

Приложение

№ п/п	Ф.И. ребенка	Узнавание цифр	Счет наизусть в пределах 10	Ориентировка в пространстве	Классификация предметов по одному признаку или свойству	Сериация	Общий балл	Уровень
1								

Педагогическая диагностика по образовательной области "Познавательное развитие"

Карта педагогического обследования по направлению: «Мир природы и человека» для детей 5-го года жизни

группа № _____ дата обследования: _____ воспитатели: _____

№	имя ребёнка	Знание профессий людей и их предмет труда.	Умение выделять свойства и качества предметов и их целевое назначение.	Знание особенностей животных	Знание сезонных изменений в природе	Комментирование путаниц природоведческого характера.	Средний уровень	Уровень
1								
2								

Педагогическая диагностика по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Карта педагогического обследования по направлению: «Речевое развитие» для детей 5-го года жизни

Группа: _____ Дата обследования: _____ Воспитатели: _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Умение правильно произносить звуки гласные и	Умение опознавать звуки в слове,	Владение предметным словарём	Называть мн.ч. существительных, род.п. сущ-х мн. ч.	Умение составлять рассказ по серии картинок	Общий балл
----------	--------------	---	--	------------------------------------	---	---	---------------

		согл.	во фразе				
1							
2							

Педагогическая диагностика по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

Карта педагогического обследования по направлению: «Рисование/лепка» для детей 5-го года жизни

Группа № _____

Ф.И. ребенка	Рисование					Лепка				Средний балл	Уровень
	Способность рисовать	Умение выбирать	Умение смешивать	Отсутствие изобразительных	Уровень воображения	Владение навыками	Выделяет части	Может лепить	Умеет укладывать		

Педагогическая диагностика по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Карта педагогического обследования по направлению: «Конструирование» для детей 5-го года жизни

Группа № _____

Воспитатели: _____

Дата обследования: _____

Имя ребенка	Называет детали строительного материала	Использует детали с учетом констр. свойств	Преобразование конструкций	Конструирует по образцу	Конструирует по собственному замыслу	Сооружает 8-10 несложных конструкций	Строит до 5 усложненных Вариантов объектов	Обсл. образцы в последовательности	Складывает лист пополам	Конструирует игрушки сложением листа	Определяет способ изготовления при обследовании образца	Конструирование из природного материала	Средний балл	Уровень
-------------	---	--	----------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	---	---	--------------	---------

[illegible]

Педагогическая диагностика по образовательной области "Социально -коммуникативное развитие"
Карта педагогического обследования по направлению: «Игра» для детей 5-го года жизни

Группа № _____ Воспитатели: _____ Дата обследования _____

№	Ф.И. ребенка	Замысел игры, постановка игровых задач и целей		Содержание игры		Сюжет		Выполнение роли и взаимодействие детей в игре			Игровые действия, среда		Средний балл	Уровень
			С помощью взрослого	Отражает назначение	Появляется с/р игра	Преобладание бытовых	Использование эпизодов из	Обозначает роль словом	Сверстник, как партнер, игры	Групповые игры	Действия с предметами-	Предметы-заместители, атрибуты,		

4.3-4.4 Карты развитияребенка

Образовательная область «Познавательное развитие»

Карта педагогического обследования знаний детей 5-го года жизни по направлению
«Мир природы и человека», программа «Радуга» Т. Н. Дороновой

Имя, фамилия ребёнка _____ группа:№_____ дата _____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Знание профессий людей и их предмет труда.		

Умение выделять свойства и качества предметов и их целевое назначение.		
Знание особенностей животных		
Знание сезонных изменений в природе		
Комментирование путаниц природоведческого характера.		
Уровень		

Образовательная область «Познание»

Карта педагогического обследования знаний детей 5-го года жизни по направлению математические представления

Программа «Радуга» Т. Н. Дороновой

Имя, фамилия ребёнка _____

группа: № _____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Узнавание цифр		
Счет наизусть в пределах 10		

Ориентировка в пространстве		
Классификация предметов по одному признаку или свойству		
Сериация		
Уровень		

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Карта педагогического обследования детей 5-го года жизни по направлению «Речевое развитие».

И.Ф.ребёнка _____ Гр. № _____

Дата _____

Критерий	Ответы ребёнка	Балл
Умение правильно произносить звуки		
Умение опознавать звуки в слове		
Владение предметным словарём, умение обобщать		
Умение называть существительные		
Умение составлять рассказ по серии картинок		

Уровень	
----------------	--

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Карта педагогического обследования детей 5-го года жизни по направлению «Безопасность»

И.Ф.ребёнка _____ Гр. № _____

Дата _____

Ребёнок и другие люди	
Ребенок и природа	
Ребенок дома	
Здоровье ребенка	
Пожарная Безопасность	

4.3.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

месяц	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
--------------	-----------------------------

<p>сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров. • Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. • Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся». • Консультация «Адаптация ребенка в детском саду». • Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. • Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад». • Консультация «Одежда детей в группе и на улице». • Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». • Консультация «Режим дня в жизни ребенка». • Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет». • Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад». • Антропометрические данные детей на 1 полугодие. • Папка – передвижка «Адаптация». • Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах и занятиях. • Родительские заповеди. • Родительское собрание «Будем знакомы». • Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!» • Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора». • Консультация «Захватываем с собой маму»
------------------------	--

