

МБОУ «Малинская основная общеобразовательная школа»

Ступинского муниципального района

Разработка внеклассного мероприятия по изобразительному
искусству
(резервное время)

Конкурс-викторина

«ВОТ МЫ КАКИЕ!»

4 класс



Учитель: Лапшина Елена Александровна.
МБОУ «Малинская ООШ»

Цели и задачи:

1.Обучающие: учить детей на практике применять полученные на уроках изобразительного искусства умения, навыки, знания.

2.Развивающие: развивать художественный вкус, творческие способности.

3.Воспитывающие: воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, способствовать объединению классного коллектива.

Оборудование: ноутбук – 2шт., мультимедийный проектор;
маркерная доска, стол для жюри, два стола для команд;
песочные часы для жюри
две настольных лампы

Зрительный ряд:

Репродукции картин разных художников из коллекции
«Художественная галерея» .

Раздаточный материал: кроссворды на каждую команду;
карточки с номерами
фрагменты рисунка для каждой команды

Материалы: карандаши, маркеры ,фломастеры, бумага

Ход урока: обращение учителя.

Ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы померяться силами в знаниях изобразительного искусства. Итак: тема нашего конкурса - **«Вот мы какие!»**.

Перед вами две команды, которые занимают места за своими столами. А оценивать их будет строгое, но справедливое жюри (представляется жюри: зам.директора по УР, классный руководитель, учащийся 9-го класса).

1 конкурс «Разминка»

Учащимся предстоит придумать название команды, быстро нарисовать эмблему и выбрать капитана. На это дается 5 минут. (Ребята рисуют эмблему, придумывают название команды и выбирают капитана). В это время жюри знакомится с этапами и оценками конкурсов (использование ноутбука)

Конкурс -викторина «Вот мы какие!»			
Название конкурсов	Название команд		Общие баллы
«Разминка» 5 б Выполнение – 5 мин	«Граффити»	«Возрождение»	
	...баллов	...баллов	
1 задание «Термины ИЗО» За каждый правильный ответ 1б			
2 задание «Поиск» Конкурс капитанов			
3 задание «Кроссворд» Выполнение 7 мин За каждое правильно разгаданное слово - 1б и 1 б команде, которая быстрее выполнила задание			
4 задание «Художники и художественные произведения» Команда, первая поднявшая руку и давшая правильный ответ – 5б			
5 задание «Анаграмма»			

Выполнение – 1 мин Кто быстрее и правильно составит слова – 3б			
6 задание «Отгадай картину по фрагментам» Выигрывает та команда, которая первой назовет картину – 1б Дополнительный балл команде, назвавшей автора			
7 задание «Собрать картинку по фрагментам» Выполнение 5 мин 3б			
8 задание «Кто быстрее» 5б			

1 конкурс «Термины изобразительного искусства»

Внимание! Условия конкурса: у меня на столе лежат карточки с номерами. Участники команд, по очереди, вытаскивают карточку и называют номер. На экране объяснение термина под этим номером. Участник команды должен определить, что это за термин. Если ответа нет или он дан неправильно, право ответа переходит к другой команде. Если и она затрудняется ответить – в конкурс включаются зрители.

Приложение.

- этот вид изобразительного искусства отражает действительность через цвет (живопись);
 - какой цвет является символом возрождения, обновленности, юности и молодости (зеленый – «молодо-зелено»);
 - художник, изображающий животных (художник-анималист);
 - цветные карандаши без оправы (пастель);
 - задний пространственный план картины (фон);
 - жанр, в котором главный герой- природа (пейзаж);
 - жанр, в котором главный герой – фрукты (натюрморт);
 - художник, изображающий море (маринист);
 - какой цвет получится при смешивании зеленой и синей красок (ультрамарин);
 - как называется небольшая доска, на которой художник смешивает краски (палитра);
 - изображение художника самого себя (автопортрет);
 - они могут быть мягкие и жесткие, плоские и круглые, короткие и длинные, заостренные и тупые. О чем речь? (кисти);
 - основой какого вида ИЗО является однотонный рисунок (графика);
 - декоративно-прикладное искусство в бело-синем цвете (гжель)
- (правильные ответы появляются на экране)

Жюри подводит итоги 1-го конкурса

2 конкурс «Поиск».

