

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска
по адресу ул. Ленинского комсомола, 39

Конспект итогового мероприятия
«Кругосветное путешествие»
во второй младшей группе

Задровская Татьяна Романовна
Воспитатель 1 квалификационной категории

Сосновоборск 2017

Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

Интеграция видов деятельности: «коммуникативная деятельность», «двигательная деятельность», «конструирование», «игровая деятельность», «познание».

Лексическая тема: «Путешествовать ребята нужно обязательно, обогнуть весь шар земной очень увлекательно!» **Вид занятия:** игра приключение

Формы образовательной деятельности:

Цель: систематизация, обобщение и закрепление знаний детей по теме «Транспорт».

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и закрепить знания детей о разных видах транспорта (наземный, воздушный, водный);
- Уточнить и закрепить знания детей о профессиях связанных с транспортом.
- Активизировать в речи детей существительные: машина, автобус, грузовик, трамвай, троллейбус, метро, поезд и пр.; глаголы: грузить, везти, ехать, перевозить и т. д. ;прилагательные: пассажирский, грузовой и т. д.
- Закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля, грузового и автобуса.

Воспитательная:

- Формировать навыки поведения в общественном транспорте;
- Воспитывать доброе отношение к окружающим.

Развивающая:

- Развивать память, внимание, логическое мышление, речь как средство общения, фонетическое и эстетическое восприятие; активизировать словарь воспитанников по теме.

Форма работы: фронтальная.

Планируемый результат:

Дети должны знать:

- виды транспорта и их названия, назначение;
- названия частей разных транспортных средств.

Дети должны уметь:

- использовать знания, полученные при изучении темы в решении задач, заданий;
- обобщать, анализировать, сравнивать;
- включать воображение при создании образа, связанного с темой, эмоционально его окрашивать, выразительно показывать;
- использовать в речи активный словарь по теме.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт», чтение художественной литературы о разных видах транспорта, беседы «Какой бывает транспорт?», «Как нам транспорт помогает?», «Машины специального назначения»; подвижные игры «Едет-едет паровоз», «Самолеты».

Оборудование:

демонстрационный: картинки серии «Транспорт», экран, проектор, компьютер, макет светофора, аудиозапись «сигнал автомобиля», аудиозапись «Паровоз Букашка».

раздаточный: игрушечный руль, конструктор Поликарпова, шапочки и халаты докторов, игрушечные медицинские инструменты, палочки Кюизенера.

Сценарий итогового мероприятия «Кругосветное путешествие».

1. Организационный момент.

Раздается аудиозапись гудка автомобиля. Воспитатель обращает внимание детей.

Воспитатель: Ребята вы слышали этот звук? (ответы детей) А что это за звук? (ответы детей) Правильно, это звук какого-то транспортного средства.

Воспитатель читает стихотворение Л. Курзаевой:

Что такое транспорт?

Скажу вам без труда –

Это – все машины.

Метро и поезда.

Это – в море пароход.

Это – в небе самолёт.

Это – трактор и мопед.

Это – мой велосипед.

Что летит и что плывёт,

И с собою нас везёт.

2. Беседа о видах и значении транспорта в жизни людей.

Воспитатель показывает картинки с изображением транспорта и ставит на мольберт:

Легковой автомобиль по дороге мчится,

А за ним густая пыль тучею клубится.

Посмотри-ка, самолет! Он нам песенку поет:

У-У-У-У, скоро в небо улечу!

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, у меня есть два крыла,

Вот нос, вот хвост, и колеса-вот, вот, вот!» - воспитатель продолжает, показывает картинки с изображением разных видов транспорта — дети называют его. Затем просит детей определить к какому виду транспорта относится машина - воздушному, наземному, водному или подземному.

Воспитатель: Молодцы! А скажите, зачем нам нужен транспорт?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Показывает картинку «Автобус» - Что это? Для чего он нужен людям? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята расскажите из чего состоит автобус?

Дети: Описывают автобус.

3. Основная часть. Строительство «Автобуса».