<p>ОКТАБРЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». • Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». • Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой». • Консультация «Кризис ребенка 5-х лет». • Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». • Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». • Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет». • Консультация «Полезные привычки». • Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге». • Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». • Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой». • Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». • Консультация «Поговорим о «пазлах» для малышей». • Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. • Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)». • Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». • Консультация «Что за прелесть эти сказки!». • Консультация «Дети и природа». • Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».
<p>НОЯБРЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. • Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста». • Рекомендации о чтении сказок детям дома. • Консультация «Дошкольник и его игрушки». • Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей». • Рекомендации о питании детей в холодный период. • Консультация «Роль витаминов в детском питании». • Консультация. «Если ребенок отказывается от еды». • Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». • Выставка детских рисунков ко Дню Матери. • Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников». • Беседа «Начинаем утро с зарядки». • Консультация «Играйте вместе с детьми». • Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения». • Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи». • Беседа «О важности посещения детьми детского сада». • Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?». • Консультация «Гигиенические навыки и закаливание». • Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. • Рекомендация для родителей по теме: «Зимующие птицы» «Одежда», «Профессии» • Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как провести закаливание детей дома». • Анкета «Закаливание детей дома». • Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». • Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья». • Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». • Беседа «Правильно одевайте детей». • Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». • Советы родителям «Закаливание организма ребенка». • Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!» • Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе» • Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». • Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения». • Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром». • Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!». • Рекомендация для родителей по теме: «Зима» «Новый год» • Привлечение родителей к постройкам из снега. • Попросить пап сделать лопатки для снега.

	<p>сделанными своими руками из бросового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. • Конкурс поделок к Новому году. • Оформить Новогоднее поздравление для родителей. • Беседа на тему: «Как провести праздник дома». • Беседа «Правила поведения на празднике».
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. • Консультация «Учите детей любить природу». • Консультация «Как правильно наказывать ребенка». • Консультация «Моделирование сказки в формировании математических представлений». • Консультация «Особенности общения с детьми в семье». • Консультация «Игротерапия для детей». • Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей». • Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью». • Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша». • Показ выполнения артикуляционной гимнастики. • Беседа «О зимнем досуге с детьми». • Рекомендация для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»; «Животные севера». • Провести беседу на тему: «Уважение к старшим». • Внеплановая консультация или беседа. • Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц. • Благоустройство участка для игр детей. • Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?» • Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». • Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». • Консультация «Будем добры». • Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора. След навсегда. • Беседа «Общение со сверстниками». • Оформить праздничное поздравление к празднику пап.
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Мой папа». • Подобрать стихи о папе, дедушке. • Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». • Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки». • Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». • Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». • Беседы «Читаем детям». • Рекомендация для родителей по теме: «23 февраля»; • .Помощь родителей в расчистке снега на участках. • Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». • Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания. • Беседа на тему: «Детское хочу и родительское происхождение». • Индивидуальные консультации по запросам родителей «Конец зимы».
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе». • Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. • Рекомендация для родителей по теме: «Начало весны»; «Мамин праздник»; «Перелетные птицы».

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Трудные дети». • Антропометрические данные детей на II полугодие. • Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики». • Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие». • Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье». • Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. • Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. • Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». • Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка». • Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. • Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». • Привлечь родителей к субботнику на участке группы. • Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года. • Привлечь родителей к благоустройству группового участка. • Беседа «Как одеть ребенка весной». • Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». • Внеплановая консультация. • Беседа на тему: «Берегите нервную систему ребенка». • Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. • Рекомендация для родителей по теме: «Космос»;
<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». • Беседа «Солнце хорошо, но в меру». • Родительское собрание «Наши успехи и достижения». • Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?» • Беседа «Как уберечься от укусов насекомых». • Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара). • Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».

План взаимодействия взрослых с детьми

МЕСЯЦ	ВИДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе рисунков «Веселое лето». 2. Проигрывание стихотворения С. Я. Маршака «Где обедал воробей?» 3. Свезить к памятнику покорителям Самотлора.
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь ребенка к покупке муз. инв. и одежды. В магазине обратить его внимание на разнообразие их видов. 2. Дид/игра «Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в угадывании слов по описанию. 3. Повторить и закрепить знания о личной гигиене.
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе рисунков «Мой детский сад» 2. Беседа о технике безопасности. 3. Наблюдение за поведением птиц. 4. Игры на нахождение двух одинаковых предметов (по картинкам).
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение детям книг о животных, об их жизни в лесу зимой. 2. Подкормка птиц, изготовление кормушек. 3. Чтение народных потешек, стихов о зиме. 4. Предложить родителям совместно с детьми сделать подарки родным и друзьям. Объяснить детям, что о подарках
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулки по зимнему парку, обращая внимание детей на красоту окружающей природы. 2. Просмотр фильма «Народы крайнего севера».
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поговорить с ребенком о его любимых игрушках; спросить, почему ребенок любит ту или иную игрушку. 2. Совместное посещение краеведческого музея, фотовыставок. 3. Совместные с детьми экскурсии по Нижневартовску, его достопримечательностям. 4. Изготовление с детьми книжек-малышек об овощах.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование, рассматривание книг «Цветы». Рассматривание иллюстраций, репродукций художников садовых цветов. 2. Рисование «Лукошко с грибами»
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Творческое задание «Делаем вместе поделки из бумаги». 4. Рассматривание книг, энциклопедий о домашних животных и птицах.

