

*Подгрупповое занятие по обучению детей словообразованию,
словоизменению, формированию лексико-грамматических
категорий,
развитию связной речи в подготовительной группе.*

Тема: «Деревья».

*Провела: учитель-логопед
Утешева Елена Вячеславовна.*

Цель: оказание логопедической помощи дошкольнику для наиболее благоприятного вхождения в процесс школьного обучения.

Задачи: 1. Закрепление представлений о деревьях.

2. Образование множественного числа существительного.

3. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительного.

4. Словоизменение.

5. Словообразование.

6. Развитие связной речи.

7. Развитие мелкой моторики.

- Сделай дыхательную гимнастику.
Легко вдохни через нос (плечи не поднимай) и, выдохни через рот, длительно (щёки не надувай).
- Артикуляционная гимнастика .
 - «Окошко»
 - «Часики»
 - «Качели»
 - «Лошадка»
 - «Пожарная машина».
- Припоминание и название деревьев.
- Показывай и называй части дерева: Ствол, кора, корень, ветка...
- Назови слова во множественном числе и ласково.
 - Дерево-деревья-деревце
 - Ветка-ветки-веточка
 - Лист-листья-листочек
 - Ствол-стволы-стволик
 - Иголka-иголки-иголочка
 - Шишка-шишки-шишечка
 - Корень-корни-корешок

6. Закончи предложение:

- Во дворе растёт дерево, а в лесу...
- На земле лежит ветка, а на дереве растут...
- У мальчика в руке лист, а на ветках....
- У деревьев стволы, а у деревцев(стволики).

7. Ответь на вопросы по таблице.

У	Какой ствол?	Какая кора?	Какие корни?
Дуба	дубовый	дубовая	дубовые
Сосны	сосновый	сосновая	Сосновые
Берёзы	березовый	берёзовая	Березовые
Липы	липовый	липовая	липовые
Клена	кленовый	кленовая	Кленовые
Рябины	рябиновый	рябиновая	рябиновые
Ели	еловый	еловая	еловые

8. «Это тоже я могу».

Дети повторяют движения логопеда, сопровождая их словами: «Это тоже я могу».

Л: Кто скажите, сможет, дети, повторить движенья эти? Руки вверх я подниму.

Д. Это тоже я могу.

Л. Вправо-влево разведу.

Д......

Л. И, как птица полечу.

Д......

Л. Головою поверчу.

Д......

Л. А потом присяду, встану и нисколько не устану.

Д......

Л. Я попрыгаю немного.

Д.....

Л. И пешком пойду в дорогу.

Д.....

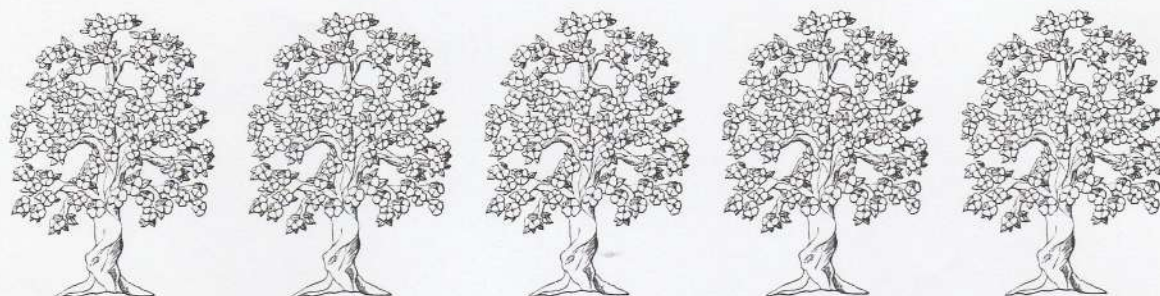
Л. Если надо побегу, все не свете я могу!

9. Рассмотрите картинки. Посчитайте ветки, деревья, листья, кусты, пни.

(Перед детьми лежат картинки веток....)

10. Придумай фразы по схемам. Вместо стрелочек используй слова: нарисовать, найти, увидеть. (Перед детьми лежат схемы для составления предложений).

11. Заштрихуй кленовые листья. (Перед детьми лежат шаблоны кленовых листьев).





→ 1



, A



→ 2



→ 2



, A



→ 5



→ 5



, A



→ 3



→ 5



, A



→ 6

