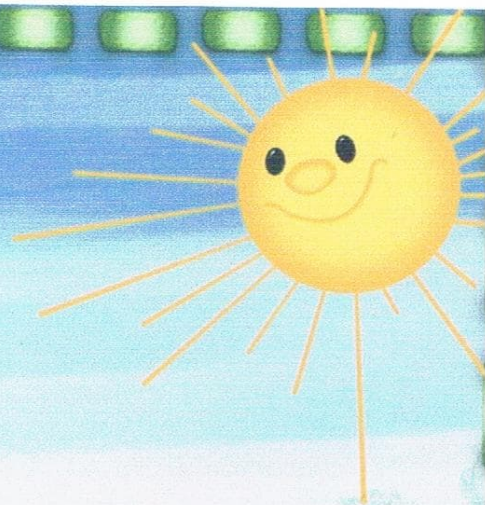


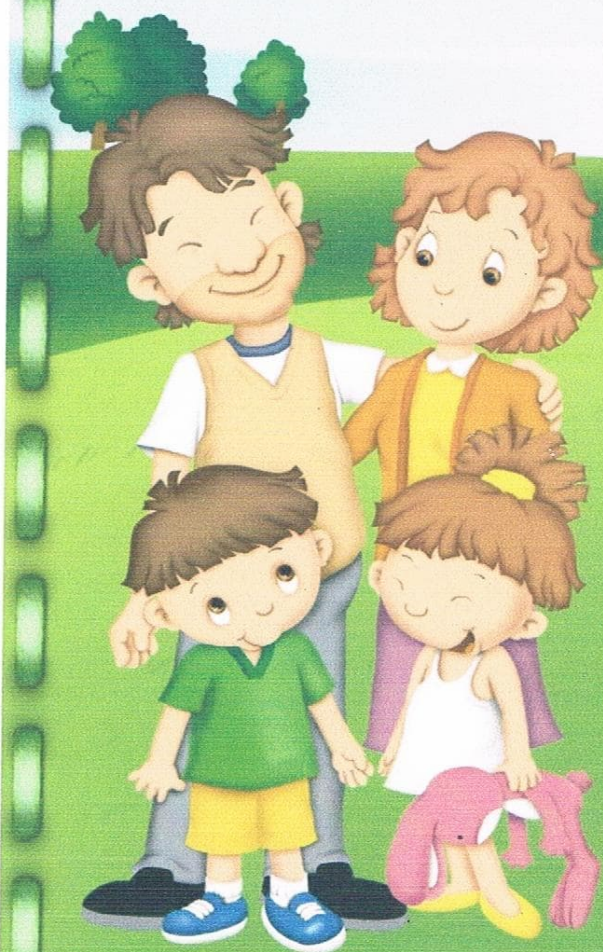
МДБОУ ДСОВ № 50



# Речеви́чок

Коррекционно-логопедический  
журнал родителям о детях.

Автор-составитель журнала  
учитель-логопед Кори́стина Мари́я Ива́новна



Апрель  
2016 год ,  
№ 8



## ***ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ***

***Узнавание предметов по заданным признакам.***

- Назови предмет, про который можно сказать:

желтый, продолговатый, кислый;

продолговатый, зеленый, твердый, съедобный.

- Какой предмет обладает следующими признаками:

пушистый, ходит, мяукает;

гладкое, стеклянное, в него смотрятся, оно отражает.

- Кто или что может быть:

высоким или низким;

холодным или горячим;

твердым или жидким;

узким или широким.

- Какому времени года соответствует следующее описание:

"День становится длиннее. Все больше становится солнечных дней. Тает снег. С юга прилетают птицы и начинают строить гнезда."

***Сравнение двух или более предметов.***

Чем похожи эти слова:

кошка, книга, крыша;

число, весло, кресло;

- 

**Назовите общие признаки:**

яблока и арбуза;

кошки и собаки;

стола и стула;

ели и сосны;

голубя и дятла;

ромашки и гвоздики.

- 

**Чем отличается:**

ручка от карандаша;

рассказ от стихотворения;

сани от телеги;

осень от весны;

дерево от кустарника;

лиственное дерево от хвойного дерева.

***Подобрать к каждой картинке*** из первого ряда соответствующую картинку из второго ряда. По каждой получившейся паре составить предложение.

В первом и втором ряду по 5 картинок:

удочка цветок ключ топор отвертка ваза дрова замок рыба

***К указанному предмету подобрать слово***, которое логически будет с ним связано (как в предыдущей паре), и подробно объяснить свой выбор.

Пример: стрелка – часы; колесо - ?

Стрелка – это часть часов, значит к слову “колесо” можно подобрать слово “машина”, потому что колесо – часть машины.

колесо – круг, ковер - ?

белка – дупло, медведь - ?

магазин – продавец, больница - ?

день – обед, вечер - ?

охотник – ружье, рыбак - ?

слово – буква, дом - ?

лес – деревья, поле - ?

палец – кольцо, ухо - ?

море – капля, толпа - ?

цветок – бутон, листок - ?

***Проанализировать три логически связанных понятия***, выделить одно, отличающееся от других каким-либо признаком. Объяснить ход рассуждений.

ночник, торшер, свеча;

слива, яблоко, персик;

брюки, шорты, юбка;

корова, лошадь. Лев;

елка, береза, сосна;

картофель, морковь, огурец;

петух, гусь, воробей;

коза, свинья, корова.

***Подобрать слово противоположного значения***. Объяснить свой выбор. Составить предложение с союзом “а”, в котором будут объединены оба антонима.

покупать —

открывать —

помнить —

встречать —

толстый —

мелкий —

полный —

знаменитый —

голодный —

брат -

***К каждому сочетанию слов подобрать двойной антоним. С каждой парой слов составить предложение.***

Пример: умный друг — глупый враг.

тихий плач —

радостная встреча —

вспомнить радость —

светлый верх —

темное прошлое —

слабый мороз -

***Логические задачи:***

Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какая рыба поймана раньше всех?

На веревке завязали три узелка. На сколько частей эти узлы разделили веревку?

Коля ростом выше Егора, но ниже Сережи. Кто выше Егор или Сережа?

Маша купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила Маша?

На столе стояло 3 стакана с вишней. Костя съел 1 стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

Когда гусь стоит на одной лапе, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на обе лапы?

Что тяжелее килограмм ваты или килограмм железа?