

Открытый классный час «Моя семья – мое богатство» (6 класс)



Повесть о
Петре и
Февронии

Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие родители и ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии. Сегодня мы открываем наш очередной классный час темой «Моя семья – мое богатство». Мы поговорим о семье и о ее ценностях. И в некоторой степени сегодня мы попробуем построить свою семью и выяснить в чем заключается ее богатство.

Семья - самое главное в жизни человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.

Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Сложили?
Получается семь человек, Семь «Я»!

– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый
лепет,

Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!

В этом стихотворении сказано про совместные праздники, совместные занятия.

Семейные ценности в виде традиций, передаваемых от поколения к поколению, в наше время, пожалуй, можно сравнить с антиквариатом: далеко не в каждой семье они сохранились, но если они есть, то, поверьте, ими сильно дорожат...

Есть ли в нашем классе такие семьи? Расскажите, какие семейные ценности в вашей семье? Какие традиции у вас существуют?

Ни для кого не новость, есть дети, которые считают, что взрослые должны выполнять за них домашние задания.

Вот об этом ребята нашего класса приготовили сценку. Может кто-то узнает в ней себя. Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик: Вот проклятая задача
Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги...
Сядь-ка, папа, помоги!

Папа: Выше голову, сынок
С папой ты не одинок. (Садится за урок)!

Павлик: Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть
Сделай, папа, одолжение – повнимательнее будь!.

Мама: Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь.

Павлик: А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабуся: Нет, стара - уж глаз не тот.
Ладно, ладно, будет кот!

Павлик: На минутку выйду я.
Где же курточка моя?.

Учитель: Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной,
Но не весело из школы
Возвращался он домой.

Мама: Что принес?

Павлик: Смотри сама!

Папа: Нет, докладывай сперва!

Павлик: Папе пять, четыре маме, а тебе, бабуля (С горечью), два!

И еще одна сценка о том, как ...

Сценка «Две старушки»
(роли исполняют мальчики)

1: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?
2: Да что ты, я еще уроки не сделала ...
1: Какие уроки? Ты что в детство впала? Ты же 100 лет назад школу кончила!
2: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.
1: Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.
2: Правда? Это ты их так балуешь?

1: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.
2: О, действительно строго.
1: Так, что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.
2: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм ...
«У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том ... »



1: Так, хорошо.
2: «О-о ... И днем и ночью пес ученый ... »
1: Какой пес? Какой пес?
2: Ну, я не знаю какая у него порода.
1: Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!
2: А-а, поняла-поняла! Я тогда сначала: « У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том и днем и ночью кот ученый ... »
1: Ну?
2: ... с авоськой ходит в гастроном.

1: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?
2: Ой, ну какая же ты, подруга! У меня еще столько уроков, я все перепутала.
1: Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может, в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?
2: Ее уже назвали.
1: Как?
2: Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки ...

Семейные заповеди

Как вы думаете, что нужно человеку, чтобы жить долго и счастливо? Христианская заповедь по этому поводу гласит: «Почитай отца своего и мать», - это первая заповедь!

Почитать родителей – значит: в детстве – их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.

Если заповедь исполняется, то можно сказать, что семья было посеяно не напрасно. Бывает, что по одному человеку обо всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

Создать семью нелегко, а сохранить ее труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить конфликты нам не всегда удастся, не достаёт житейской мудрости.

Но, к сожалению, в семьях между родителями и детьми иногда случаются конфликты. Ребята, поднимите руки, у кого были конфликты с родителями. (Дети поднимают руки.)

Вспомните, из-за чего происходили ссоры? (Поздно пришел, курю, долго говорю по телефону, сижу за компьютером, включаю музыку на полную громкость, не помогаю по

дому и т. п.)

