

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»

ГБОУ №994 Г.МОСКВА

**УЧАСТНИКИ:
ДЕТИ ГРУППЫ «РОМАШКИ»**

**ВОСПИТАТЕЛИ:
КРЫЛОВА НИНА ВИКТОРОВНА
МИЛЕНКО ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА**

**РОДИТЕЛИ:
ЕЛАГИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА
Дедушка – СУШКОВ СЕРГЕЙ ФОТИЕВИЧ
ЖУКОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА
ВОРОЖЦОВ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ
БЕДРЕТДИНОВА НИНЕЛЬ БОРИСОВНА**



ЦЕЛЬ:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ СОТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ; ПРИОБЩЕНИЕ СЕМЬИ К МИРУ КНИГИ; ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

ЗАДАЧИ:

Расширение кругозора детей, развитие всех компонентов речи; обогащение изобразительных навыков детей, стимулирование их художественного и игрового творчества; воспитание нравственных качеств, развитие эмоционально-волевой сферы; развитие интереса и бережного отношения к природе; вовлечение родителей в обустройство игровой площадки, укрепление детско-родительских связей.

Тип проекта: Познавательный - творческий.

Участники проекта: Воспитанники группы, воспитатели, родители.

Сроки проекта: май – июнь 2014 года.

Интеграция ОО: Художественная литература, коммуникация, познание, художественное творчество, социализация, музыка, безопасность, труд.

ЛИТЕРАТУРА

- Литературный калейдоскоп

НАБЛЮДЕНИЕ

- Как растут цветы

СОЦИАЛИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- Сказка-инсценировка «Мишка на посту»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Посадка цветов, полив
- Обрезка тюльпанов после цветения

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Оформление участка к лету, оформление цветников
- Изготовление тира для мальчиков
- Изготовление машины для мальчиков
- Оформление веранды
- Изготовление костюмов к Сказке-инсценировке «Мишка на посту»
- Подготовка праздника «День именинника»

ПОЗНАНИЕ

КОММУНИКАЦИЯ

- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»
- Поздравление летних именинников «День именинника»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»
- Аппликация «Нарядные бабочки»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Лето моей мечты»



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

АППЛИКАЦИЯ «НАРЯДНЫЕ БАБОЧКИ»

Цель: Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликационными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.



ЛЕПКА СЮЖЕТНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ «МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ, МЫ ЛУЖОК ЛЕПИЛИ»

ЦЕЛЬ: Учить детей лепить по выбору, луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, и т.д.) Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛЕТО МОЕЙ МЕЧТЫ»

Цели и задачи конкурса:

- ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ВИДАМ ТВОРЧЕСТВА;
- ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВКУСА У ДОШКОЛЬНИКОВ;
- РАСКРЫТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

Чебанова Лиля



Пономаренко Серафима
«Цветные лошадки»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛЕТО МОЕЙ МЕЧТЫ»

Тимошенко Тамила



Мызников Даниил



Гусарова Аня



Махмудова Алина



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОСАДКА ЦВЕТОВ, ПРОПОЛКА, ПОЛИВ.

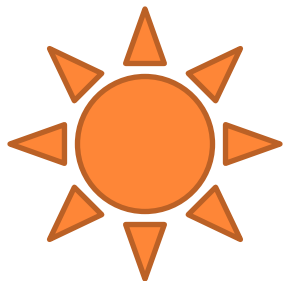
Цель: ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ, КАК ПРАВИЛЬНО САЖАТЬ РАССАДУ ЦВЕТОВ. ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПЕРВОЦВЕТАХ, ОБ ИХ ЗНАЧЕНИИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.



**ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЦВЕТНИКЕ, ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВА ДЕТЕЙ, ЖЕЛАНИЕ
УХАЖИВАТЬ ЗА КЛУМБОЙ, ПОДГОТОВИТЬ ЕЁ К ПОСАДКЕ РАССАДЫ ЦВЕТОВ.**



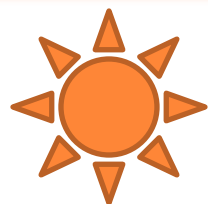
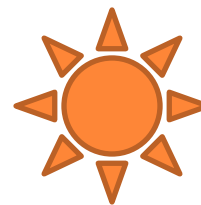
**ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ УХАЖИВАТЬ ЗА РАСТЕНИЯМИ, ПОЛИВАТЬ ИХ,
ПРОПАЛЫВАТЬ, ВИДЕТЬ РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ РАСТЕНИЯМИ; ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВА
ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ПРИРОДЫ.**



НАБЛЮДЕНИЕ

«КАК РАСТУТ ЦВЕТЫ»

Цель: Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать детей к сравнительным высказываниям, обратить внимание детей на то, что цветы приятно пахнут.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КОММУНИКАЦИЯ

СКАЗКА-ИНСЦЕНИРОВКА «МИШКА НА ПОСТУ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "БЕЗОПАСНОСТЬ" В ДООУ.

ОДНИМ ИЗ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ПДД ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

ПРОВОДИТСЯ БОЛЬШАЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С АКТИВНЫМ УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ. КРОМЕ ТОГО, ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ, ЭТО ВСЕГДА ДЛЯ НИХ - ЧУДЕСНЫЙ ПРАЗДНИК!

Цель: Активизация познавательного интереса детей дошкольного возраста к теме безопасности дорожного движения с использованием совместных с детьми собственных стихотворных текстов.



