

ГБОУ Школа № 1381 здание по адресу ул.Коминтерна 46а

Москва

Северо-Восточный  
административный округ

## **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**«МАТРЕШКА – РУССКИЙ СУВЕНИР,  
ТЫ ПОКОРИЛА ЦЕЛЫЙ МИР!»**

***Педагоги Меркулова О.Б., Афонина Ю.А  
музыкальный руководитель Виноградова Н.Н.***

## Название проекта

**«Матрешка – русский сувенир,  
Ты покорила целый мир!»**

### Вид проекта

Информационно - познавательный

### Длительность

Краткосрочный, рассчитан на 2 недели

### Возрастная группа

Старшая группа (5-6 лет)

### Участники проекта

Дети старшей группы, родители

Педагоги Меркулова О.Б., Афонина Ю.А.

музыкальный руководитель Виноградова Н.Н.



## ***Цели и задачи проекта***

**Цель:** приобщать детей к народной культуре России, развивать интерес детей к народным промыслам на примере русской национальной игрушки.

### **Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения матрешки;
- формировать у дошкольников представления о матрешке, как национальном сувенире;
- обогащать словарь детей;
- дать знания о различных видах росписи игрушки, развивать умение находить сходство и различие матрешек, изготовленных в разных регионах России;
- развивать творческие способности и фантазию детей, создавая художественный образ матрешки.



## ***Планируемые результаты***

Реализация проекта направлена:

- ознакомление детей с историей появления матрешки и процессом ее создания;
- расширения знаний о видах матрешки, развития творческих способностей;
- обогащения словарного запаса детей



## ***Краткое содержание проекта***

Предлагаемый проект проводится в рамках художественно-эстетического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Реализован с детьми 5-6 лет с использованием различных форм работы:

- беседы;
- выставка «Такие разные матрешки»;
- презентация «Как появились матрешки»;
- проведения интегрированной НОД «Матрешка – русский сувенир»
- оформление альбома «Такие разные матрешки»
- НОД по декоративному рисованию «Хоровод матрешек»
- разучивание стихов и песен о матрешке



**В ходе работы над проектом дети совместно со взрослыми узнали:**

- «Откуда появилась матрешка»;**
- «Кто сделал первую матрешку»;**
- «Сколько лет матрешке»**
- «В чем различие росписи матрешки»**



**В ходе проектной деятельности дети совместно со взрослыми создали различные продукты деятельности (индивидуальные и совместные): нарисовали матрешку, совместно с родителями создали альбом, организовали в группе мини- музей. Разучили новые песни, танцы, стихи, игры.**

**Итогом совместного проекта стала презентация проекта и проведение музыкального досуга. Для привлечения родителей были изготовлены красочные буклеты, которые познакомили их с темой проекта, помогли им увидеть своё место в совместной с ребёнком деятельности, и определить какую посильную помощь они могут ему оказать.**













# ***Этапы реализации проекта***

## **1 этап. Проблемная ситуация**

Что мы знаем о матрешке? Какие бывают матрешки.

Цель: расширить кругозор детей о разнообразии русской матрешки. Дать сведения о появлении этой игрушки, формировании патриотических чувств.

Методы и приемы: опрос, беседа, составление схемы.

**Что я знаю**

Матрешка – деревянная игрушка

Матрешку можно разобрать

Матрешка всегда яркая, нарядная

Чем больше матрешка, тем больше в ней куколок

**Что я хочу узнать**

Сколько лет матрешке

Откуда появилась  
матрешка и почему ее так  
назвали

Чем они отличаются и что  
в них общего

Кто сделал первую  
матрешку



## **2 этап. Планирование (на основе использования модели двух вопросов)**

Сбор информации из разных источников, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтение потешек, стихов, оформление альбомов. Учиться самостоятельно задавать вопросы, планировать свою работу. Изучение художественных элементов росписей, составление орнаментов.



### 3 этап. Поиск информационно- познавательной деятельности

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась:

- в ходе режимных моментов: пальчиковые игры, чтение потешек, стихов, ;
- в процессе организации педагогов различных видов детской деятельности: НОД, разучивание песен, танцев, выставка детского творчества, сюжетно – ролевой игры;
- в ходе самостоятельной деятельности: рассматривание иллюстраций, альбомов изображения матрешки, слушание песен.





## 4 этап. Заключительный. Итог проекта

1. Презентация проекта
2. Оформление альбома «Такие разные матрешки
3. Оформление буклета для родителей
4. Интегрированная НОД «Матрешка – русский сувенир»





## ***Вывод***

Итак, в ходе проекта мы узнали, что история матрешки началась очень давно и является неотъемлемой частью народного фольклора.

Изготовление матрешки – это трудоемкий и длительный процесс. Все матрешки расписываются вручную, а узор, цвет и форма зависит от места ее происхождения. Русская матрешка – символ красоты, мира и добра. Она является символом русского искусства, известным во всем мире.















**Спасибо за внимание**