Исследования ученых говорят, что три четверти современных детей постоянно конфликтуют с родителями, некоторые дети даже убегают из дому. В России сейчас около 1 млн. беспризорных детей. И у многих из них - нормальные семьи, мама и папа. Почему же дети не могут найти общего языка с родителями? Как вы думаете?

(примерные ответы детей):

Родители не дают свободы.

Родители ругают, бьют, достают своими поучениями.

Родители ненавидят своих детей.

Родители все время работают, не занимаются с детьми.

Родители жадничают, не дают денег.

Получается, что во всем виноваты родители, но неужели сами дети ни в чем не виноваты?

Примерные ответы детей:

Дети не уважают родителей, не хотят их слушать.

Дети презирают родителей за то, что они не могут заработать на достойную жизнь

Дети ленивые, не хотят учиться, помогать по дому

Дети не верят в Бога. И т. п.

Сегодня мы не будем осуждать родителей. Попробуем их понять.

Информационный блок «Отцы и дети»

Отцы и дети. Эта проблема стара как мир. Противоречия между двумя поколениями были и будут всегда. Но именно в наши дни эти противоречия стали принимать такие уродливые формы.

«Шнурки», «черепа», «предки», «родаки», «папик» и «мамик» - такими оскорбительными кличками величают своих родителей современные дети.

А ведь вырастить и поднять на ноги детей в современной России - это почти подвиг.

Традиция уважать родителей и вообще всех старших есть у каждого народа. Без этого ни один народ не смог бы сохраниться, передать свой опыт следующим поколениям. Народы Кавказа, где эти традиции очень сильны, даже секрет своего долгожительства объясняют тем, что у них принято почитать и уважать старших.

А живут там люди по сто и больше лет, сохраняя здравый ум и работоспособность.

Традиция почитать родителей и старших была всегда сильна и в России. Каждый христианин знал древнюю библейскую легенду о сыновьях Ноя. Вы познакомились с этой легендой на уроках литературы. Один из сыновей Ноя, Хам, посмеялся над отцом. За это потомки Хама навечно стали рабами, а само имя Хам стало нарицательным - так называют грубого, наглого человека, который никого не уважает, считает себя выше других. В Библии можно найти много заповедей о том, как воспитывать детей, как относиться к родителям.

Главное правило - это заповедь: «Чти отца и мать, да благо тебе будет и долголетен будешь на земли». В ветхозаветные времена с непокорными детьми поступали по всей строгости - могли и забить камнями до смерти.

Страшное наказание ожидало тех, кто поднимал руку на родителей: «Кто ударит отца своего или свою мать, того должно предать смерти». Такому же наказанию подвергнулся и человек, бранивший своих родителей: «Кто злословит отца своего или свою мать, того должно предать смерти».

В Библии сказано, что детей нужно воспитывать в строгости и послушании, чаще наказывать - не из жестокости, а для их же блага: «Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его».

Библейские заповеди нашли отражение в пословицах нашего народа.

- О роли родителей для детей: «Нет такого дружка, как Родная матушка», «Как Бог до людей, так отец до детей», «Птица радуйся, весне, а младенец матери».

- О том, что нужно строго относиться к детям: «Наказуй детей в юности, упокоят ты на старости».

- О том, что нужно прислушиваться к советам родителей: «Родительское слово на ветер не молвится».

В России тот, кто поднимал руку на своих родителей или оскорблял их, считался «поганым», с ним не водились, не подавали руки, не принимали в приличном обществе.

Советы и наставления родителей - драгоценнейшее наследство, которое могут получить от них дети.

Но далеко не все почитают своих родителей, которые не подчиняются родителям, грубят, огрызаются в ответ на замечания, а повзрослев, не хотят ухаживать за престарелыми родителями, отправляют их в приюты. А потом плачут от собственных детей, обвиняя их в черствости и эгоизме.

А есть такие семьи, где родители и дети - настоящие друзья, в таких семьях и дети, когда

становятся родителями, тоже получают уважение от своих детей.