АПРЕЛЬ	1. Создание фотоальбома группы «Я и мой питомец» 2. Наблюдение за транспортом во время прогулки. 3. Поход на набережную города.
МАЙ	1. Работа с природным материалом. 2. Экскурсия в городской парк 3. Познакомить детей с народными традициями, обычаями.

План взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Как одевать ребенка в детский сад» Помочь родителям в выборе одежды для детского сада. <u>воспитатели</u> • Родительское собрание: «Годовые задачи. Безопасность дорожного движения» Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей средней группы. <u>воспитатели</u> • Консультация: «Ребенка обижают, что делать? » Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей. <u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке. Сблизить членов семьи в совместной работе. <u>воспитатели</u> • Беседа с родителями: «Физическое развитие ребенка 4-5 лет». Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 4-5 лет. <u>воспитатели</u> • Оформление папки-передвижки «Что делать с агрессивным ребенком». Дать рекомендации родителям об особенностях поведения агрессивных детей. <u>воспитатели</u> • Консультация «Режим дня в детском саду» • Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» • Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью»

ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Если дети балуются» Помочь родителям найти пути общения с ребенком.<u>воспитатели</u> • Папкапередвижка. • «Первая помощь». Познакомить родителей с различными видами оказания первой помощи при разных ситуациях.<u>воспитатели</u> • Консультация: «Здоровье детей в детском саду». Познакомить родителей с закаливанием.<u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке. Сблизить членов семьи в совместной работе.<u>воспитатели</u> • Консультация: «Советы о том как не надо кормить ребенка» Помочь родителям правильно кормить детей.<u>воспитатели</u> • Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей». Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей.<u>воспитатели</u> •
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Профилактика ОРЗ в осеннийпериод» • Беседа «Рациональное питание детей дошкольноговозраста» • Беседа «Игрушка – обязательный спутник детскихигр» • Консультация «Вредные привычки у детей: как с нимибороться» • Изготовление папки-передвижки «Безопасныйдом» • Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 4-5лет» • Беседа «Организация совместнойпрогулки» • Конкурс осенних поделок «Дарыосени» • Проведение осеннегопраздника.

<p>НОЯБРЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки». Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка. <u>воспитатели</u> • Родительское собрание: «Влияние ФГТ на образовательный процесс в ДОО» Познакомить родителей с образовательным процессом в ДОО с учетом ФГТ <u>воспитатели</u> • Консультация: «Активные дети». Помочь родителям найти пути общения с родителями. <u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке. Сблизить членов семьи в совместной работе. <u>воспитатели</u> • Беседа с родителями: «Как помочь ребенку стать добрым». Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка. <u>воспитатели</u> • Оформление папки-передвижки «Поздняя осень». Расширить представление детей и родителей о времени года «осень». <u>воспитатели</u> • Изготовление папки-передвижки «Как воспитать полезные привычки» • Консультация «Во что играть с детьми» • Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» • Консультация «Безопасная детская площадка» • Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие». Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением. <u>воспитатели</u> • Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию «Берегите природу». Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения. <u>воспитатели</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Папка передвижка: «Что такое хорошо, что такое плохо » Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».<u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке и на веранде. Сблизить членов семьи в совместной работе.<u>воспитатели</u> • Конкурс новогодних поделок в детском саду с участием родителей. Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала, воспитывать желание приносить детям радость.<u>воспитатели</u> • Оформление папки-передвижки «День конституции России». Ознакомить родителей и детей с праздником 12 декабря.<u>воспитатели</u> • Консультация : «Советы логопеда по преодолению недоразвития речи». Познакомить родителей с рекомендациями логопеда, дать рекомендации по развитию речи детей.<u>воспитатели</u> • Папка передвижка «Зима и зимние приметы». Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».<u>воспитатели</u> • Консультация «Гиперактивныйребенок» • Беседа «Важныеномера» • Изготовление папки-передвижки «Здравствуй зимушка,зима» • Консультация «Как научить ребенка собиратьигрушки» • Беседа «Ребенок и домашниеживотные» • Консультация «Как одеть ребенка на прогулкузимой» • Беседа «Ребенок вавтомобиле» • Изготовление папки-передвижки «Трудовоевоспитание»
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация:«Советыродителямпозакаливаниюребенка». Ознакомитьродителейсформамизакаливания,дать рекомендации по закаливанию детей дома.<u>воспитатели</u> • Родительское собрание: «Экологическое воспитание детей средней группы». Познакомить родителей с задачами экологического воспитания детей средней группы.<u>воспитатели</u> • Консультация: «Детские истерики». Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения.<u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по чистке участка и веранды от снега. Сблизить членов семьи в совместной работе.<u>воспитатели</u> • Консультация : «Растим помощника» Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать к труду.<u>воспитатели</u> • Беседа с родителями на тему «Снежные постройки». Приобщить родителей к сооружению снежных построек на участке для игр детей.<u>воспитатели</u> • Беседа «Осторожно,гололед» • Консультация «Где найти витамин зимой»

