

Примерное тематическое планирование по русскому языку

(учебник «Русский язык. 4 класс: Учебник: В 3 ч. /М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.1.)
(4 класс; 1-е полугодие; 5 часов в неделю)

Название главы в учебнике	№ урока	Тема урока	Учебник: часть, № упражнения	Тетрадь: часть, № упражнения ¹
Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке	1	Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением	1; № 1,2	1; № 1*
	2	Безударный гласный, проверяемый ударением, в одних и тех же частях слова	1; № 3 – 5	1; № 2
	3	Безударный гласный, проверяемый ударением, в одних и тех же частях слова	1; № 6	1; № 3
Знакомимся с текстом-рассуждением	4	Текст-рассуждение	2; с. 6 – 11, № 1	–
Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке	5	Безударный гласный, проверяемый ударением, в одних и тех же частях слова	1; № 7 – 8	1; № 4
Различение суффиксов. Значения суффиксов	6	Значения суффиксов	1; № 9, 10	1; № 5*, 6
	7	Значения суффиксов. Самостоятельная работа	1; № 11, 12	1; № 7*
Учимся рассуждать	8	Текст-рассуждение	2; № 2, 3	–
Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков	9	Правописание слов с удвоенной буквой согласного	1; № 13	1; № 8*, 9, 10*
	10	Склонение слов ОБЕ, ОБА	1; № 14 – 16	–
	11	КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА (тетрадь «Итоговая аттестация. Итоговая комплексная работа на основе единого текста». 4 класс)	–	–
Однородные члены предложения	12	Однородные главные члены предложения	1; № 17, 18	1; № 11, 12
	13	Однородные второстепенные члены предложения	1; № 19, 21	1; № 13* – 15
Работа с картиной	14	Работа с картиной	2; № 4	–
Знаки препинания при однородных членах предложения. Где поставить запятую?	15	Знаки препинания при однородных членах предложения	1; № 22, 23	1; № 16*, 17
Знаки препинания при однородных членах предложения. Что такое союзы	16	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и, а, но	1; № 24, 25	1; № 18*, 19
	17	Знаки препинания при однородных членах предложения связанных союзами	1; № 26 – 29	1; № 20, 21*, 22
	18	Итоговый диктант (по результатам повторения)		
	19	Проверочная работа		

¹ Упражнения, обозначенные звездочками, нацелены на работу со словарными словами.

Глагол. Спряжение. Ударные и безударные личные окончания	20	Спряжение глагола. Ударные и безударные личные окончания	1; № 30, 31	1; № 23*, 24
Работа с картиной	21	Работа с картиной	2; № 4	–
Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям	22	Личные окончания глаголов разных спряжений	С. 49 – 51	1; № 25*, 26
Учимся различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям	23	Определение спряжения глагола по ударным личным окончаниям	1; № 32	1; № 27
Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов	24	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1; № 33, 34	1; № 28*, 29
Учимся рассуждать	25	Учимся рассуждать	2; № 5	–
Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов	26	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1; № 35 – 37	1; № 30*, 31
Правило употребления предлогов О и Об	27	Правило употребления предлогов О и Об	1; № 38, 39	1; № 32, 33
Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме	28	Определение спряжения глагола по начальной форме Азбука вежливости: учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей (0,5 ч)	1; № 40 – 47 2; с. 23 – 24	1; № 34*
	29	Определение спряжения глагола по начальной форме. Глаголы-исключения 2-го спряжения	1; № 48 – 54	1; № 35
Учимся делать научное сообщение	30	Учимся делать научное сообщение	2; № 6, с. 23 – 24	–
Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме	31	Определение спряжения глагола по его начальной форме	1; № 55 – 57	1; № 36, 37
	32	Определение спряжения глагола по его начальной форме	1; № 58 – 60	1; № 38, 39*, 40
Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением	33	Текст-рассуждение	2; № 7	–
Характеристика предложения и разбор слова как части речи	34	Характеристика предложения и разбор слова как части речи	1; с. 82 – 85, № 61	1; № 42*
	35	Разбор слова как части речи	1; с. 82 – 87, № 62	1; № 43
	36		1; с. 87 – 89, № 63	1; № 44, 45

