

"Волшебный мир словарей"

Классный час
5А класс

Классный руководитель:
Балвакова Наталья Викторовна



2016 г

МБОУ СОШ №8
учитель английского языка - Балвакова Наталья Викторовна
Кл.Час "Волшебный мир словарей"

Задачи: 1)Познакомить учащихся с различными словарями и правилами работы со словарями.

2)Способствовать расширению активного словарного запаса и кругозора учеников.

3)Способствовать повышению интереса к языку, истории, культуре русского народа, воспитанию уважения к культуре других стран.

Оформление: выставка словарей

Оборудование: проектор, компьютер, экран

Дата проведения: 24.11.2016 г

Ход мероприятия:

Послушайте стихотворение и определите его тему и основную мысль.

*Есть волшебная страна,
Что распахнута пред вами
Та, которая словами,
Как людьми, населена.
Правит ими Государь по прозванию Словарь,
И относится он к ним,
Словно к подданным свои.
Утверждать ему не ново, как писать какое слово,
Как писать и как читать,
Как с другими сочетать...
Я.Козловский*

Ребята, как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на классном часе? Верно, речь пойдет о словарях. **«Словарь – это Вселенная, расположенная в алфавитном порядке» (А.Франс)**. Согласны ли вы с данным высказыванием? А теперь предположите, что объединяет слова «азбуковник», «глоссарий», «словник»? Попробуйте дать определение понятию «словарь». Как вы думаете, словарь – это современное изобретение человечества? Аргументируйте свой ответ.

«Азбуковник»- древнерусский

анонимный рукописный справочник, составленный в алфавитном порядке.

«Глоссарий» - (лат., от греч. glosso язык). словарь, объясняющий неизвестные слова и темные, непонятные места в сочинениях какого либо писателя, особенно греческих и римских.

«Словник»— перечень слов, расположенных в алфавитном или систематизированном порядке, составляемый в процессе работы над словарем или энциклопедией.

«Словарь»-это книга, информация в которой упорядочена с помощью разбивки на небольшие статьи, отсортирован-ные по названию или тематике.

Существует несколько типов словарей. Их подразделяют на два основных типа: **языковые и энциклопедические**. Изданы ряд школьных языковых словарей и энциклопедических справочников. Среди языковых словарей нужно выделить орфографические, толковые, словообразовательные, этимологические, антонимические, иностранных слов, крылатых слов и выражений. Среди энциклопедий интересными являются энциклопедические словари юного спортсмена, астронома, техника, географа, натуралиста, химика, художника.

22 ноября в день рождения В.И.Даля отмечается день словарей.

Первый печатный словарь назывался “Лексис”. Составил его Лаврентий Зизания в 1596 г. В этом словаре было всего 1 061 слово.

А при Петре I вышел первый в России словарь иностранных слов.

Он издал указ:“Где какое именование явится, выписывать в особливую тетрадь. Сие выписав, перевести на русский язык потом”.

МБОУ СОШ №8

учитель английского языка - Балвакова Наталья Викторовна

В наши дни издаётся необычайно много словарей. По данным всезнающей статистики в нашей стране было издано более 4 тысяч видов словарей: толковые, орфографические, иностран-ные, двуязычные и многие другие.

В настоящий момент лингвистические словари широко представлены в Интернете. Также существуют специальные сервисы по переводу целых текстов – онлайн-переводчики.

А сколько же слов можно найти в словарях?

1. В одготомном «Толковом словаре» С.И.Ожегова около 57тысяч слов.
2. В четырёхтомном словаре под редакцией Д.Н.Ушакова более 85тысяч слов. Вплоть до середины 20 века он оставался незаменимым пособием для учителей, лингвистов и всех любителей русского языка.
- 3.На смену этому словарю пришли два новых академических словаря:17-томный (более120 тысяч слов) и четырёхтомный.
4. Попытку собрать все слова предпринял Владимир Иванович Даль. В его «Толковом словаре живого великорусского языка» 200 тысяч слов. Над своим словарём Даль работал 47 лет! Он был и хирургом, и писателем, и составителем словаря!