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление папки-передвижки «Речевое развитие детей 4-5 лет» • Беседа «Как наказывать ребенка» • Консультация «Желание быть первым» • Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» • Беседа «Детское любопытство» • Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады Ленинграда • Консультация «Патриотическое воспитание детей»
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей. <u>воспитатели</u> • Консультация «Зимние травмы у детей». Дать рекомендации родителям о возможных травмах детей в зимний период и помочь их предотвратить. <u>воспитатели</u> • Папка передвижка «Музыка и экологическое воспитание». Дать родителям представление о экологическом воспитании детей, отметить важность такого воспитания. <u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке. Сблизить членов семьи в совместной работе <u>воспитатели</u> • Беседа с родителями: «Детская ложь». Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка <u>воспитатели</u> • Оформление папки-передвижки «Советы родителям гиперактивного ребенка». Дать рекомендации родителям об особенностях поведения гиперактивных детей. <u>воспитатели</u> • Консультация «Признаки и причины аллергии» • Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка» • Беседа «Как научить ребенка любить природу» • Консультация «Гимнастика для глаз» • Выставка «Мы с папой» • Консультация «Детские страхи» • Проведение совместного досуга «Масленица» • Консультация «Дыхательные упражнения»

<p>МАРТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «УМК- новые технологии». Познакомить родителей с учебно-методическими комплектами, дать рекомендации по закреплению пройденных тем дома. <u>воспитатели</u> • Консультация: «Состав детской аптечки » Познакомить родителей с необходимым составом детской аптеки <u>воспитатели</u> • Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке. Сблизить членов семьи в совместной работе <u>воспитатели</u> • Консультация: «Учим ребенка общаться». Дать рекомендации родителям о способах развить у детей умение общаться <u>воспитатели</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Детские конфликты» Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов. <u>воспитатели</u> • Проведение праздника 8 Марта • Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» • Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» • Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» • Фотовыставка «Я и моя мама» • Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» • Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» • Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка» • Анкетирование «Какой выродитель»
--------------------	--

АПРЕЛЬ

- Консультация: «Рассмотрим картинку вместе» Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка воспитатели
- Консультация «Как помочь эмоциональным детям» Помочь родителям найти пути общения с детьми. воспитатели
- Консультация: «Детские капризы» Помочь родителям найти пути общения с детьми. воспитатели
- Папка передвижка «Насекомые» Дать родителям рекомендации как не пострадать от насекомых. воспитатели
- Беседа с родителями: «Избавляемся от агрессии с помощью игры» Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка воспитатели
- Оформление папки-передвижки «Весна» Расширить представление детей и родителей о времени года «весна» воспитатели
- Изготовление информационного стенда «Музеи для детей»
- Консультация «Пальчиковые игры»
- Беседа «Проблемы ребенка в общении»
- Организация досуга «День здоровья»
- Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Изготовление папки-передвижки «Правила дорожного движения»
- Изготовление фотовыставки «Наша группа»
- Консультация: «Познавательное лето» Дать рекомендации родителям о занятиях с детьми летом на улице воспитатели
- Итоговое родительское собрание. Подвести итог работы за прошедший год. воспитатели
- Папка передвижка: «Игры с песком ». Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время. воспитатели

Совместный труд родителей с детьми по изготовлению кормушек для птиц. Сблизить членов семьи

МАЙ

- Папка передвижка «Опасные предметы». Дать рекомендации родителям об опасных предметах в быту, оспособах предотвратить несчастные случаи.воспитатели
- Оформление папки-передвижки «1 мая». Ознакомить родителей и детей с праздником 1 мая.воспитатели
- Беседа «Закаливание». Дать представление о формах закаливания в ДОУ, о солевом закаливании.воспитатели
- Папка передвижка «Лето ». Расширить представление детей и родителей о времени года «Лето».воспитатели
- Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»
- Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»
- Изготовление папки-передвижки «9 Мая»
- Беседа «Режим работы детского сада на летний период»
- Проведение досуга «Здравствуй, лето!»
- Консультация «Как избежать неприятностей на природе».

4.5. «Социально-коммуникативное развитие»

Приложение 5.

Безопасность.

