

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № ____
общеразвивающего вида Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете № ____

От ____ « _____ » 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детский сад № ____

_____/_____/

Приказ № ____ от ____ « _____ » 201_ г.

ГОДОВОЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
в группах раннего возраста на 2017 - 2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №14) являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям;
- сезонным явлениям;

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ПЕРИОД</i>	<i>1я группа раннего возраста</i>	<i>Краткое содержание работы</i>	<i>2я группа раннего возраста</i>	<i>Краткое содержание работы</i>
СЕНТЯБРЬ	1-4 неделя (01-22.09)	Адаптационный период. Заполнение карт индивидуального развития			
	5 неделя (25-29.09)	Мой любимый детский сад	Наша группа (раздевалка, игровая, спальня, туалет), представления о труде воспитателя и помощника воспитателя. Формировать положительные представления о профессии воспитателя. Знакомство с игровой площадкой на улице.	Мой любимый детский сад	Наша группа (раздевалка, игровая, спальня, туалет), музыкальный зал, представления о труде воспитателя и помощника воспитателя, медсестры. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. Знакомство с игровой площадкой на улице.
ОКТЯБРЬ	1 неделя (02-6.10)			«Игрушки в нашей группе»	Дать представления об игрушках и приемах игры с ними.
	2 неделя (09-13.10)	«Игрушки в нашей группе»	Дать представления об игрушках и приемах игры с ними.	Что нам лето подарило? (овощи, фрукты, ягоды)	Закрепить обобщающие понятия «овощи» (огурец, помидор, морковь, свекла), «фрукты» (яблоко, груша, апельсин, банан), «ягоды» (клубника, вишня). Воспитывать бережное

					<p>отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью и труде взрослых на огороде и в саду).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Говорить о пользе даров природы.</p>
	<p>3-4 неделя (16-27.10)</p>	«Осень золотая»	<p>Расширять представления детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть осенние изменения в одежде людей, на участке детского сада.</p>	«Осень золотая»	<p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть осенние изменения в неживой природе, одежде людей, на участке детского сада.</p>
НОЯБРЬ	<p>1-2 неделя (30.10-10.11)</p>	«Овощи и фрукты»	<p>Закрепить обобщающие понятия «овощи» (огурец, помидор), «фрукты» (яблоко, груша). Воспитывать бережное отношение к природе,</p>	«Домашние животные»	<p>Расширять знания о домашних животных, познакомить с их детенышами (собака, кошка, лошадь, коза, корова, куры, гуси). Дать знания о пользе, которую</p>

			которая щедро одаривает нас своими богатствами. Говорить о пользе даров природы.		они приносят людям, заботе о них человека.
	3-4 неделя (13-24.10)	«В мире животных»	Познакомить с домашними и дикими животными (собака, кошка, заяц, волк, медведь). Дать знания о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Прививать доброе отношение к животному миру.	«Дикие животные»	Расширять знания о диких животных, познакомить с их детенышами (заяц, лиса, волк, медведь, еж). Дать знания о пользе, которую они приносят.
	5 неделя (27-30.11)	«Семь Я – это дом мой и семья!»	Дать представления о родителях и ближайших родственниках (мама, папа, брат, сестра, бабушки и дедушки).	«Семь Я – это дом мой и семья!»	Расширять представления о родителях и ближайших родственниках (мама, папа, брат, сестра, бабушки и дедушки). Дать представления о семейных традициях.
ДЕКАБРЬ	1 неделя (01.12)				
	2 неделя (04-8.12)	«Волшебница, красавица – зима»	Сезонные изменения в природе (снег, мороз), одежде людей, на участке детского сада. Уточнить знания о растительном мире зимой, жизни зверей (медведь, заяц).	«Одежда»	Дать представления об «одежде» (понятия «платье», «юбка», «куртка», «штаны», «шорты», «кофта», «шапка»).
	3 неделя (11-15.12)			«Волшебница, красавица – зима»	Уточнить знания о растительном мире зимой, жизни зверей (медведь, заяц) и птиц (улетают), сезонных изменениях в природе (снег,

					сосульки, мороз, метель), изменения в одежде людей.
	4 неделя (18-22.12)	«Новый год»	<p>Дать представления о празднике: елка, новогодние украшения, подарки, герои (Дед Мороз и Снегурочка).</p> <p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p>	«Новый год»	<p>Дать представления о празднике: елка, новогодние украшения, хороводы, ряженье, подарки и поздравления, герои (Дед Мороз и Снегурочка. снеговик), каникулы.</p> <p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p>
	5 неделя (25-29.12)				
ЯНВАРЬ	2 неделя (09-12.01)	«Я – человек»	<p>Познакомить с частями тела (голова – глаза, рот, нос, уши; руки, ноги, туловище), их назначением.</p> <p>Систематизировать знания о своем имени и фамилии.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя.</p>	«Я – человек»	<p>Познакомить с частями тела (голова – глаза, рот, нос, уши; шея, плечи, руки, ноги, туловище), их назначением. Систематизировать знания о своем имени и фамилии.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми; воспитывать в девочках женственность, нежность).</p>
	3 неделя (15-19.01)				