Воспитатель: Давайте построим свой «Автобус» из стульчиков. Дети строят. Построили? Молодцы! А теперь давайте на этом автобусе отправимся в путешествие. Мы с вами знаем, что все автобусы едут по маршруту, и на этом маршруте нам предстоит совершить несколько остановок. А сейчас садитесь в автобус, мы отправляемся. Дети садятся, покупают у кондуктора билеты. Звучит музыка движения машины (с СД или компьютера).



4. Остановка «Поликлиника». Сюжетно-ролевая игра «На приёме у доктора».

Воспитатель: Стоп машина - остановка «Поликлиника». Кому нужно выходить? Желающие выходят и идут в уголок доктора, одевают халаты. Играют в игру «На приеме у доктора».

Воспитатель: Правильно, если что-то заболело, ты, пожалуйста, не плач тут же примется за дело и тебе поможет врач.

Воспитатель: Осторожно двери закрываются. Автобус едет дальше. Звучит музыка движения.

5. Встреча со светофором. ПДД.

Воспитатель держа в руке светофор и говорит:

Помогает с давних пор

Пешеходам (ответ детей)

Красный свет - опасный свет

Это значит... (ответ детей)

Желтый-не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь (ответы детей)!

И. Яворская



Уточняет значение сигналов светофора. Напоминает, где можно переходить через улицу, показывает иллюстрации и дорожный знак «*Пешеходный переход*». Вот теперь можете ехать дальше.

6. Остановка «Стройка». Конструирование.

Воспитатель: Едем дальше. Снова звучит музыка движения машины. Стоп остановка «*Стройка*».

Новостройки подрастают

Улицу не узнаем.

Кто же, устали не зная,

Строит здесь за домом дом?

Это он, строитель в каске,

Он на высоте всегда.

И своим трудом, как в сказке,

Изменяет города.

Воспитатель: А сейчас и мы с вами попробуем стать строителями и построим большой дом. Ребята, а какие машины помогают людям на стройке (*ответы детей*). Кто хочет стать строителем?

Дети выходят и вместе с воспитателем строят дом из конструктора Поликарпова.

Воспитатель: Наш дом построен. Пора отправляться в путь.



7. Остановка «Автомастерская». Работа с палочками Кюизенера.

Снова звучит музыка движения машины. Стоп остановка «*Автомастерская*».

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами станем автомеханиками, и соберем из запчастей машину. Но машины наши будут не простые. Присаживайтесь за столы.

Воспитатель предлагает детям из палочек Кюизенера собрать машину по образцу. Предоставляется картинка план-схема сборки автомобиля. Воспитатель наглядно показывает и проговаривает процесс сборки машины из палочек Кюизенера. А также контролирует и направляет действия детей. В процессе сборки воспитатель уточняет у детей из каких частей состоит машина (кабина, колеса, кузов).

Воспитатель: Ну что же, у нас получились замечательные грузовики. А наш автобус нас заждался. Пора снова отправляться в путь...

8. Остановка «Железнодорожный вокзал». П/и «Едет, едет паровоз».

Звучит музыка движения машины. Стоп остановка «Железнодорожный вокзал».

Воспитатель:

*Тут грохочут поезда,
Шумно здесь почти всегда.
Если едем на край света,
Покупаем тут билеты.*

Ребята, какой транспорт мы можем встретить на железнодорожном вокзале? (ответы детей) Правильно, это поезд. Давайте мы с вами превратимся в поезд, я буду паровозом, а вы – вагончиками.

Под музыку «Паровоз Букашка» проводится п/и «Едет, едет паровоз».

Воспитатель: Наш паровоз приехал на вокзал, где нас ждет автобус. Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращается в детский сад. Садитесь в автобус. Поехали!

9. Остановка «Конечная». Рефлексия.

Звучит музыка движущейся машины. Стоп остановка «Конечная».

Воспитатель: Ребята, скажите, а кто нас вез?

Дети: Шофер

Воспитатель: Правильно. Молодцы, все знаете:

Качу, лечу
Во весь опор.
Я сам-шофер
Я сам-мотор,
Нажимаю
На педаль-
И машина
Мчится вдаль!

Вот и кончилась наша игра, вам понравилось.

- На чем мы с вами путешествовали?

- Какие остановки вам больше понравились?

Отвечают дети.



