

**Программа взаимодействия с семьями воспитанников  
старшей группы**

## **Пояснительная записка**

В последнее время появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании:

- ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К тому же существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ,

проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, как правило, образовательным учреждением,

не всегда возможно поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй,

родители не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП,

нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Программа «Социального партнерства с семьей» – разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 105» и в соответствии задачами годового плана. Данная программа разработана для старшей группы.

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребёнка (Закон «Об образовании» РФ, возникли предпосылки для равноправного, творческого заинтересованного взаимодействия семьи и образовательной организации. Это должно выразиться в ориентации на существование всех

форм образования, в том числе семейного, обновление содержания обучения и воспитания, образование по выбору, установление с родителями социального партнерства. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребёнка. Именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождение личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОО. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Образовательная организация останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей в поведении.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-

педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям необходимо научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

**Цель:** создание условий для сотрудничества с родителями.

**Основные задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе.
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

## Перспективный план мероприятий

месяц	Название мероприятия	ответственные
сентябрь	1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» 2.Консультация для родителей по ПДД «Берегись автомобиля» 3. Консультация «Развитие детской речи» 4. Консультация «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребенка» 5.Папка -передвижка «Золотая осень» 6.Беседа «Одежда в разные сезоны» 7.Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Воспитатели
октябрь	1. Консультация «Игра- ведущий вид деятельности» 2. Консультация «Авторитет родителей» 3.Памятка «Как заучивать наизусть стихотворение» 4.Анкетирование «Какие мы родители» 5.Папка – передвижка «Взрослые – пример для подражания»	Воспитатели
ноябрь	1. Консультация «Маленькие фантазеры» 2.Папка- передвижка «Прививки! за и против» 3. Консультация «Одежда детей в группе» 4.Семейный марафон «На пути к успеху» 5.Анкетирование «На что способен мой ребенок» 6.Памятка «В каких продуктах живут витамины»	Воспитатели медсестра
декабрь	1. Консультация «Зима. Зимние развлечения» 2.Папка- передвижка «Зимняя сказка» 3. Консультация «Что такое иммунитет» 4.Родительское собрание «Здоровый образ жизни» 5.Памятка «Как отвечать на детские вопросы»	Воспитатели медсестра

	6.Папка – передвижка «Празднование Нового года»	
Январь	1. Консультация «Ребенок левша» 2. Консультация «Формирование привычек культурного поведения» 3.Папка –передвижка «Безопасный отдых зимой» 4.Консультация «Рождественское чудо» 5.Памятка «Приглашаем к сотрудничеству»	Воспитатели
Февраль	1.Папка- передвижка «Гимнастика после сна» 2.Выставка рисунков «Мой папочка» 3.Беседа «Говорите чаще с ребенком» 4.Совместная поделка родителей и детей «Наше увлечение» 5. Консультация «Вместе весело рисуем» 6.Папка- передвижка «День защитника Отечества»	Воспитатели
Март	1. Консультация «Читаем вместе» 2.Выставка поделок «Для любимой мамочки» 3.Папка –передвижка «8 мата» 4.Беседа «Как правильно общаться с ребенком» 5.Памятка «Артикуляционная гимнастика» 6.Анкетирование «Нравственные ценности»	Воспитатели
Апрель	1. Консультация «Закаливание ребенка» 2. Консультация «Как отвечать на детские вопросы» 3.Беседа «Как отвечать на детские вопросы» 4.Папка- передвижка «Как измерить детский талант» 5.Папка- передвижка «Здоровый образ жизни»	Воспитатели
Май	1.Итоговое родительское собрание «Растем, играя» 2.Памятка «Безопасность ребенка дома» 3.Анкета «Семейные традиции» 4. Консультация «Детские страхи»	Воспитатели