**Ну и выдался денек!
Ох, нелегкая работа -
Здесь порядок наводить!
Смотрит стали пешеходы
Все по правилам ходить.
Да не стали баловать
И на мостовой играть.**



**Жил - был на свете Мишка
Забавный шалунишка.
Не хотел он слушать
Азбуку дорожную.
Поведением своим
Всех зверей тревожил.**

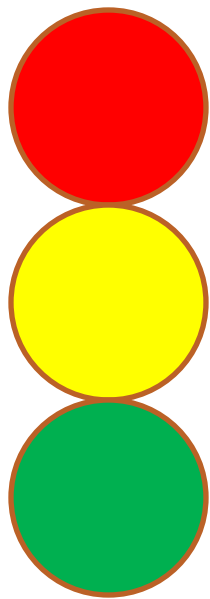


**ЗАЯЦ
УТРОМ ЧТО - ТО Я
ПРОСПАЛ,
БЫСТРО В ШКОЛУ
ПОБЕЖАЛ.
Я НА КРАСНЫЙ СВЕТ БЕГУ,
ОПОЗДАТЬ Я НЕ МОГУ.**

**МИШКА ТУТ ОСТАНОВИЛ,
ЗАЙЦА ОН ПРЕДУПРЕДИЛ:
"ВСЕ ВРЕМЯ БУДЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМ!
И ПОМНИ НАПЕРЕД:
СВОИ ИМЕЮТ ПРАВИЛА
ШОФЕР И ПЕШЕХОД. "**



**На зеленый свет - иди!
А на красный - стой!
Ничего тогда плохого
Не произойдет с тобой!**



ПОЗНАНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ

«ДЕНЬ ИМЕНИННИКОВ»

ЦЕЛЬ ЭТОГО ПРАЗДНИКА - НЕ ТОЛЬКО ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ИМЕНИННИКОВ, НО И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ, ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ СМЕКАЛКИ, ТВОРЧЕСКОЙ ФАНТАЗИИ, УМЕНИЯ БЫСТРО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОБСТАНОВКЕ, ВКЛЮЧАТЬСЯ В КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ И РАДОСТЬ ОКРУЖАЮЩИХ.

Задачи:

- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО КОЛЛЕКТИВИЗМА, ДОБИВАТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ;
- СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, УМЕНИЯ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМИ СВЕРСТНИКАМИ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ: ЛОВКОСТЬ, СИЛА, БЫСТРОТА И ДР., УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Предварительная работа:

- ПРАЗДНИК «День именинника» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТВОРЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ. В КОНЦЕ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ ИМЕНИННИКИ ПРИНИМАЮТ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ПОДАРКИ.

ПРАЗДНИК ЗАВЕРШАЕТСЯ ВРУЧЕНИЕМ СЛАДКИХ ПОДАРКОВ.





НАШИ ИМЕНИННИКИ

Сергиевская
Лера



Гусарова
Аня



Феофанова
Ариша



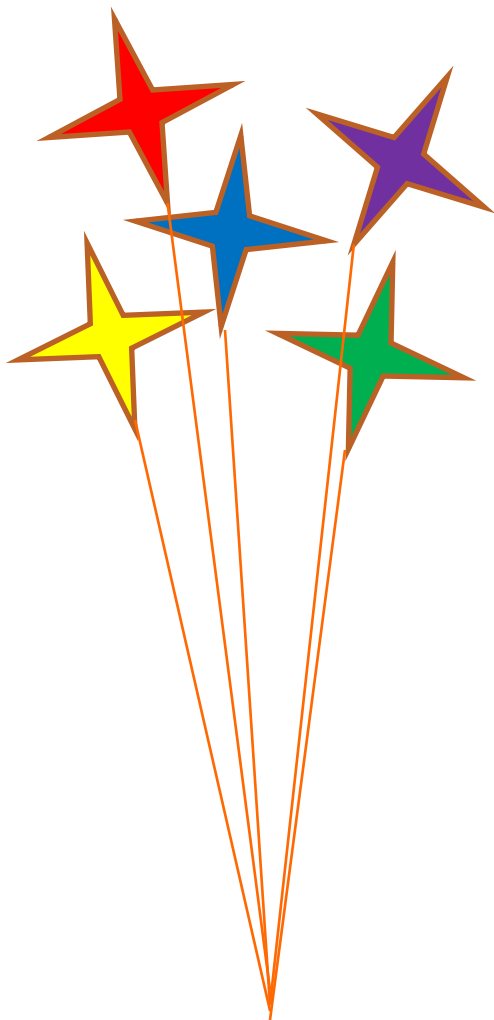
Азизов
Марат



ИГРЫ, ТАНЦЫ, ХОРОВОД В ЧЕСТЬ ИМЕНИННИКОВ



**И
ПРАЗДНИЧНЫЙ
ФЕЙЕРВЕРК!**



ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

ЦЕЛИ: ПОЗНАКОМИТЬ С НОВОЙ ФОРМОЙ ИГРЫ; ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ;
ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНО.



«Не спешите с ответом.

**Соберите меня из
геометрических фигур. И тогда
все узнают, кто я. Три минуты
на размышление».**

**Дети совещаются за каждым
столом, потом собирают ответ
из геометрических фигур.**

**Командам предлагается
попасть в корзину с мячами по
очереди.**

**Каждый заброшенный мяч
засчитывается как очко.**



Каждая команда соединяет
точки на своём листе

Дети совещаются.
Капитаны команд, определяют,
кто будет отвечать на вопрос.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Цель: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети.
Познакомить с новой считалкой.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Оформление участка к лету, оформление цветников.

Изготовление тира для мальчиков.

Изготовление машины для мальчиков.

Оформление веранды.

Изготовление костюмов к Сказке – инсценировке «Мишка на посту».

Подготовка праздника «День именинника»