Месяц	Неделя	Тема	Основная цель	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов	Работа с родителями
Сентябрь	1	ПДД Ознакомление с окружающим миром	Довести до сознания детей, что все движение в большом городе подчиняется особым правилам	Беседа, показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Магнитная доска, геометрические фигуры. Иллюстрации, сюжетные картинки	Музыкальный руководитель	Папка – передвижка
	2	ПБ «Что такое безопасность?»	Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа, показ, объяснение, чтение литературы, дид.игра.	Иллюстрации, дид.игра	Педагог - психолог	Стенд «Огонь судья Беспечности»
	3	ГО-ЧС если случится беда	Закрепить умение детей действовать в чрезвычайной ситуации	Практические занятия		Инструктор по ГО - ЧС	
	4	ЗОЖ «Почему люди болеют?»	Закрепить правило пользования гигиеническими принадлежностями	Показ. Обучение	Иллюстрации, предметы ухода за внешностью	Старшая мед.сестра	Папка – передвижка, анкетирование, наглядная информация.
Октябрь	5	ПДД Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения»	Адекватное поведение на дорожную обстановку	Показ, беседа, указания	Магнитная доска, иллюстрации	Музыкальный руководитель	
	6	ПБ «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Закрепить умение детей давать правильную оценку поступкам героев произведения	Показ, объяснение, чтение литературы	Иллюстрации, произведение	Учитель - логопед	Наглядная информация, консультации
	7	ГО-ЧС Знакомство с эвакуационными знаками	Знакомство с эвакуационными знаками	Экскурсия по детскому саду	Знаки	Инструктор по ГО - ЧС	

Направление деятельности: «Развитие игровой деятельности»

Сюжетно-ролевые игры		Дидактические игры
Сентябрь		
1 –я неделя	<p><u>«Семья»</u> Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; <u>«Приходите в гости к нам».</u></p> <p>Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед побуждая ребенка к разговору с игрушками.</p>	«Кто в домике живет?», «Кто позвал?», «Запомни порядок».
2 –я неделя	<p><u>«Покатаем кукол на машине»</u> Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; <u>«Я – шофер!» (игры с машинками)</u> Разыгрывание сюжетов с элементами конструирования.</p>	«Поезд», «Красный, желтый, зеленый», «Учись быть пешеходом», «Найди такой жезнак».
3 –я неделя	<p><u>«Мы идем гулять»</u> Цель: закреплять последовательность одевания вещей, расширить представления о особенностях времени года.</p> <p><u>«Ветер и листочки»</u> Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p>	«Разноцветный сундучок», «Чудесный мешочек», «Чего не стало?».
4-я неделя	<p><u>«Катя заболела»</u> Цели: способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; <u>«Магазин»</u> Цели: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «продукты питания».</p>	«Разложи картинки», «закончи предложение», «Кто знает пусть продолжает».

Октябрь		
5-я неделя	<p><u>«Собираемся напрогулку»</u></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение кокружающим.</p>	<p>«Добрые слова дедушке и бабушке», «Кто кому уступит место?», «Дикие животные», «Домашниеживотные», «Ассоциации».</p>
6-я неделя	<p>«Профессии»</p> <p>Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; обогащать словарный запас; закреплять звукопроизношение; формировать знания о профессиях.</p>	<p>«Медвежата мёд едят», «Узнай по голосу»</p>
7-я неделя	<p>«Игрушки у врача»</p> <p>Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>	<p>«Кому что нужно для работы», «Кто как кричит?» «Лото»</p>
8- я неделя	<p>«Цирк»</p> <p>Предложить детям отвести кукол в цирк, усадить их на диванчик. На коврике перед диваном устроить арену цирка, на ней разместить артистов»</p>	<p>«Запомни порядок», «Позови свою маму», «Найди пару», «Собери всю семью»</p>

9-янеделя	<p><u>«Покатаем кукол на машине»</u></p> <p>Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр</p> <p><u>«Я – шофер!» (игры с машинками)</u></p> <p>Перевозка на грузовых машинках продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях.</p>	«Поезд», «Красный, желтый, зеленый», «Учись быть пешеходом», «Найди такой жезнак».
-----------	---	--

Ноябрь

10-янеделя	<p><u>«Семья»</u></p> <p>Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье</p> <p><u>«дочки-матери»</u></p> <p>Девочка играет с куклами и сама придумывает различные ситуации. Она – мама, куклы – дочки. Такая игра развивает способность заботиться о близких, отвечать за свои поступки,</p>	«Узнай по голосу», «Позови свою маму», «Вот какая мама».
11-янеделя	<p><u>«Ветер и листочки»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p> <p><u>«Куклы на прогулке»</u></p> <p>Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек</p>	<p>«Угадай вид транспорта», , «По земле, по воде, по воздуху».</p> <p>«Кто в домике живет? », «Кто как кричит? », «Разрезанная картинка».</p>

12-янеделя	<p><u>Магазин «Детскиймир»</u></p> <p>Цели: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социальногообщения.</p>	<p>«Назови (найди) по описанию»(Профессии),«Рыбаки», «Дружные ребята»,«Чудесный мешочек», Дидактическаяигра</p> <p>«Назовипрофессию».</p>
Декабрь		
13-янеделя	<p><u>«День рожденияСтепашки».</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарныйзапас:</p>	<p>«Теремок», «Оркестр», «Путешествие буратино», «Добрые слова», «Лото», «Домино», пазлы, «Найди половинкуцелого», «Кто сначала, ктопотом?».</p>
14-янеделя	<p><u>«Собираемся напрогулку»</u></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение кокружающим.</p>	<p>«Добрые слова дедушке и бабушке», «Кто кому уступит место?», «Дикие животные», «Домашниеживотные», «Ассоциации».</p>
15-янеделя	<p><u>«Катязаболела»</u></p> <p>Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения вигре.</p>	<p>«Добрые слова дедушке и бабушке», «Скажи подругому», «Собери».</p>
16-янеделя	<p><u>«День рожденияСтепашки»</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда;</p>	<p>«Опасные предметы», «Можно – нельзя», «Подберипару», «Укрась слово», «Найди что неверно».</p>
Январь		