Дело не в родителях, а в детях. Родители везде одинаковые: они хотят детям добра, потому и наказывают их. А если дети это воспринимают как отравление, то и их дети тоже ответят им тем же.

А если дети уважают родителей, то и их дети тоже станут их уважать. Это относится к тем родителям, которые сами были грубыми и непослушными в детстве.

Воспитываю- щие ситуации

Все-таки немало есть ребят, у которых добрые и хорошие отношения с родителями. Как же удастся им избежать вражды и конфликтов? Сейчас мы попробуем испытать себя в нескольких ситуациях. Для начала создадим привычную семейную обстановку. Приглашаю уважаемых членов семьи занять свои места.

(К доске выходит папа с газетой, мама в фартуке, сестра с книжкой и бабушка со спицами. Они занимают свои места: папа садится на стул и разворачивает газету, бабушка садится на стул, мама, и сестра становятся рядом.)

Итак, тихий вечер после рабочего дня. Папа расположился с газетой на диване, мама хлопочет на кухне, сестра делает домашнее задание. А вы играете в новую компьютерную игру. Вдруг мама заглядывает в вашу комнату и строгим голосом заявляет:

М а м а. У нас закончился сахар. Ну-ка, бросай своих монстров – и в магазин!

Классный руководитель. А у тебя самый сложный уровень! Что ты ответишь? Предлагаю выбрать лучший и худший варианты ответа:

- а) «Сейчас закончится уровень и я схожу»;
- б) «Пусть сестра сходит»;
- в) «Можно без сахара обойтись. Я сахара не ем»;
- г) «Завтра схожу».

Какой вариант ответа вам кажется самым лучшим?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Может быть, у вас есть свой вариант - самый бесконфликтный? (Прекратить игру и сходить в магазин.)

Еще одна ситуация. Сестра долго пыталась отогнать вас от компьютера, потом пожаловалась бабушке. Бабушка стала уговаривать.

Бабушка. Пожалуйста, уступи сестре компьютер, ты ведь уже три часа сидишь. А ей нужно срочно реферат по истории печатать.

Классный руководитель. Предлагаются такие варианты ответа:

- а) «Ей нужен реферат, а мне нужно пройти этот уровень»;
- б) «Закончится уровень, и она сядет»;
- в) «Может и от руки написать - подумаешь, реферат!»;
- г) «Компьютер мне подарили, я и буду им распоряжаться».

Что можно выбрать?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Какие еще варианты можно предложить? (Уступить компьютер сестре и найти себе другое занятие.)

И, наконец, третья ситуация. Пока вы штурмовали свой уровень, позвонила классная руководительница и поговорила с папой. После этого разговора у папы возникли вопросы.

П а п а. А почему это ты в школе сегодня отсутствовал?

Классный руководитель. Можно предложить 1000 вариантов ответа. Но вы решили не врать, поэтому предлагаем только четыре:

- а) «Мне уже 14 лет, и я не обязан перед вами отчитываться»;
- б) «Захотел - и прогулял!»;
- в) «У нас зачет был, а я не приготовился, вот и прогулял»;
- г) «Как вы меня все достали!»

Какой же вариант ответа покажет почтение к родителям?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Какие еще будут варианты - самые достойные? (Сказать, что больше такого не повторится.)

На
выполнение
задания
дается
минуты.

3

Ежедневно в семье возникают тысячи таких ситуаций. Реагируя на них, неплохо вспомнить древнюю восточную мудрость: «Вы можете однажды пожалеть о том, что смолчали, но о сказанном будете сожалеть долго».

Классный руководитель. Во всех предложенных ситуациях родители вели себя безукоризненно. Но ведь родители тоже люди. Они тоже частенько срываются, грубят. И

Послушаем, что же у нас получилось. (Учитель дает слово детям из первой, второй, третьей группы.)

тогда никакой ребенок не выдержит, ответит грубостью. Предлагаю вам поработать в группах.

