

*Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50
ст. Новомышастовская*

*Методическая разработка:
«Звуковые ромашки на автоматизацию и
дифференциацию звуков
С, Сь, З, Зь, Ш, Ж, Р, Рь, Л, Ль.»*



Учитель-логопед:

Корытина М.И.

«Собери ромашку»

Цель: Автоматизация и дифференциация звука в словах.

Материал: Фон с полянкой, набор лепестков, на каждый звук 2 ромашки, всего 10 лепестков с картинками и по 2 вида серединки ромашки – со звуком и со звукоподражательной картинкой.

Ход игры: Логопед кладет на стол фон с полянкой, лепестки отдельно от серединки. Ребенку дается задание- собрать ромашку из лепестков, нужно выбрать только те лепестки, на которых есть картинки с заданным звуком. Когда ребенок собрал ромашку, определяет, где находится заданный звук, в начале, середине или в конце слова.

Можно использовать ромашки, как для индивидуальной работы, так и для подгрупповой с элементами соревнований - кто быстрее и правильно соберёт свою ромашку.



