка, трамвай, трамплин, тропинка, троллейбус, трубач, трубочист.

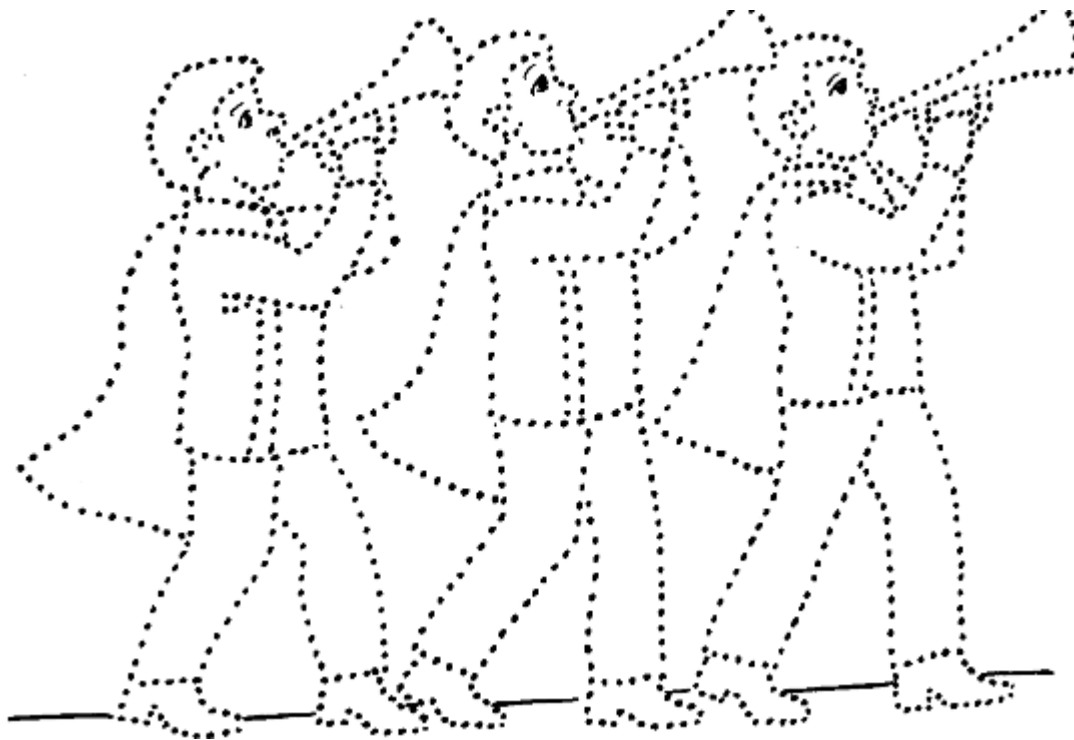


№19

Выучи скороговорки. Обведи по точкам и раскрась картинки.

**Труба трубит, труба поет: трубач по улице идет.**

**Трое трубачей трубили в трубы.**



№20

**Игра «Один-много».** Измени слова. Например: тропа-тропка.

травы-

трамвай-

труба-

№21

Повтори за взрослым слоги и слова:

Стра-стро-стру-стры

Стро-стру-стры-стра

Страх, страус, стража, стражник, страны, страшно, сестра, страницы, строка, строитель, строение, строгать, сострадание, остров, строй, стройка, строчка, строгий, стружка, струсить, струна, струя.

№22

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов

**Говорит взрослый**

Рая едет на базар,  
Федор подметает двор,  
У корыта много кур,  
Ираида пьет кефир,  
Ровный красный помидор,  
Фермера зовут Захар,  
Мастер разрезает шнур,  
Грузовик ведет шофер,  
Ромин папа офицер,  
Держит микрофон актер,

**Говорит ребенок**

ар-ар-ар, ар-ар-ар.  
ор-ор-ор, ор-ор-ор.  
ур-ур-ур, ур-ур-ур  
ир-ир-ир, ир-ир-ир.  
дор-дор-дор, дор-дор-дор.  
хар-хар-хар, хар-хар-хар.  
нур-нур-нур, нур-нур-нур.  
фер-фер-фер, фер-фер-фер.  
цер-цер-цер, цер-цер-цер.  
тер-тер-тер, тер-тер-тер

№23

Помоги Гному добраться до дома, введи пальчиком по дорожке, называя слова со звуком Р. Названия картинок: повар, помидор, катер, комар, топор, забор, веер, мухомор, сыр.



№24

Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.



К \_\_\_\_\_ РА



К \_\_\_\_\_ РУ



К \_\_\_\_\_ РО

№25

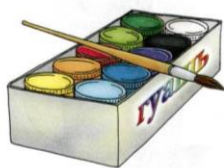
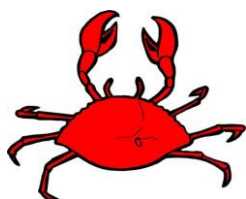
Повтори за взрослым слова:

Край, кровь, Крым, кран, кролик, крот, крупа, крыса, краб, крона, кросс, Крупный, крыша, краска, кромка, кроткий, крутой, крышка, красный, крошки, кровать, кругом, крапива, крутить, красавица, красивый.

№26

Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.

Названия картинок: краб, кроссовки, кровать, краски, кружка, круг, крыша.



№27

Послушай сочетания слов, в которых много звуков Р. Проговори каждое по несколько раз сначала медленно, а потом быстро, сохраняя громкость и внятность произношения.

Красивая кружка. Красный круг. Крутые кроссовки. Крупный краб.

№28

Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.