Письменное изложение	37	Письменное изложение	2; № 8	–
Учимся делать научное сообщение	38	Учимся делать научное сообщение. Азбука вежливости: учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей	2; № 9, с. 23 – 24	–
Глагол. Спряжение глаголов БРИТЬ и СТЕЛИТЬ	39	Спряжение глаголов БРИТЬ и СТЕЛИТЬ	1; № 64 – 66	
	40	Глаголы с суффиксом -я- в начальной форме	1; с. 93 – 94, № 67 – 68	
Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени	41	Правописание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени	1; № 69 – 72	1; № 41
	42		1; № 73 – 74	1; № 46*, 47, 48*, 49
Описание, повествование и рассуждение	43	Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением	2; № 10	
Суффиксы повелительной формы глагола	44	Суффиксы повелительной формы глагола	1; № 75	1; № 50, 51*
	45		1; № 76, 77	
Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	46	Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	1; № 78 – 80	1; № 52, 53*
	47		1; № 81, 82	
Работа с картиной	48	Работа с картиной	2; № 11	–
Трудности написания глаголов на -ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени	49	Написание глаголов на -ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени	1; № 83, 84	1; № 54, 55
	50	Написание глаголов на -ять в прошедшем времени	1; № 85, 86	1; № 56
	51		1; № 87	
Что такое монолог и диалог	52	Монолог и диалог	2; № 12 – 15	–
Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс -чь	53	Спряжение глаголов, имеющих в начальной форме суффикс -чь	1; № 88, 89	1; № 57*, 58
	54		1; № 90, 91	
Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков	55	Правописание слов с удвоенной буквой согласного	1; с. 118 – 120	1; № 59*, 60
	56		1; с. 121 – 122, № 92	
Письменное изложение	57	Письменное изложение	2; с. 45 – 46, № 16	–
Усекаемая и неусекаемая основа глаголов	58	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов	1; № 93 – 95	1; № 61*, 62
	59	Определение спряжения глагола по виду основы	1; № 96 – 98	
Разноспрягаемые глаголы БЕЖАТЬ и ХОТЕТЬ	60	Спряжение глаголов БЕЖАТЬ и ХОТЕТЬ	1; с. 130 – 133, № 99 – 101	1; № 63*, 64

Учимся делать научное сообщение	61	Учимся делать научное сообщение. Азбука вежливости: Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей	2; № 17	–
	62	КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА (тетрадь «Итоговая аттестация. Итоговая комплексная работа на основе единого текста». 4 класс)		
Написание О и Ё после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных)	63	Написание О и Ё после шипящих в суффиксах и в окончаниях существительных и прилагательных	1; с.135 – 138, № 102 – 107	1; № 65
	64			
	65	Написание О и Ё после шипящих в корнях существительных	1; с.138 – 140, № 108 – 112	1; № 67, 68*
	66			
Азбука вежливости	67	Учимся отстаивать своё мнение в споре	2; № 18	–
Написание О и Ё после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных)	68	Правописание кратких форм прилагательных м.р. ед.ч. с основой на шипящий	1; с.144 – 148, № 113 – 118	– 1; № 66, 70*, 72
	69	Образование наречий от прилагательных с основой на шипящий и их написание	1; с.148 – 150, № 119 – 122	1; № 75, 76
	70	Итоговый диктант	–	–
	71	Проверочная работа	–	–
Повторение пройденного	72	Правописание глаголов	1; № 123 – 127	1; № 73*, 74, 79
	73	Обращение. Правописание окончаний разных частей речи	1; № 128 – 133	1; № 69, 70, 71, 80, 90
	74	Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1; № 134 – 143, № 150	1; № 77, 78, 81 – 86, 89, 91
Работа с картиной	75	Сочинение-рассуждение по картине	2; с. 56 – 58, № 19, 20	–
Где используются однородные члены предложения	76	Предложения с однородными членами	1; с.169 – 175, № 144 – 149	1; № 87 – 88
Учимся писать сочинение	77	Сочинение о родных местах	2; с. 58 – 60, № 21	–