

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Этапы (компоненты) учебного действия моделирование

Этапы моделирования	Цель деятельности обучающихся	Способы активизации мыслительной деятельности	Виды мыслительных операций	Прогнозируемый результат
Предварительный анализ задачи	Восприятие реальности или текста, выделение смысловых частей и существенной информации	Представление и участие в жизненной ситуации, прием сравнения текстов, разбиение на смысловые части, выделение необходимой информации и опорных слов	Анализ, понимание	Развитие волевой сферы
Перевод реальности (или текста) на знаково-символический язык	Представление словесной информации в графической форме, анализ элементов и подбор пар по установленному признаку, с объединением всех элементов в единую систему и последующим обобщением	Сравнение, выбор, преобразование, конструирование	Понимание, анализ	Развитие мышления, т.к. ученик усваивает опыт проведения логических рассуждений
Работа с моделью	Анализ, видоизменение и преобразование модели, дополнение ее недостающими элементами, а также перегруппировка данных	Прием отыскания решения задачи по предложенной модели	Применение, анализ, синтез	Приобретение опыта проведения логических рассуждений
Соотношение результата в решения с реальностью	Получение об этой реальности новой информации	Перефразирование текста, внесение полученного результата в обратную задачу, результата в модель	Синтез, обобщение, конкретизация, анализ, сравнение	Контроль, оценка, готовность к саморазвитию, умение формулировать выводы, «открытие новых знаний»