Первая группа - составит портрет идеальных родителей.

Вторая группа - создаст образ идеального ребенка.

Третья группа - составит портрет идеальной семьи.

Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на доске (показывает на доску, читает предложения для каждой группы):

Идеальные родители - это...

Идеальные дети - это...

Идеальная семья - это...

4. Следующий наш конкурс называется «ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ К ДОМУ ...»

Я буду начинать пословицу, а вы должны ее продолжить.

ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ - (НЕДАЛЕКО ПАДАЕТ);

ДОМА И - (СТЕНЫ ПОМОГАЮТ);

МОЙ ДОМ - (МОЯ КРЕПОСТЬ);

СЕМЬЯ В КУЧЕ - (НЕ СТРАШНА И ТУЧА);

ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ - (ТАК И ДУША НА МЕСТЕ);

НА ЧТО И КЛАД, - (КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД);

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ И ЗЕМЛЮ (ПРЕВРАЩАЕТ В КЛАД);

БЕЗ ХОЗЯИНА ДОМ (СИРОТА);

СОГЛАСНУЮ СЕМЬЮ И (ГОРЕ НЕ БЕРЁТ);

ЛУЧШЕ МАТЕРИ ДРУГА (НЕ СЫЩЕШЬ);

ОТ СОЛНЫШКА ТЕПЛО, (ОТ МАТЕРИ ДОБРО);

ОТЕЦ СЫНА ХУДОМУ (НЕ УЧИТ).

О какой семье мы еще не поговорили? (Обращаясь к своим со-ведущим) (О школьной семье) Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш 6 а класс. Мы вместе проводим много времени, трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем. На самом деле эта семья зародилась 10-12 лет назад, затем нас объединила наша школа. **(Презентация с фото)**

Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине». Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. В наше время и эта традиция возвращается в семьи.



Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков

(И сегодня у нас есть одна родословная. Мы попросим младшую представительницу семьи Нефедову Светлану представить родословную)

1. Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренились замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

- Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
- Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;
- Приглашать гостей и собирать застолье;
- Собирать и хранить семейные фотографии;
- Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.
- Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

Классный руководитель: у нас в ба классе есть традиция – если мы что-нибудь делаем сообща, то обязательно что-то, что будет сопровождать все годы до окончания школы.



Первый продукт совместной деятельности прошлого года - плакатик, отображающий позитивный настрой и оптимизм, дух единения, ощущение одного целого в школе – другими словами «семьи». Он напоминает нам о минутах, проведенных вместе, когда мы все дружно сидели и мазали своими руки гуашью. В этом году мы вырастим наше генеалогическое древо. Ребята заранее подготовили свои листья-семьи.

1. Дорогие ребята, цените каждый миг, проведенный с близкими!
2. Дарите радость !
3. Свято храните традиции своей семьи!
4. Проявляйте заботу и участие к близким и дальним родственникам!
1. Помните, что семейное счастье зависит от каждого из членов семьи.
2. Жизнь - это дорога, полная испытаний. Будь готов с честью пройти их!!!

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером. Малыш для
старших как любимец.
Родители - во всём мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!



Гимн семье

1. Хрустальным голосом капли
Звенит ребячий смех чудесный
И мать сидит у колыбели,
Дитя лаская тихой песней.
И дом молитвой освященный
Стоит открытый всем ветрам,
И учит бабушка внучонка
Словам: «отчизна», «мама», «храм».

Припев:
Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.

2. Семья – любви великой царство.
В ней вера, праведность и сила.
Семья – опора государства
Страны моей, моей России.
Семья - источник изначальный
Небесным ангелам хранимый.
И грусть, и радость, и печали -
Одни на всех, неразделимы.

Припев:
Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.

Пусть повторятся в поколениях
Благословенной жизни дни.
Храни Господь очаг семейный,
Любовь любимых охраняи.

Спасибо за внимание!