

«последовательность событий», лабиринты и пр.

- Следует помнить и о развитии речи: совместное чтение вслух, пересказ увиденного в поездке, заучивание небольших стихотворений и песенок, а также, если есть речевые проблемы, посещение логопеда – все это способствует расширению словарного запаса, памяти и подготовке речевого аппарата ребенка к школьной нагрузке.

- Чтобы снизить детскую тревожность перед предстоящим событием – как поступление в школу, нужно сформировать у ребенка знания, что в школе ему может быть очень интересно. Объясните, что в школе он узнает много нового и интересного, рассказывайте ребенку о школе, но не приукрашивайте - ребенок должен усвоить, что в школе учиться хотя и нелегко, но интересно.

- Организуйте личное пространство будущего школьника: рабочий стол, полки для учебников - это повысит ответственность ребенка. А систематические занятия с мамой, папой или бабушкой, особенно в игровой форме, всегда вызывают у ребенка учебный интерес и повышают школьную мотивацию.

## **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:**

### **«КАК ПРОЖИТЬ хотя БЫ один ДЕНЬ БЕЗ НЕРВОТРЕПКИ, ПОУЧЕНИЙ, ВЗАИМНЫХ ОБИД?»**

1. **Будите ребенка спокойно:** проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

2. **Не торопите,** умение рассчитать время - ваша задача, и если это вам плохо удастся, то вины ребенка в этом нет.

3. **Не отправляйте ребенка в школу без завтрака:** до школьного завтрака ему придется много поработать.

4. **Прощаясь, предупреждайте и направляйте:** «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, скажите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.

5. **Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?».** Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов,

дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте его ведь, это не займет много времени.

6. **Если вы видите, что ребенок огорчен,** но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

7. **Выслушав замечание учителя,** не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.

8. **После школы не торопите ребенка садиться за уроки,** необходимо 2-3 часа (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков - с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.

9. **Не заставляйте делать все уроки в один присест,** после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки».

10. **Во время приготовления уроков не стойте над душой,** дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все

получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) необходимы.

**11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий:** «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

**12. Найдите** (постарайтесь найти) **в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку**, не отвлекайтесь на домашние дела, телевизионные передачи, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

**13. Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком**, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.

**14. Будьте внимательны к жалобам ребенка** на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

**15. Учтите**, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «ты уже большой» 7-8-летнему ребенку) очень любят послушать сказку перед

сном, песенку и ласку. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать будущую контрольную и т.п.

***Завтра новый день, и мы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.***

*Буклет подготовила:  
Хохлаенко Наталья Рафаиловна,  
педагог дополнительного образования*

*Ясный, 2017*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

*Наши рекомендации адресованы родителям, бабушкам и дедушкам будущих первоклашек, которые помогут подготовить детей к школе, и подскажут, как смягчить период школьной адаптации.*

- Будущий первоклассник переживает огромный стресс, даже если внешне он совершенно спокоен. Мы рекомендуем перед школой пройти медицинское обследование ребенка и обязательно в режим дня включить закаливание и гимнастику – это укрепит организм ребенка и предотвратит сбои в здоровье.

- Перед школой организуйте режим дня близкий к школьному – это поможет ребенку легче адаптироваться к школьным будням.

- Ученик должен уметь планировать свою деятельность. «Расскажи, как ты будешь это делать?» - подобными предложениями взрослый может побуждать ребенка к планированию. Этот вопрос уместен в любой деятельности ребенка, будь то конструирование, игра или помощь по дому.

- Для учебной деятельности важно развитие процессов мышления и внимания, помочь в этом могут разнообразные задания, такие как: «найди отличия», «что лишнее?»,

