

*Проект развивающей предметно-пространственной среды по теме: «Защитники Отечества» (средняя группа)*

**Проект разработали:**

Терских Н.А. Октябрьский р-н, МБДОУ № 322

Кузнецова З.П. Свердловский р-н, МБДОУ № 165

Сергеева Е.С. Свердловский р-н, МБДОУ № 18

Федосенко Е.В. Октябрьский р-н, МБДОУ № 322

Гуляева Ю.М. Советский р-н, МБДОУ № 71



## Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей является одной из первостепенных для современного общества. Дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, редко сострадают чужому горю. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье.



**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, толерантности, гордости и уважения за свою Родину и Российскую армию.



## **Задачи:**

- Познакомить, расширить и обобщить знания о Российской армии, родах войск, военной технике.
- Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект. Развивать познавательную активность, творческие способности.
- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю (историю своей страны).







## *Правила группы:*

1. Будь вежлив.
2. Фантазируй.
3. Спрашивай и помогай.
4. Каждой вещи свое место.

# Социально-коммуникативное развитие

## Туристско-краеведческий центр «Клуб путешественников»



### Оборудование:

- Напольный шкаф с открытыми стеллажными полками;
- Карты географические (России, Красноярского края);
- Макеты различных географических зон.

### Материал:

- Выставка «Наши защитники»;
- Фотоальбом «Наши земляки».
- Дидактические игры

# Центр сюжетно-ролевой игры «Игралочка»

## Оборудование:

- Стойка со штурвалом;
- Атрибуты к ролевым играм;
- Крупные мягкие модули;
- Складная ширма.

## Материалы:

- Картотека дидактических игр «Что нужно человеку военной профессии?»
- Картотека сюжетно-ролевых игр; «Кто что делает?»
- Чехлы на модули по теме (машина, танк, корабль).

# *Физическое развитие*

## Физкультурно-оздоровительный центр «Крепыш»

### **Оборудование:**

- Мячи;
- Дуги;
- Тоннель-конструктор;
- Гимнастическая лестница;
- Массажные коврики.

### **Материалы:**

- Картотека комплексов утренней зарядки;
- Картотека физминуток («Самолеты», «Мы военные»);
- Картотека пальчиковой гимнастики («Бойцы-молодцы», «Наша армия»);
- Картотека подвижных игр («Меткий стрелок», «Пройди по трапу», игра-эстафета «Доставь пакет»).



# *Речевое развитие*

## Центр грамотности и развития речи «Говоруша»

### **Оборудование:**

- Магнитная доска;
- Столы, стулья;
- Стеллаж с набором дидактическоо материала;
- Телевизор.

### **Материалы:**

- Наглядно-демонстрационный материал (иллюстрации военной техники, разных родов войск, военных профессий, энциклопедии);
- Настольно-печатные игры («Домино», «Мозаика»);
- Дидактические игры («Скажи и объясни – придумывание сказки о богатырях»);
- Видеотека;
- Художественная литература (былины, стихотворения, сказки, пословицы).

## **Библиотека «Книжкин дом»**

### **Оборудование:**

- Стеллаж для книг;
- Выставочная полка на колесиках;
- Коробка с формулярами;
- Фланелеграф.

### **Материалы:**

- Сюжетные картинки «На заставе»;
- Демонстрационный материал;
- Литература по теме «Защитники Отечества» (В. Лиходед «Сказки Земли Русской», былины «Три поездки Ильи Муромца», «Алеша Попович и Тугарин змей» и др., А. Митяева «Почему армия родная», Л.Кассиль «Твои защитники»).

# **Художественно-эстетическое развитие**

## **Творческий центр «Яркий мир»**

### **Оборудование:**

- Столы для продуктивной художественной деятельности;
- Шкаф-полка для хранения материалов;
- Место для выставки;
- Мольберты для рисования;
- Стена творчества;
- Стол-песочница с подсветкой;
- Электронная рамка.