Участвуют капитаны команд. В числе данных им репродукций, предстоит найти те, которые соответствуют заданию в карточке:

1 команда: -парадный портрет ,исторический жанр, сельский пейзаж, ДПИ, искусство архитектуры, бытовой жанр

Репродукции для 1 команды (файл №2)

1



2



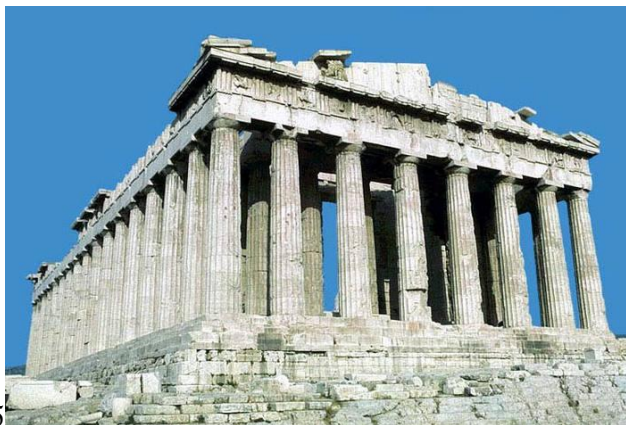
3



4



5



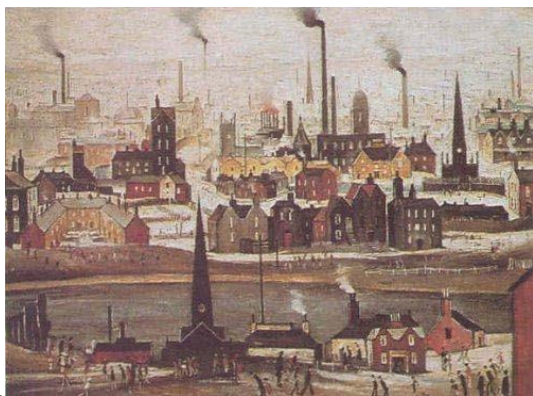
6



2 команда: индустриальный пейзаж , баталистический жанр, натюрморт, ДПИ, скульптура, бытовой жанр,

Репродукции для 2-й команды

1



2



3



4



5



6

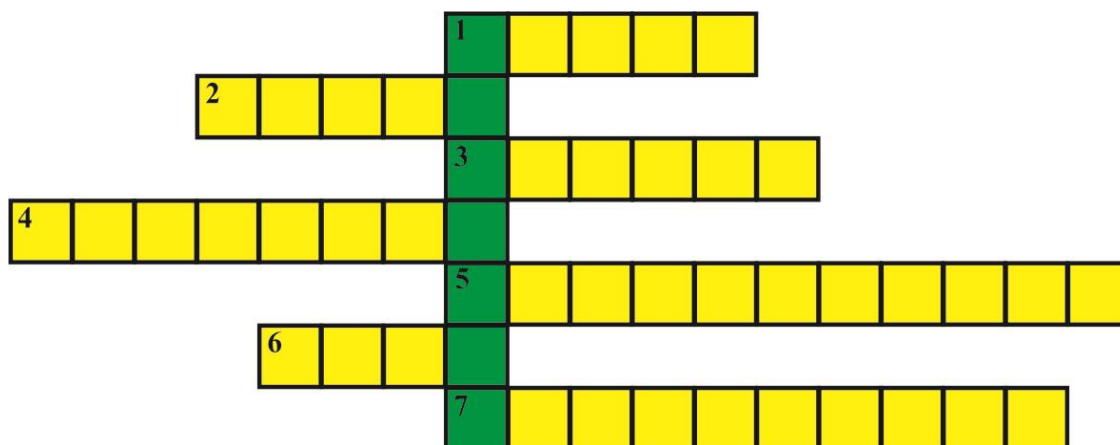


На выполнение конкурса – 5 минут.

3 конкурс «Кроссворд»

Пока жюри подводит итоги, мы переходим к 3-ему конкурсу. Каждая команда открывает Кроссворд (файл №3). Предлагается в течение 7 минут разгадать его. За каждое правильно разгаданное слово команда получает 1 балл и 1 балл получает команда, которая первая правильно разгадает кроссворд.

