

Развлечение  
для детей раннего возраста  
в период адаптации  
**«Божья коровка»**



Подготовили: Васильева И.Н. (педагог-психолог)  
и воспитатели групп раннего возраста (Мочалина Н.Г. и Омелина Е.В.)

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс.

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Психолог и воспитатели групп раннего возраста помогают детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

Чтобы уменьшить воздействие стрессирующих факторов, психолог совместно с воспитателями организуют развлечения для детей (сначала вместе с родителями).

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с воспитателем, психологом, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой и игрушками. Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.