### **Материалы:**

- Бумага разной фактуры и размера;
- Раскраски по теме («Танк», «Корабль», Самолет»);
- Карандаши, клей, пластилин;
- Тематическая выставка репродукций картин русских и советских художников по теме «Защитники Отечества»;
- Картотека алгоритмов выполнения работ (разные техники, орнаменты, узоры, росписи).

## **Центр музыки «Веселая нотка»**

### **Оборудование:**

- Настенная полка;
- Магнитофон;
- Музыкальные инструменты;
- Индивидуальные коврики.

### **Материалы:**

- Прослушивание записи М.П. Мусоргского «Богатырские ворота»
- Фонотека («Мой папа», «Бравые солдаты», «Бескозырка белая»);
- Инсценировка стихотворения Н.Самолий «Защитники»;
- Режиссерская игра «Замок»;
- Театрализованная игра «Награждение медалями».



## **Центр театрализованной деятельности «Волшебная шкатулка»**

### **Оборудование:**

- Многофункциональная ширма;
- Напольный стеллаж для костюмов (на колесиках с перекладиной);
- Индивидуальные коврики;
- Магнитофон;
- Ролл-штора.

### **Материалы:**

- Атрибуты к театрализованным, режиссерским играм, к инсценировкам по теме;
- Костюмы;
- Разные виды театра (фетровый, теневой, пальчиковый и др.).

# *Познавательное развитие*

## Центр математики «Знайка»

### **Оборудование:**

- Шкаф-полка для дидактического материала;
- Столы-трансформеры, стулья;
- Компьютер, проектор, интерактивная доска;
- Магнитная доска с цифрами

### **Материалы:**

- Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера (игры «Крепость», «Построй переправу», «Тропинка вдоль берега», «Ангар для самолета».);
- Демонстрационный и раздаточный материал;
- Разрезные картинки («Боевые машины», «Солдаты»);
- Дидактические игры («Домино»);
- Коврограф с элементами;
- Развивающая игра В.Воскобовича, геоконт.

## Центр науки «Хочу всё знать»

### Оборудование:

- Полка для комнатных растений;
- Стол для экспериментирования с песком и водой;
- Стеллаж для дидактического материала;
- Оборудование для уборки.

### Материалы:

- Демонстрационный материал из серии «Армия России»;
- Корабли из различных материалов для экспериментирования («Почему корабль не тонет?»);
- Игры с песком и водой («Запусти кораблик»).

# Строительно-конструктивный центр «Самоделкин»

## Оборудование:

- Конструкторы «Кроха», «Лего», тематические наборы;
- Мягкие модули;
- Корзины-трансформеры;
- Деревянный конструктор.

## Материалы:

- Схемы-алгоритмы построек («Мост», «Крепость», «Ангар для самолетов»);
- Фигурки людей и животных (для обыгрывания сюжета);
- Чехлы для модулей.



## Центр сенсорики «Узнавай-ка»

### Оборудование:

- Шкаф напольный с открытыми стеллажными полками для дидактического материала;
- Стулья, столы;
- Магнитная доска;
- Ширма многофункциональная.

### Материалы:

- Дидактические игры для развития мелкой моторики (с солдатиками из разных материалов»);
- Игры с блоками Дьенеша;
- Игры с палочками Кьюизенера.

# Итоговые мероприятия:

- Спортивное развлечение «Защитники Отечества»
- Мини-выставка «Наша гордость»
- Оформление стенгазеты «Мой папа – самый лучший!»



# Дизайн группы



Окна – шторы тканевые, белые  
с радужным ламбрекеном;  
Ковры – небольших размеров, спокойных оттенков, в т.ч. индивидуальные;  
Стол – оранжевый;  
Стеллажи – открытые, белые с синей полоской;  
Ширмы – разные;  
Детская мягкая мебель – диван, два кресла оранжево-зеленые;  
Верхнее пространство – центр уединения, мобиль, нитяная штора.

# Макросреда

Холл 1-го этажа: выставка «Макеты военной техники» (совместные работы детей с родителями)

Лестничные марши: выставка детских работ по теме «Наша армия сильна»

Приемная: Стенгазета, папка-передвижка «Из истории Российской армии».



# Схема группы