Если кроссворд разгадан правильно, в выделенной строке вы узнаете вид ИЗО



1. Водная краска, создающая матовую непрозрачную поверхность (гуашь)
2. Вид искусства, осуществляемый актерами на глазах у зрителей (театр)

3. Сшитые листы бумаги для рисования (альбом)
4. Собственноручная подпись автора на картине (автограф)
5. Изображение, сопровождающее и дополняющее текст в книгах, учебниках (иллюстрация)
6. Самое светлое место в картине (блик)
7. Способ создания изображений путем наклеивания на бумагу, ткань разноцветных кусочков какого-либо материала другого цвета (аппликация)

Слово по вертикали «**графика**»

Закончился 3-й конкурс . **Жюри подводит итоги.**

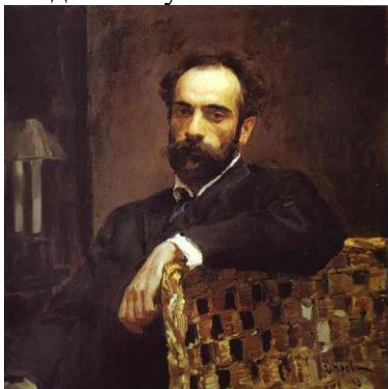
4 конкурс «Художники и художественные произведения»

Условия конкурса: я даю краткое описание картины или некоторые важные события из биографии художника, а вы должны назвать художника или определить название картины.

Та команда, которая первая зажжет лампочку и даст правильный ответ, получает 5 баллов.

Будьте внимательны!

1.Один из лучших пейзажей этого художника называется «Золотая осень»



И.Левитан



Золотая осень Исаак Левитан

2. Назовите единственную картину Левитана, где изображен человек

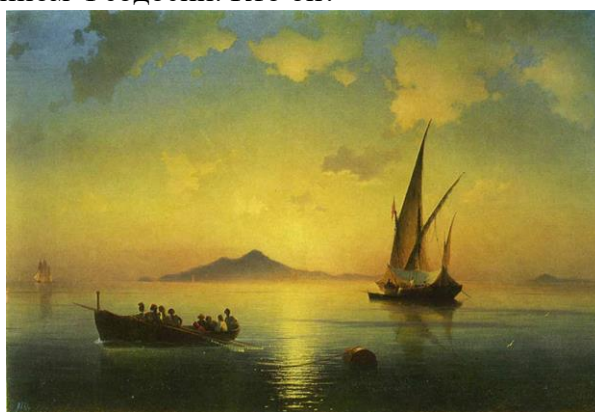


Осенний день. Сокольники.

3. Его моря были так восхитительны, что он получил право на ношение адмиральского мундира и стал почетным гражданином Феодосии. Кто он?



Иван Айвазовский



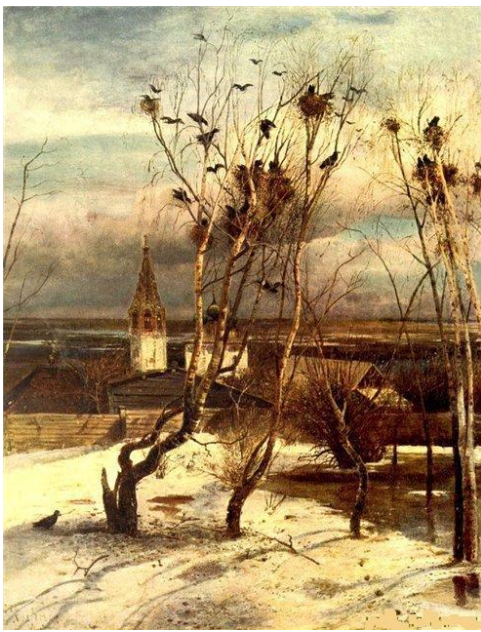
Неаполитанский залив

4. Как называется известная картина Ивана Ивановича Шишкина с медведями?



Утро в сосновом лесу

5. В какой известной картине Алексей Саврасов воспел приход весны?



Грачи прилетели

6. Какого русского художника называли «певцом русской природы?»



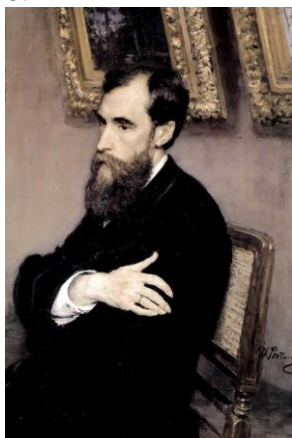
Иван Иванович Шишкин

7. Леонардо да Винчи, когда писал портрет этой женщины, держал при ней музыкантов и постоянно шутов, чтобы прогнать ее печаль и заставить ее улыбнуться, иначе лицо на портрете, как это часто бывает, вышло бы грустным. О каком портрете идет речь?



