

«Снова за окном Снежная королева»

конспект занятия по рисованию для детей старшего
дошкольного возраста

Разработчик: Чернова Т.А.

Задачи: закреплять последовательность рисования портрета, анимационного рисунка, создавать свой сказочный образ Снежной королевы, анимационно изменяя мимику лица, дополняя его деталями и элементами, присущими этому образу; учить отвечать на вопросы полными предложениями; закреплять приёмы рисования песком, развивать мелкую моторику рук и умение работать двумя руками одновременно; ввести эксперимент со льдом, приводя причинно-следовательную связь «от тепла тает лёд - отогревается сердце снежной королевы»; создавать сказочное, эмоционально-положительное настроение.

Предварительная работа: чтение сказки Андерсена «Снежная королева», просмотр видеофильма с одноимённым названием, прослушивание музыкальных произведений по теме «Сказочные персонажи».

Ход работы

Воспитатель: ребята, посмотрите в окно: зима, идёт снег... Он неслышно падает на землю, покрывая дома, деревья, дорожки... Начинается зимняя сказка... Посмотрите, снег усилился, началась метель, может это Снежная королева снова пришла к нам в гости? С чего всё началось? Со снега! Возьмём в руки по щепотке песка и начнём засыпать «снежком» поверхность стекла, сначала «снег» идёт тихо, спокойно (сыпят песок по чуть-чуть по всей поверхности), затем началась настоящая метель (дети двумя горстями, просыпая песок сквозь пальцы, продолжают засыпать поверхность стекла).

- Снежная королева. Какая она? (составление коллективного описательного рассказа по вопросам воспитания)

- определяем, какой формы лицо.

- где находятся глаза, нос, рот, брови? Какой они формы?

- какое выражение лица?

- что у неё на голове?

- во что она одета?

После каждого ответа воспитатель прорисовывает на демонстрационном столе описанные детали.

Далее дети самостоятельно создают свои портреты Снежной королевы на своих рабочих местах.

- посмотрите, что у мен есть (лёд). Положите на ладошку кусочек льда. Что вы ощущаете? (холод). Вот такое холодное сердце у Снежной королевы. Что происходит со льдом у вас на ладошке? (он тает). От чего? (от тепла).

У вас сердце горячее, доброе. Когда вы рисовали портрет Снежной королевы, вы ожидали ей часть своего тепла и доброты. И она стала доброй. Давайте изменим мимику лица у наших портретов: поднимем уголки губ – и королева заулыбалась...

А теперь представим, что такая добрая королева заглянула к нам в окно (дети дорисовывают портреты и подоконник), сказка не закончилась, она только началась...

-