17-янеделя	<p><u>«Печем пирожки»</u></p> <p>Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;</p>	<p>«Что нельзя и что можно делать в магазине?», «Мы по улице идём», «Собери картинку», «Угадай какой наш дом».</p>
18-янеделя	<p><u>«Зоопарк»</u></p> <p>Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных;</p> <p><u>«Медвежата»</u></p> <p>Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль</p>	<p>«Медвежата мед едят», «Лягушка и лягушата», «Покормим Птиц», «Мишка ляг!», «Котенок». «Домашнее животное», «Дикие животные»,</p>
19-янеделя	<p><u>«Построим куклам дом»</u></p> <p>Цели: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас;</p>	<p>«Часы» , «Кто в домике живет? », «Домики», «У нас порядок», «Все по своим местам».</p>
20-янеделя	<p><u>«День рождение куклы»</u></p> <p>Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр.</p>	<p>«Назови правильно», «Что лишнее», «Можно – нельзя», «Маша обедает», «Что за предмет?».</p>
Февраль		

21-янеделя	<p><u>«Цирк»</u> Предложите ребенку отвести кукол и зверей в цирк. Усадите их на диванчик. На коврике перед диванчиком устройте «арену» цирка, на ней разместите «артистов».</p>	<p>«Домашнее животное», «Дикие животные», «Медвежата мед едят», «Лягушка и лягушата», «Покормим Птиц», «Мишка ляг!», «Котенок».</p>
22-янеделя	<p><u>«Игрушки у врача»</u> Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,</p>	<p>«Опасные предметы», «Можно нельзя», «Когда это бывает», «На приеме у врача», «Где наши ручки?».</p>
23-янеделя	<p><u>«Почта»</u> Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. • Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. • Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p>	<p>Настольно-печатные игры на развитие мышления, «Ассоциации», «Найди половину целого», «Поручения», «Лото», «Пазлы».</p>
24-янеделя	<p><u>«Профессии»</u> Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;</p>	<p>«Что изменилось», «Опасные предметы», «Можно-нельзя», «Когда это бывает».</p>
Март		

25-янеделя	<p>Семья.</p> <p>Игровой сюжет: Праздник 8 марта. Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин, концерт для них.</p> <p>- Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных 8марта.</p>	<p>«Кто кому уступит место», «Контурь», Настольно-печатные игры на развитие мышления и логики: «Эмоции», «Где спрятанорастение».</p>
26-янеделя	<p>Детскийсад.</p> <p>Игровой сюжет: Воспитатель проводит утреннюю гимнастику, дети приходят на музыкальное занятие – поют, танцуют, играют. Помощник воспитателя приносит еду, вместе с дежурными накрывают на стол. После дневного сна воспитатель проводит физкультурное занятие,соревнование</p> <p>«Веселыестарты».</p> <p>- Беседы: «День в детском саду», «Кто работает в детском саду». «Как проводятся физкультурное и музыкальное занятие».</p>	<p>«Как хорошо с тобою дружить», «Угадай моюнастроение», «Поделись хорошим настроением», «Краски», «Что за растение», «Найди и опиши», «Каждую птицу на своеместо».</p>
27-янеделя	<p>Больница длязверей.</p> <p>Игровой сюжет: Люди приводят и приносят больных животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, назначает лекарства, делаетуколки.</p> <p>- Рассказвоспитателя.</p> <p>- Беседа: «Мое любимое домашнееживотное»</p> <p>- Чтение: В. Коржиков «Рассказы о таежномдокторе»</p> <p>-Продуктивная деятельность: лекарства дляживотных.</p>	<p>Настольно – печатные игры на развитие логики и мышления, речевые игры: «Найди пару», «Когда это бывает», «Какие растениябывают».</p>

28-янеделя	<p>Ателье. Игровой сюжет: В ателье приходят люди заказать одежду. Закройщик предлагает разные фасоны, ткани, снимает мерки. Приемщица оформляетзаказ.</p> <p>- Экскурсия, целевая прогулка вателье.</p> <p>- Рассматриваниеиллюстраций</p>	<p>«Да – нет», «Веселые классы», «Что за растение», «Найди и опиши», «Каждую птицу на свое место», «Хищник –добыча».</p>
Апрель		
29-янеделя	<p><u>«Путешествие с ДокторомАйболитом»</u> Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям ,их выполнению в определенной последовательности:</p>	<p>«Пора идти за покупками», «Растительное лото», «Домино из растений и цветов», «Что где растет», «Что растет в краю родном»</p>
30-янеделя	<p>«Космическоепутешествие». Игровой сюжет: Космонавты собираются в полет – тренируются, изучают карту звездного неба. В полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, занимаются физкультурой, ощущают состояние невесомости, возвращаются на землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителюполета.</p> <p>- Рассматриваниеиллюстраций</p> <p>- чтение: С. Баруздин «Первый человек вкосмосе».</p>	<p>«Назови птицу по описанию», «Придумайпредложение», «Кто быстрее соберет?», «Ни сорока, ни ворона», «Что растет в краю родном», «Где спрятано растение», «Когда это бывает»</p>