Мона Лиза (Джоконда)

8. Кто основал знаменитую картинную галерею, которая находится в Москве?



Петр Михайлович Третьяков

Портреты художников и репродукции картин ,после правильного ответа, появляются на экране (файл №4)

Жюри подводит итоги.

5 конкурс «Анаграмма»

Вам предстоит переставить буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящееся к сфере искусства.

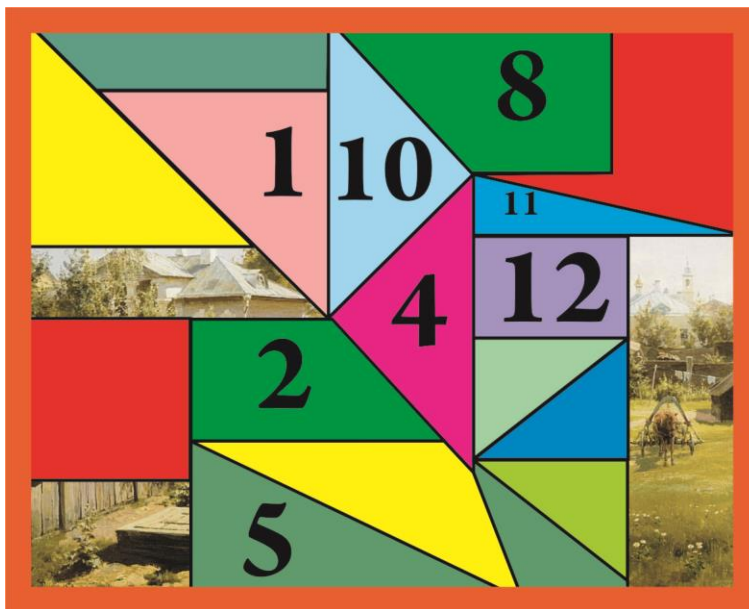
На экране анаграмма:

КАРКАС -	ответы: краска
МОЛЬБА -	альбом
ЗАМОК -	мазок
НАНОМЕТР-.....	орнамент

Дети работают в командах. Капитаны относят свои ответы жюри.
На выполнение – 1 минута. Оценка – 3 балла

6 конкурс «Отгадай картину по фрагментам»

Репродукция картины полностью закрыта фрагментами с цифрами.
Команды по очереди открывают по одному фрагменту, называя цифру.
Выигрывает та команда, которая первой назовет картину.
Дополнительный балл присуждается тому, кто назовет автора картины.



Поленов «Московский дворик»

7 конкурс «Собрать картину по фрагментам»

Командам выдаются конверты с фрагментами рисунка (пазлы). Нужно быстро собрать картинку и назвать жанр изобразительного искусства. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием. На выполнение – 5 минут. Оценка – 3балла

Жанр «портрет»



8 конкурс «Кто быстрее»

К доске ,на которой расположены два ватмана, вызываются по три человека от каждой команды. Зрители считают до пяти. За это время все члены команды рисуют фломастерами на своем ватмане корову.

Выигрывает та команда, у кого корова получилась более похожа. Оценка – 5 баллов.

Вот и закончился наш конкурс-викторина!

Пока жюри подводит окончательный итог, мы с вами порисуем.

Я буду читать по одной строке из стихотворения, а все желающие по одному будут выходить к доске и иллюстрировать его. Работа выполняется маркерами на доске.

Сергей Михалков «Рисунок»

Я карандаш с бумагой взял
Нарисовал дорогу. (1-й зритель)
На ней быка нарисовал , (2-й зритель)
А рядом с ним корову. (3-й зритель и т.д. построчно...)
Направо - дождь,
Налево – сад,
В саду пятнадцать точек
Как будто яблоки висят,
И дождик их не мочит.
Я сделал розовым быка,
И желтенькой дорогу.
Потом над ними облака подрисовал немного.
И эти тучи я потом проткнул стрелой (так надо),
Чтоб на рисунке вышел гром
И молния над садом.
Еще я дождик удлинил,
Он сразу в сад ворвался.
Но не хватило мне чернил
И карандаш сломался.
И я поставил стул на стол,
Залез как можно выше,
И там рисунок приколот, хотя он плохо вышел.

Может у нашего героя из стихотворения и плохо вышел рисунок, а наш –
произведение искусства!

А сейчас жюри озвучит итоги конкурса!

Награждение команд.