

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска
по адресу ул. Ленинского комсомола, 39

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как развить мелкую моторику у ребенка?»

Выполнила:
Задровская Татьяна Романовна,
воспитатель

Сосновоборск, 2017

Цель: 1. Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ;
2. Дать родителям теоретические знания о значении развития мелкой моторики рук, в общем, и речевом развитии ребёнка и предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

Ход мероприятия

-Уважаемые родители, сегодня наше мероприятие непростое. Я предлагаю вам окунуться в волшебный мир детства, представим на минуточку себя на месте ребенка и поиграем ...

Звучит музыка. Разыгрывается ситуация с куклой и бусами, в которой принимают участие родители, проводится пальчиковая разминка «Кто быстрее соберет бусы из макарон?».

Маша в гости собиралась,
Маша в платье наряжалась,
Туфли новые надела,
Долго в зеркало глядела.
Причесалась не спеша,
До чего же хороша!
Бусы новые надела,
Застегнула неумело,
Разбежались бусы вскачь,
Тише, Машенька, не плачь!

- На своем примере вы прочувствовали, что быть детьми нелегко. Что очень сложные порой задачи ставят перед ними взрослые. Чтобы чему-то научиться, что-то новое узнать, что-то изобрести или сконструировать, необходимо много трудиться. Поэтому, дорогие взрослые, везде и во всем нужно помогать своим детям, если хотите добиться результатов в их развитии.

Сегодня мы с вами поговорим о значении развития мелкой моторики рук в развитии детской речи, и на практике познакомимся с играми и упражнениями, при помощи которых можно развивать мелкую моторику рук ребенка.

С недавних пор выявляется такая закономерность: у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание и отставание в развитии тонких движений пальцев. Выявляется, что зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые, а следствием слабого развития общей моторики, и в частности - руки, является общая неготовность большинства детей к письму или проблемы с речевым развитием. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш, ручку.

Развитие мелкой моторики руки в наших группах ведется по двум направлениям: пальчиковая гимнастика (пальчиковые игры со стихотворным сопровождением без предметов) и игры и упражнения с применением различных предметов.

*Проводится комплекс пальчиковой гимнастики с родителями (3-4 упражнения).
Например, «Семья», «Рыбка», «Замок», «Капуста»*

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, т. к. он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У ребенка развивается воображение и фантазия.
7. В результате регулярных упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Мы с вами рассмотрели некоторые варианты пальчиковых игр и упражнений без предметов, а сейчас остановимся на играх с предметами.

Вопрос родителям: Как вы думаете, какие это игры? (ответы родителей)

Помимо специальных упражнений для развития моторики, можно использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут ребенку не только пользу, но и удовольствие, помогут крохе почувствовать себя взрослым, помогая родителям.

Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания ребенка:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки
- рисовать (как умеет), можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки
- очищать вареные яйца от скорлупы
- очищать мандарины
- очищать вареные овощи от кожуры, например, картофель
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох
- солить
- разбирать, очищать расколотые орехи
- переливать из кружки в кружку воду

- дайте свои бусы, пусть перебирает, как четки
- завязывать и развязывать шнурки
- застегивать и расстегивать пуговицы
- чистить губкой обувь
- сматывать нитки в клубок или на катушку
- кормить аквариумных рыбок
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки (зубная паста, пластиковая бутылочка и т.д.)
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник
- рвать и мять бумагу
- делать из бумаги какие-либо фигурки
- играть со скотчем
- открывать ключами ящички, двери

Здесь главное заинтересовать ребенка, превратить рутинный процесс в увлекательную игру. Например, если вы перебираете крупу - вспомните сказку про Золушку, предложите ребенку помочь несчастной Золушке, а потом нарисуйте на крупе улыбающееся солнышко; учите ребенка зашнуровывать ботинки - читайте веселый стишок, сопровождающий каждое движение рук:

Ты хочешь завязать шнурки?
 Не бойся, это пустяки.
 Берёшь шнурок, петля крючок,
 О, чудо! Вышел узелок.