31-янеделя	<p>Поликлиника.</p> <p>Игровой сюжет: Терапевт лечит людей – прослушивает, измеряет давление, осматривает горло, выписывает рецепт, направляет к окулисту, рентгенологу, главному врачу. Медсестра делает уколы, перевязывает рану. Главное определение: врач проверяет зрение с помощью таблиц,</p> <p>медсестра выписывает очки, люди покупают очки в аптеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций. - Чтение: А. Барто «Очки» - Продуктивная деятельность: «Таблицы для проверки зрения» 	<p>«Угадай профессию», «Опасные предметы», «Можно – нельзя», «Четыре стихии (на развитие внимания)», «Звук потерялся», «Живое – неживое», «Отгадай что зарастение»</p>
32-янеделя	<p>Театр.</p> <p>Игровой сюжет: В детский сад приехали артисты, показывают кукольный спектакль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценирование сказки. - Продуктивная деятельность: «Афиша кукольного 	<p>«Опасные двойники», «Подбери слово», «12 месяцев», «Живое – неживое», «Найди и опиши», «Где спрятано растение», «Когда это бывает»</p>
Май		
33-янеделя	<p><u>Магазин «Детский мир»</u></p> <p>Цели: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.</p>	<p>«Кто как трудится», «Кому что нужно для работы», «Что изменилось?», «Похож – не похож», «Съедобный – несъедобный»</p>
34-янеделя	<p><u>«Профессии»</u></p> <p>Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;</p>	<p>«Съедобный – несъедобный», «Сказка наоборот», «Скажи по другому»</p>

35-янеделя	<p><u>«Собираемся напрогулку»</u></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научитьправильно</p> <p>называть элементы одежды, закреплять обобщенныепонятия</p> <p>«одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>«Кто где живет», «Как хорошо с тобой дружить», «Что изменилось?», «Бывает – не бывает», «Почему меня так назвали», «Кому что повкусу»</p>
36-янеделя	<p><u>«Воробьяха»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><u>«Ежика»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Звук потерялся», «Буквенное лото», «Когда этобывает»,</p> <p>«Что изменилось?», «Бывает – небывает»</p>

Театрализованная игровая деятельность.

Тема, цели		Материал и оборудование	Методические приемы
Сентябрь			
1-я недел я	Тема: Знакомство Цели: Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению; учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку; активизировать речь.	Декорация осенней полянки (деревья, цветы); шапочки цветочки; театральная кукла Мышка; зерна; муляжи пирожков.	1. Путешествие на «осеннюю полянку». 2. Разминка. 3. Игра «Поздоровайся». 4. Инсценировка «Мышка-норушка» (показывает воспитатель).
2-я недел я	Тема: Теремок Цели: Научить выражать эмоции через движение и мимику; познакомить со сказкой «Теремок»; побуждать к активному восприятию сказки; учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; активизировать словарный запас.	Ширма- норка мышки; театральные куклы (мышка, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь) и декорации для сказки (теремок)	1. Приглашение детей в гости к мышке – норушке. 2. Хоровод – игра «Мыши на лугу». 3. Настольный театр «Теремок» (показывает воспитатель). 4. Прослушивание русской-народной мелодии «Уж вы, сени».

3-я недел я	<p>Тема: Сказка на столе</p> <p>Цели: Способствовать развитию памяти,</p> <p>Побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле, учить выразительной интонации, дать пример элементарного куклового ждения.</p>	Куклы и декорации к сказке «Теремок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить с детьми сказку. 2. Показ воспитателем действий с куклами. 3. Беседа по сказке. 4. Игра «Мыши на лугу». 5. Прослушивание спокойной «осенней» музыки.
4-я недел я	<p>Тема: Выйдем в сад.</p> <p>Цели: Учить красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения; учить ощущать мышечную свободу, расслабленность; побуждать к звукоподражанию экспериментировать со звуками.</p>	Декорация осеннего сада; музыка птиц в записи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение детей в «осенний сад». 2. Игра- импровизация «Листочки в саду». 3. Имитация детьми щебета птиц. 4. Игра – разминка для голоса «Птички». 5. Беседа о том что увидели в осеннем саду.