Г \_\_\_\_\_ РА



Г \_\_\_\_\_ РУ



Г \_\_\_\_\_ РО

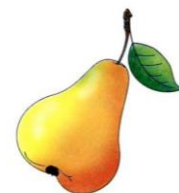
№29

Повтори за взрослым слова:

Град, граната, грамм, грамота, грамота, граф, градус, гром, грохот, грозы, грозный, грохотать, груз, грузить, грохот, грусть, грузовик, грустный, грозный, грубый, группа, грузди, грызть.

№30

Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.



Названия картинок: графин, гранат, грач, градусник, груша.

№31

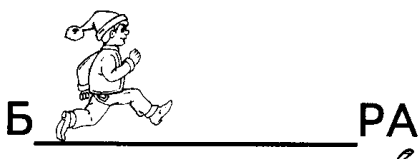
Послушай сочетания слов, в которых много звуков Р. Проговори каждое по несколько раз сначала медленно, а потом быстро, сохраняя громкость и внятность произношения.

Громкий грач. Грозный гром. Грохот грузовика. Красный гранат. Красивая груша.



### №32

Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.



### №33

Повтори за взрослым слова:

Брак, брат, брать, bravo, бравый, набросок, швабра, кобра, броня, бросок, брус, бродить, бродяга, бросить, добро, бобры, брызги, брызгать, брысь, брынза.

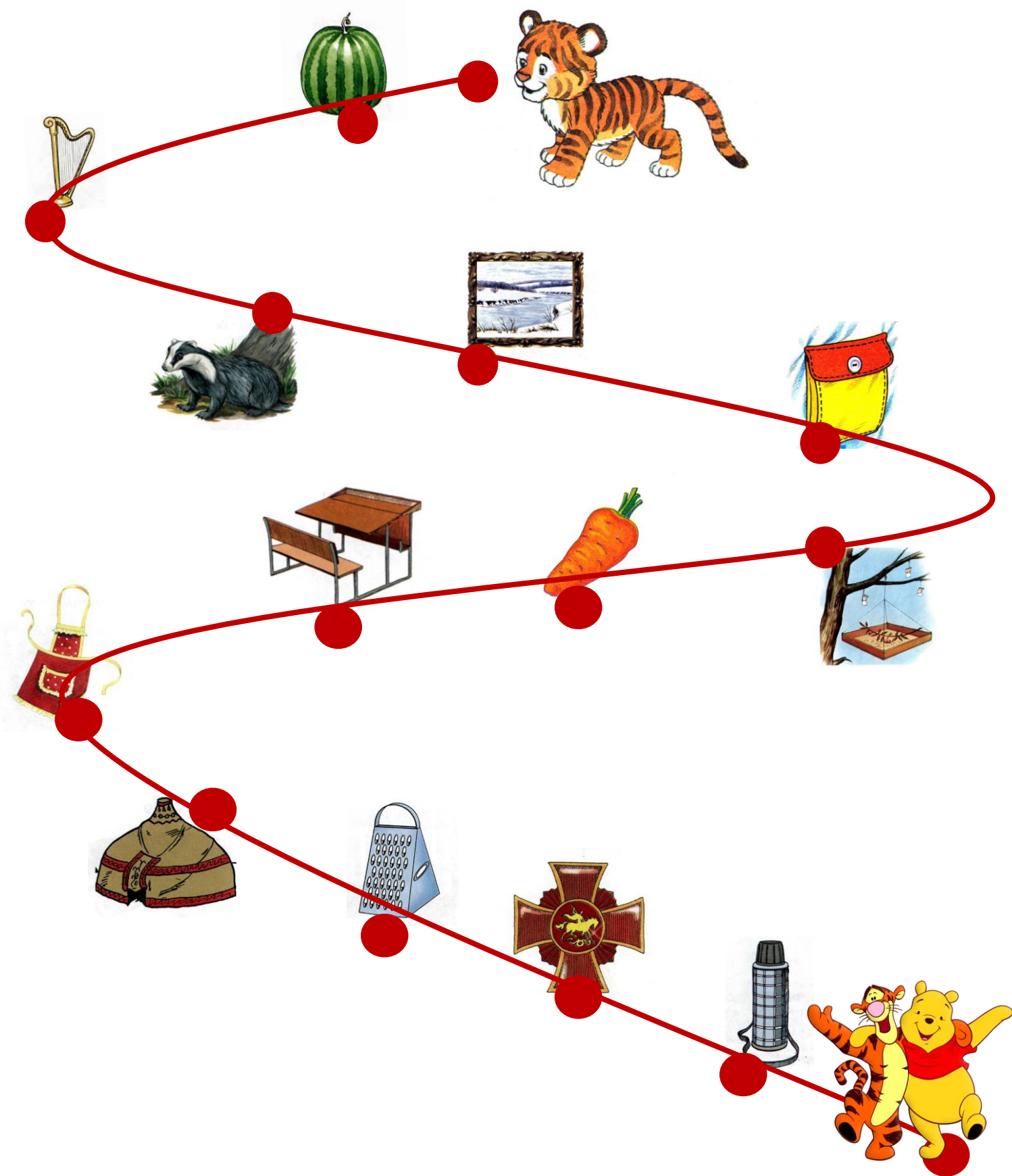
### №34

Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.



Названия картинок: брови, брошь, брусника, зебра.

№35.Помоги Тигру добраться до друга. Названия картинок: арбуз, арфа, барсук, картина, карман, кормушка, морковь, парта, фартук, юрта, терка, орден, термос.





Список литературы:

1. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л] Пособие для логопедов. — СПб.: КАРО, 2006.
2. Комарова Л.А. Автоматизация звука "Р" в игровых упражнениях: альбом дошкольника. Издательство: Гном и Д Год: 2008
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. Издательство: Гном иД, 2007.