

Семинар для педагогов

**«Профилактика суицидального
риска в образовательном
учреждении»**

**Подготовила: Ракова Елена Владимировна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №377**

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ



РЕАЛИЗОВАТЬ
СВОИ ТАЛАНТЫ

ПРИЗНАНИЕ



УВАЖЕНИЕ,
ОДОБРЕНИЕ
СО СТОРОНЫ

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ



ДРУЖБА,
ОБЩЕНИЕ,
ЛЮБОВЬ



БЕЗОПАСНОСТЬ



УВЕРЕННОСТЬ
В ЗДОРОВЬЕ,
БУДУЩЕМ

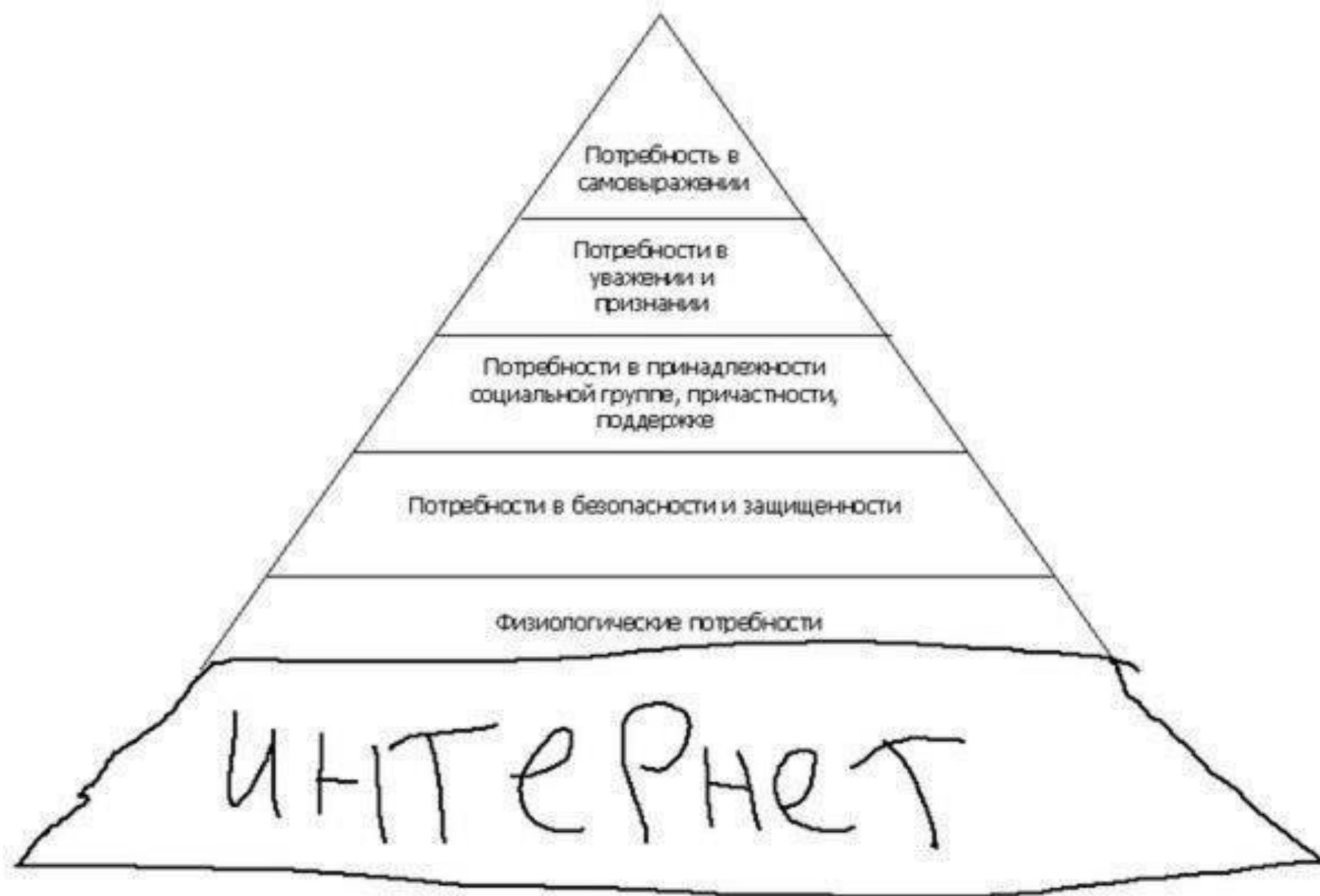


ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ



ЕДА, СОН,
БЕЗ БОЛИ





***Мир, вероятно, спасти уже не
удастся, но отдельного
человека всегда можно.***

Иосиф Бродский

Информация к размышлению.

- Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков - семейные конфликты с родителями.
- На втором месте – угроза потери близкого человека (неразделенная любовь)
- На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение
- 15% суицидов предпринимали повторные попытки самоубийств.

Суицид

– акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно

Факторы суицидального риска

**Генетические
факторы**

**Психолого –
психиатрические
факторы**

**Социально –
средовые
факторы**

Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли:**
- суицидальные попытки**
- завершённый суицид**

Виды суицидального поведения

- демонстративно – шантажное**
- самоповреждающее**
- истинное**

Выделяют 5 ведущих мотивов суицидального поведения

«Призыв»

«Протест»

«Избегание»

«Самонаказание»

«Отказ»

Причины суицидов среди детей:

- **Дисгармония в семье**
- **Несформированное понимание смерти**
- **Отсутствие идеологии в обществе**
(телевидение, социальные сети, группа ВКОНТАКТЕ «Белый кит»)
- **Саморазрушающее поведение**
- **Ранняя половая жизнь, приводящая к разочарованиям**
- **Депрессия**

Группа риска

- Незаконченная попытка суицида.
- Суицидальные угрозы, прямые или завуалированные
- Тенденции к самоповреждению
- Суициды в семье
- Алкоголизм
- Употребление наркотиков и других токсических препаратов
- Аффективные расстройства (психическое расстройство, связанное с нарушениями в эмоциональной сфере)
- Хронические или смертельные болезни
- Семейные проблемы
- Сверхкритичные к себе подростки
- Лица, страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат
- Подростки, фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями

5 основных критериев суицидального риска

- * Подросток злоупотребляет алкоголем, наркотическими веществами**
- * Имеется акцентуации характера (чрезмерно выраженные черты характера, относящиеся к крайнему варианту нормы, граничащие с психопатией)**
- * Ранее получал стационарное или амбулаторное психиатрическое лечение**
- * Проживает отдельно от родных**
- * Помимо данного эпизода у подростка уже был суицидальный эпизод**

Словесные признаки:

1. Разговоры о смерти: “Я собираюсь покончить с собой”; “Я не могу так дальше жить”.
2. Намёки о своем намерении: “Я больше не буду ни для кого проблемой”; “Тебе больше не придется обо мне волноваться”.
3. Много шутят на тему самоубийства.
4. Заинтересованность вопросами смерти.



Поведенческие признаки:

1. Раздают другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводят в порядок дела, мирятся с давними врагами.
2. Демонстрируют радикальные перемены в поведении.
3. Проявляют признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



Ситуационные признаки

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении
3. Ощущает себя жертвой насилия
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.



Приказ МЗ РФ от 06.05.1998г №148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»

- Отделение «Телефон доверия»
8-800-2000-122 (бесплатный)
- Кабинет социально-психологической помощи при территориальной поликлинике
- Отделение кризисных состояний городской больницы «Скорой помощи»

Уровень первичной профилактики

- Информационно-просветительский (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители)
- Диагностический (педагог-психолог)
- Создание и поддержание благоприятного психологического климата (классные руководители, педагог-психолог)

Уровень вторичной профилактики

- Направление к профильным специалистам (экстренная психологическая служба, кризисные отделения (закрытое отделение психиатрического профиля, со специализацией на кризисных состояниях (угроза суицида), психоневрологический диспансер)

Уровень третичной профилактики

(попытка суицида, совершенный суицид)

- Работа с ЦПМСС
- Работа с центром экстренной психологической службы совместно с психологической службой организации
- Работа с организацией системы здравоохранения

Роль педагога в профилактике суицида:

- Наблюдение за детьми
- Работа с детским коллективом
- Работа с родителями
- Сотрудничество с социально-психологической службой

Советы

1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка.
2. Оцените глубину эмоционального кризиса.
3. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.

Вопросы, которые следует задать ребенку, который может совершить самоубийство и (или) обратился к Вам за помощью:

- Как ты себя чувствуешь?
- Ты выглядишь, словно в воду опущенный, что-то случилось?
- Что могло бы тебе помочь сейчас?
- От кого бы ты ещё хотел получить помощь?
- Знают ли твои родители, что ты испытываешь такие трудности, душевные муки?

Что не следует делать:

- Не говорить: «Посмотри на все, ради чего ты должен жить».
- Не вдаваться в философские рассуждения (хорошо или плохо совершать самоубийство)
- Не пытаться выступать в роли судьи.
- Не держать в секрете то, о чем Вы думаете.

Компоненты жизнестойкости:

- Вовлеченность в процесс жизни (наличие интересов), в основе которой лежит уверенность в себе.
- Уверенность в подконтрольности значимых событий и готовность их контролировать (борьба позволяет влиять на результат). На уровень контроля влияет стиль мышления.
- Принятие вызова жизни. Все происходящие события способствуют развитию за счет приобретения опыта.

Спасибо за внимание!