Работа в группах

Задание №1. Работа со словарем синонимов. (карточки):

Подберите синонимы к слову «ПРОМЕЖУТОК»:

Простое слово «ПРОМЕЖУТОК»:

В театре несколько минуток,

Пока начнется новый акт,

Мы называем все

На время что-то прекратив,

Мы объявляем

В борьбе, в труде устали слишком –

Дают уставшим

После уроков непременно

Нужна ребятам

(Антракт, перерыв, передышка, перемена)

Задание №2. Работа с фразеологическими словарями. Объясните значение фразеологизмов, поберите к ним синонимы.

Бить баклуши – бездельничать или заниматься пустяками.

Это выражение с тех давних времён, когда простые люди ели деревянными ложками. Кто-то делал ложки с большим мастерством, кто-то хуже, а кто-то вовсе не умел. Тогда ему поручали раскалывать полено на части – рубить чурки для будущих ложек. Эти – то чурки и назывались баклуши, и дело это считалось лёгким по сравнению с изготовлением самих ложек. Теперь о лентяе говорят, что он бьёт баклуши. «Пора нам делом заниматься, довольно тебе баклуши бить».

Засучив рукава (работать) – трудиться усердно и много, не жалея сил. В старину одежда на Руси имела очень длинные рукава, так что закрывали кисти рук. Чтобы рукава не мешали в работе, их приходилось заворачивать кверху, т.е. засучивать. Засучив рукава работать удобнее, а значит сделать можно больше и лучше. Отсюда понятно выражение – антоним «спустя рукава» что-то делать, т.е. плохо, кое – как работать или учиться.

«В прошлом году мы решили вырастить на пришкольном участке богатый урожай тыквы. Все ребята работали засучив рукава».

Рук не покладая – трудиться старательно, не престаая.

Так работал Иванушка, торопясь к сроку построить летучий корабль.

«Иван за дело принялся: три дня и три ночи рук не покладал, глаз не смыкал».

Почему мы так говорим о труде без отдыха? Подумаем, ведь если бы Иванушка остановился, присел передохнуть, то что бы он сделал с руками? Он положил бы их на колени, и они отдохнули бы. Но он работал без отдыха, а значит рук не покладал.

МБОУ СОШ №8

учитель английского языка - Балвакова Наталья Викторовна

Сложь руки – ничего не делать.

Если всё время сидеть сложь руки, то много ли сделаешь? А вот если не сидеть сложь руки можно переделать много дел, принести большую пользу и получить заслуженную похвалу.

«Петя весь день просидел сложь руки, а к вечеру сильно заскучал и загрустил».

ЗАДАНИЕ №3. Работа со словарями иностранных слов.

Найдите в словаре иностранных слов примеры слов, заимствованных из разных языков: английского, греческого, латинского, немецкого, французского, тюркского (по 1-2 примера).

Ни один язык – будь то родной или неродной – невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать все необходимые сведения о слове, помочь ему овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая, в значительной степени определяет общую культуру человека.

Работать со словарями очень интересно и просто. Для этого необходимо (**Памятка работы со словарём**):

- ✓ Прочитай слово.
- ✓ Определи, на какую букву оно начинается.
- ✓ Найди в оглавлении на какой странице эта буква.
- ✓ ПОМНИ! Слова в словаре располагаются по алфавиту не только первой, но и второй, третьей, четвёртой букв.

С.Я.Маршак. «Словарь»

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руках свой потайной фонарь.

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю – Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чуждой...

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

Ну а в заключении я прошу вас хором отгадать эту загадку.

Эту книгу открываю.

Здесь всё чётко, всё правдиво...

Что за книга? Вот уж диво! Нет, не диво, даже встарь

Был составлен тот...