

Конспект занятия в первой младшей группе «Весёлые пальчики»

Программное содержание: учить внимательно слушать потешки и стихи и понимать их содержание; развивать чувства ритма, активную речь, умение повторять слова и звуко сочетания; побуждать подражать взрослому; производить действия в соответствии с текстом; воспитывать усидчивость, аккуратность, умение внимательно слушать.

Материал. Кукла Катя, поднос с крупой (манка, угощение, атрибуты для полосы препятствий (2 канат, лента-ручеек, печка

Ход занятия

Дети свободно стоят вокруг воспитателя

Воспитатель. Дети, сегодня у нас на **занятии присутствуют гости**, давайте с ними поздороваемся.

Дети Здравсуйте!

Воспитатель. Ребята посмотрите, солнышко уже проснулось!

Нарисуем большой круг *(дети вместе с воспитателем рисуют большой круг рукой в воздухе)*

И много лучиков вокруг *(рисуют в воздухе лучики)*

Это солнышко сияет *(улыбаемся)*

Всё собою озаряет!

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнёмся.

Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись

(Упражнение «Потягушечки -потягушечки, на деткины растушечки»)

Покажите, какими большими вы выросли *(Дети поднимаются на носочки)*

А теперь покажите какими маленькими вы были *(дети приседают)*

Воспитатель А сейчас садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Стук в дверь.

Воспитатель. Слышите? Кто-то ещё к нам спешит!

(Воспитатель вносит куклу)

Дети, к нам в гости пришла кукла Катя!

Кукла. Здравствуйте, малыши, я кукла Катя!

Дети! Здравствуй кукла Катя!

Воспитатель Куколка-красавица

Всем ребятам нравится

Кукла синеглазая,

С длинными ресницами,

Алыми губами-

Полубуйтесь сами

Дети вместе с воспитателем рассматривают куклу

Серёжа, красивая кукла? *(да, красивая)*

Вика, какие глаза у куклы? *(синие)*

Алёна, а губки какие у Кати? *(алые)*

Кирилл, во что одета кула? *(Катя одета в красное платье)*

А что на ногах у Кати? *(туфли, белые)*

Воспитатель. Молодцы! Всё вы знаете! Надо бы угостить куклу Катю.

Давайте испечём ей бараночки! А Катя посмотрит, какие мы с вами

умелые, какие **пальчики у нас ловкие** (Дети на подносе с манкой

указательным **пальчиком** рисуют круги- бараночки. Воспитатель хвалит детей и читает потешку)

Ах, качи-качи-качи,

Все баранки калачи.

Все баранки калачи

С пылу, с жару, из печи.

Воспитатель. Вот какие красивые бараночки получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся расскажем ещё раз потешку.

Катя Абросимова расскажи потешку (*Катя рассказывает потешку*)

Воспитатель.

Кукла Катя к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Катей мы играть

Будем ручки развивать

Посмотрите, какие у куклы ручки (*маленькие*)

А теперь посмотрите на свои ладошки

Где ваши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! (*дети показывают ладошки*)

А где ваши **пальчики**, девочкии мальчики? Дети растопыривают **пальчики**)

Воспитатель.

Дети кукла Катя любит рассматривать картинки и отгадывать загадки

Кто это? Сорока.

Бабушка в месте с детьми играют в сороку.

Сорока-белобока!

Где была?-Далёко!

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала!

А этому не дала!

Ты воды не носил! (*грозят указательным **пальцем***)

Дров не рубил!

Кашу не ворил!

Нет тебе ничего! (*разводят руки в стороны*)

Воспитатель. А это что за маленькая птичка? Это воробей. (Дети машут кистями рук-«крылышками»)

Маленькая птичка

Прилетела к нам,

Маленькой птичке

Зёрнышки дам (**пальцами в шепотке** «сыплют зёрнышки»)

Маленькая птичка зёрнышки клюёт

(указательным **пальцем** одной руки стучат по ладони другой руки)

Маленькая птичка песенки поёт (*пальцы в шепотке открывают клювик*)

Чик-чирик! Чик-чирик!

Воспитатель. Молодцы! А сейчас мы поедим в гости к бабушке. Давайте все построимся паровозиком (*Звучит Песенки Железновой - Паровозик Чух-чух*)

Дети идут по кругу под музыку изображая паровизик. (Воспитатель незаметно переодевается в бабушку)

Бабушка. Здравствуйте, ребята, добро пожаловать!

Давайте с вами поиграем!

-Ладушки! Ладушки!

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку.

А что пили? Бражку.

Кашка масляная, бражка сладенькая,

Бабушка добренькая!

Попили. Поели.

На головку сели и полетели (*Дети вместе с бабушкой выполняют движения, соответствующие тексту*)

Бабушка Молодцы, дети, как вы хорошо играете. Но пора возвращаться. А для того, чтобы возвратиться в детский сад, вам нужно пройти по узкой тропинке и перепрыгнуть через ручей.

Дети выполняют задание. Строятся паровозиком и возвращаются в детский сад.

Воспитатель

А чем это так вкусно пахнет! Дети подышите носиками...

Да это наши бараночки испеклись (Воспитатель достаёт баранки из печки и угощает детей и Куклу Катю баранками)

Какие вкусные баранки! Всем приятного аппетита!

Всем спасибо. На этом наше **занятие закончилось**