ФЕВРАЛЬ	4 неделя (22-26.01)	«Одежда»	Дать представления об «одежде» (понятиях «платье», «куртка», «штаны», «шорты», «кофта», «шапка»).	«Посуда»	Дать обобщающее понятие «посуда», познакомить с чайной посудой (чашка, чайник) и столовой (тарелка, ложка). Систематизировать знания о назначении посуды.
	5 неделя (29-31.01)			«Продукты питания»	Познакомить с понятием «продукты питания». Дать общие знания о продуктах, которые приносят пользу или вред.
	1 неделя (01-02.02)	«Транспорт»	Познакомить с понятием «транспорт» (машина, самолет, автобус, корабль). Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге. Знакомство со светофором.	«Транспорт»	Познакомить с понятием «транспорт». Учить различать действия (летит-едет-плывет). Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге. Знакомство со светофором
	2 неделя (05-09.02)				
	3 неделя (12-16.02)				
	4 неделя (19-22.02)	«Мы поздравляем наших пап! (23 февраля)»	Мужчины – Защитники отечества. Формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам. Формировать общие представления об армии, воспитывать уважение к	«Мы поздравляем наших пап! (23 февраля)»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).

			<p>защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы продуктивную деятельность.</p>		<p>Формировать общие представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы продуктивную деятельность. Знакомство с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик).</p>
	<p>5 неделя (26.02-02.03)</p>	<p>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Значимость мамы; женские качества мамы, бабушки. Забота о маме, бабушке. Женский праздник 8 марта.</p> <p>Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.</p>	<p>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Значимость мамы; женские качества мамы, бабушки. Труд женщины в семье. Забота о маме, бабушке, сестре. Женские профессии. Женский праздник 8 марта.</p> <p>Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение)</p>

МАРТ	2 неделя (05.03-07.03)				вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.
	3 неделя (12-16.03)	«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе, одежде людей.	«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе, одежде людей.
	4 неделя (19-23.03)				
	5 неделя (26-30.03)	«Неделя безопасного пешехода (ПДД)»	Познакомить с понятием «безопасность». Формировать основы	«Неделя безопасного пешехода (ПДД)»	Познакомить с понятием «безопасность». Формировать основы безопасного поведения детей, самостоятельность и

			<p>безопасного поведения детей, самостоятельность.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения. Знакомство со светофором и дорогой.</p>		<p>ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения. Знакомство со светофором, дорогой. Знакомство с общественным транспортом (автобус) и правилами поведения в нем.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1 неделя</p> <p>(02-06.04)</p>	<p>«В здоровом теле – здоровых дух»</p>	<p>Здоровый образ жизни, культурно-гигиенические процедуры (активное использование стихов, потешек, прибауток в режимных моментах). Познакомить с понятием «зарядка».</p>	<p>«В здоровом теле – здоровых дух»</p>	<p>Здоровый образ жизни, культурно-гигиенические процедуры (активное использование стихов, потешек, прибауток в режимных моментах). Познакомить с понятием «зарядка», «физкультура». Дать общую информацию о витаминах (Например, витамины – это такие полезные вещества, которые есть во всех овощах и фруктах. Чтобы хорошо себя чувствовать, быть здоровым, человеку каждый день нужно кушать овощи и фрукты).</p>
	<p>2 неделя</p> <p>(09-13.04)</p>			<p>«Мы космонавты»</p>	<p>Формировать первичные представления о космосе, планета «Земля».</p>
	<p>3 неделя</p> <p>(16-20.04)</p>	<p>«Мой родной город»</p>	<p>Познакомить детей с названием нашего города,</p>	<p>«Все работы хороши»</p>	<p>Познакомить с понятием «профессии», дать основные названия профессий;</p>

			основными сведениями о нем.		инструменты; трудовые действия; специальная одежда (врач, повар); результаты труда; социальная значимость, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
	4 неделя (23-27.04.)			«Птицы»	Познакомить с понятием «птицы» (голубь, воробей, дятел, ворона). Общие сведения о строении (голова, крылья, лапы). Уточнить, что есть перелетные и зимующие птицы. Познакомить с понятием «кормушка».
МАЙ	1 неделя (30.04-04.05)	Заполнение карт индивидуального развития.		«Мой родной город»	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Познакомить детей с названием нашего города, основными сведениями о нем.
	2 неделя (07-11.05)			Заполнение карт индивидуального развития.	
	3 неделя (14-18.05)				
	4 неделя (21-25.05)	«В мире природы»	Познакомить с миром природы, дать общие понятия: небо, солнце,	«В мире природы»	Познакомить с миром природы, дать общие понятия:

	5 неделя (28-30.05)		воздух, растения (через наблюдения в природе).		небо, солнце, воздух, растения (через наблюдения в природе).
ИЮНЬ	1-2 неделя	«Мои друзья»	Учить детей общаться друг с другом, учить сопереживать, дружить, проявлять заботу. Познакомить с понятием «друг».	«Мои друзья»	Учить детей общаться друг с другом, учить сопереживать, дружить, проявлять заботу. Познакомить с понятием «друг».
	3 неделя	«Спорт»	Организация спортивных игр, соревнований.	«Спорт»	Организация спортивных игр, соревнований.
	4 неделя	«Неделя подвижных игр»	Организация подвижных игр на свежем воздухе, в соответствии с возрастом детей.	«Неделя подвижных игр»	Организация подвижных игр на свежем воздухе, в соответствии с возрастом детей.
	5 неделя	«Пусть всегда будет солнце»	Организация летнего отдыха детей на свежем воздухе.	«Пусть всегда будет солнце»	Организация летнего отдыха детей на свежем воздухе.