Последнее время все популярнее становится техника массажа пальчиков при помощи различных предметов: су-джок массажёра, грецких орехов или же самомассажа.

Мастер-класс "Игра-массаж "Кусачий котенок"

Ребенок поочередно на каждое слово стихотворения нажимает большим и указательным пальцами ногтевые фаланги.

Кусается сильно котенок - глупыш,
 Он думает: это не палец, амышь.
 Но я же играю с тобою, малыш,
 А будешь кусаться,
 Скажу тебе: кыш!

Эти игры доставляют детям огромное удовольствие, стимулируют развитие чувственного восприятия. Кроме того, это отличный прием релаксации.

Еще одним вариантом развития мелкой моторики является художественно-эстетическая деятельность. Использование нетрадиционных форм художественно-эстетической деятельности способствуют развитию координации и дифференциации движений, укреплению мышц руки, обогащению тактильного опыта ребёнка, развитию воображения, познавательного интереса, памяти, внимания, слухового и зрительного восприятия, воспитанию усидчивости, формированию игровой и учебно

практической деятельности. Работа с разными материалами расширяет среду возможностей ребёнка, обеспечивает его раскрепощение, развивает воображение, фантазию.

Совместная творческая деятельность подарит Вам и Вашему ребенку массу положительных эмоций.

Мастер-класс совместной творческой деятельности родителей и детей "Ваза с цветами"

Техника: аппликация

По окончании семинара вниманию родителей предлагается подборка методической и детской литературы по данной теме. Также их вниманию предлагаются игры и пособия, используемые для развития мелкой моторики рук у детей. Выдаются памятки, направленные на организацию деятельности с детьми для развития мелкой моторики.



Памятка для родителей «ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
10. Запускайте пальцами мелкие волчки.
11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
12. Режьте ножницами.

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, что бы вы ни создавали вместе с ребенком, главное - желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

Литература: Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры - забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2016.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Основные занятия с малышом

1. **Массаж** — ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ребёнком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребёнка есть явные отставания в речевом развитии. Он даёт отличные результаты.

2. **Фасолевые ванны** — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

3. **Лепка** из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.

4. **Игры с крупами:** перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках.

5. **Мозаика** — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

6. **Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры** — этим весёлым занятиям посвящены многие книги. Народная мудрость принесла к нам из глубины веков Сороку-ворону, ладушки, Козу-рогатую и многое другое. А современные исследователи дополнили ассортимент увлекательных игр. Занимайтесь с крохой — игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему развитию.

7. **Шнуровки** - сейчас в магазинах развивающих игрушек достаточный ассортимент разнообразных игр-шнуровок. Они отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования ботинок. Простейшую шнуровку можно сделать в домашних условиях. Возьмите кусок картона, вырежьте из него какой-то знакомый ребёнку объект (яблоко, ёжика или что-то ещё) и сделайте по контуру дырки с помощью дырокола. В эти дырки малыш будет просовывать шнурочки. Также можно пришнуровывать один объект к другому (ёжик несёт яблоко и т.д.)

8. **Игры с пуговицами и бусинами** — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Можношить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую — разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой - маленький.

9. **Пазлы** - красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.

10. **Катание ладошкой карандашей,** шариков по столу или другой поверхности. Такое занятие — дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти.

Используйте творческий подход, занимаясь со своим любимым крохой: все занятия сопровождайте сказками, придумываемыми по ходу действий. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.

Включайте игры для развития мелкой моторики в свою повседневность: идя с малышом за руку, немного помассируйте ладошку, на прогулке разрешите ему потереть песок между ладонями и собрать мелкие камешки пальчиками в ведёрко, готовите из теста — выделите крохе кусочек. И, конечно же, много говорите с малышом, обсуждайте всё, что происходит. Совсем скоро он станет полноценным участником диалога!

Веселых игр вашему малышу и его маленьким пальчикам!