

Вид проекта: информационно- творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 27.03.2017 по 07.04.2017

Участники проекта: дети средней группы №4 "Колокольчик" и их родители.

Актуальность: Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо». Изучив тему проекта, мною была обозначена проблема: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Родословная человека. Для чего нужно знать её? Чем поможет ребенку знание о ней в сегодняшней жизни? Откуда я родом? Вопросы с виду простые, но на самом деле имеют очень глубокий смысл.

Гипотеза: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

Реализация проекта «Моя родословная- моя семья» позволит активизировать новые формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса

Цель проекта: Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Сбор информации о генеалогическом древе.
- Подбор познавательной, художественной литературы.
- Составление конспектов занятий, бесед по познавательному развитию.
- Подбор наглядной информации для родителей.

Основополагающий вопрос для детей и родителей: почему людям нужно знать своих предков?

Проблемные вопросы для детей:

- откуда я родом?
- род - это все мои предки или только ближайшие родственники?
- откуда произошла моя фамилия?

Цель для детей и родителей:

- узнать больше о своих родных и предках, о семейных традициях;
- узнать историю возникновения своей фамилии;
- составить своё генеалогическое древо.

Задачи, поставленные перед детьми и родителями:

Образовательные:

- Собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое древо;
- Рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
- Собрать исторический материал и написать о некоторых предках с интересной биографией.

Развивающие:

- Развивать интерес к своим родным и близким;
- Формировать познавательный и исследовательский интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
- Формировать у детей представления об отношениях родства;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному дому;
- Воспитывать гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии;
- Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.

Объект исследования для детей и родителей: Объектом работы является родословная.

Предмет исследования: семья.

Методы исследования:

- сбор информации
- опрос родителей
- поиск в Интернет – сети

Этапы исследовательской работы

Составление родословной семьи, надо начинать со сбора информации у близких родственников.

Особенно важные сведения может предоставить старшее поколение, которое знает больше о прошлом своего рода.

Полученную информацию о каждой семье проверяем в архиве, с помощью старых посемейных списков, данных переписи населения, книг и т.д.

Составляем общее генеалогическое древо всего рода, распределяя собранную информацию по поколениям.

Практическая часть

В работе рекомендуются следующие методы:

- Опрос родственников.
- Изучение воспоминаний.
- Изучение семейного архива (фотографии, письма, вещи и др.)

1. Моя семья
2. Мои дедушки и бабушки
3. Мои прадедушки и прабабушки
4. Далёкие предки

- Запись информации
- Составление родословной
- Построение генеалогического древа
- Вывод исследовательской работы.

2 этап: Основной

- Консультации для родителей «Родословная - старинная семейная традиция», «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по её оформлению)

- Создание папки – передвижки «Права и обязанности родителей», «Советы по воспитанию внуков»»
- Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»
- Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо»
- Проведение бесед по данной теме
- Создание детьми и родителями альбома «Моя семья»

На основном этапе разработать консультацию для родителей «Что такое генеалогическое древо?», «Памятка по составлению родословной» и папки – передвижки «Права и обязанности родителей», «Советы по воспитанию внуков».

Для детей знакомство с произведениями художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Похищенное имя» Т.А.Шорыгина. Организованная образовательная деятельность «Моя семья?» и беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о роде и родословии, о происхождении фамилии. Дети совместно с родителями изготовили альбом «Моя семья».

3 этап: Заключительный

- Выставка детских рисунков «Моя семья».
- Выставка и защита проектов детьми «Моя родословная».
- Обобщение материала по реализации проекта.

На заключительном этапе организовать выставку детского творчества «Моя семья».

Презентация детей совместно с родителями своих генеалогических древ и небольшие рассказы о своей семье.

Выводы:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Также в ходе проекта развивались творческие и

исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

Изучение родословной – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, можно узнать много нового, интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению. Можно совершить увлекательное путешествие в далекое прошлое.