Октябрь

1-я недел я	<p>Тема: В гостях у сказки</p> <p>Цели: Дать представления об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные); познакомить с кукольным театром (бибабо); активизировать речь.</p>	Ширма; куклы бибабо, (две мышонка, петушок) и деко-рации; атрибуты (мешок с зерном, горшок с привязанной к крышке лягушкой, деревянные ложки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель приглашает детей в поле на прогулку. 2. Беседа о мышке, которая сделала запасы на зиму. 3. Сказка про мышат и петушка. (показывает воспитатель). 4. Воспитатель спрашивает понравилась ли детям сказка.
-------------------	---	---	---

2-я недел я	<p>Тема: По следам сказки</p> <p>Цели: Учить вспоминать знакомую сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету, характеризовать героев; сообщать вместе с воспитателем пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации.</p>	Куклы театра бибабо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по сказке «Коло-сок». 2. Дети вместе с воспитателем пересказывают сказку «Колосок», водят кукол эпизодически. 3. Игра «Мыши на лугу».
3-я недел я	<p>Тема: Овощи на грядке.</p> <p>Цели: Дать представление о урожае овощей; побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизировать под музыку; учить координации движений; дать заряд положительных эмоций.</p>	Шапочки овощей (морковь, капуста, свекла, перец, лук) для подвижной игры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, что созревает на полях и в садах. 2. Хороводная игра «Огород наш хорош». 3. Этюд – импровизация «Овощная история». 4. Хоровод «Овощная песенка». 5. Заключительная беседа о пользе овощей.
4-я недел я	<p>Тема: В огороде зайка</p> <p>Цели: Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой, дать пример диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя не сложные движения.</p>	Костюм зайца; муляжи капусты; подарки для детей – очищенная свежая морковь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об осени. 2. В гости к зайцу. 3. Беседа с зайцем. 4. Игра «В огороде зайка». 5. Сюрпризный момент.

Ноябрь

1-я недел я	Тема: К бабушки вдеревню Цели: Вовлечь детей в игровой сюжет; активизировать слуховое восприятие; побуждать к двигательной и интонационной имитации; учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации; учить действовать с воображаемыми предметами.	Декорации деревенского быта: дом, бабушки, курятник, и его обитатели(игрушки: петушок, курочка, цыплята,); огород (грядки с зеленью и овощами); игрушка козочка, игрушка щенок.	1. В гости к бабушке вдеревню. 2. Беседа с бабушкой о козе, собачке. 3. Игра «Дружок». 4. Этюд «Курочка, цыплята и петушок». 5. Дети едут на поезде домой.
2-я недел я	Тема: Везет, везет лошадка Цели: Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукоподражанию; упражнять в имитации; учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявлять себя индивидуально в общей игре.	Игрушка лошадка; инструменты детского шумового оркестра.	1. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». 2. Игра с лошадкой. 3. Разминка для голоса «И-го-го!». 4. Игра-оркестр «Музыка для лошадки». 5. Музыкально-ритмические движения «Лошадки скачут».
3-я недел я	Тема: Наступил холод Цели: Дать представление о «холодном» настроении в музыке и побуждать эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляции; побуждать к участию в играх-драматизациях.	Игрушка саночки; шапочка для героев игры-драматизации Вани и Тани.	1. Беседа об осени. 2. Игра-разминка «Холодок». 3. Этюд-упражнение «Как воет ветер». 4. Игра-драматизация «Сыпал беленький снежок». 5. Песня про снежок (по выбору воспитателя).

4-я недел я	Тема: Козочки иволки Цели: Учить восприятию сюжета игры; побуждать к участию в игровом сюжете; упражнять в звукоподражании; учить детей взаимодействовать друг с другом в игре; учить выразительно двигаться в подвижной игре.	Декорации заснеженного леса; костюмы героев (дед Матвей, козочка Мила); колокольчик козочки; шапочки козлят и волков для подвижных игр.	1. Под русскую народную мелодию «Полянка» дети пляшут, используя знакомые плясовые движения. 2. Приходит в гости дед Матвей, беседа. 3. Игра-разминка «Козочка, ау!» 4. Игра «Отгони злоговолка».
-------------------	---	---	--

декабрь

1-я недел я	Тема: Сказка- ложь, да в ней намек Цели: Учить внимательно, вслушиваться в рассказ воспитателя и отвечать на вопросы по его сюжету.	Книга со сказкой «Козлятки и волк» (в обработке А.Толстого).	1. Беседа. 2. Чтение сказки «Козлятки и волк». 3. Беседа.
2-я недел я	Тема: В театре кукол Цели: Знакомить с искусством театра; дать представление о его атрибутике (афиша, зрительный зал, билеты), учить правилам поведения в театре; учить настраиваться на восприятие сказки с первых звуков музыкального вступления, внимательно слушать сказку; учить рассказывать о своих первых впечатлениях сразу по окончании спектакля.	Ширма; куклы (коза, семеро козлят, волк); декорации (задник «Лес и деревня», дом козы, куст) и атрибуты (корзина для козы).	1. Беседа о театре. 2. Кукольный спектакль «Козлятки и волк». (коза, волк, ведущий-взрослые; козлята- дети).

3-я недел я	Тема: Зимапришла Цели: Развивать воображение и ассоциативное мышление детей; учить высказываться; учить выразительно двигаться под музыку, ощущая ее ритмичность или плавностьзвучания.	Музыкальные записи(для композиций «Саночки летят», «Танец гномов», «Кто заелкой?», «Катание на саночках», «Игра в снежки»); искусственные едки-декорации; костюмы гномов.	1. Беседа озиме. 2. Под музыку «Саночки» проводится двигательная импровизация «Саночки летят». 3. Приехали в гости кгномам. 4. Танецгномов. 5. Игра «Кто заелкой?».
4-я недел я	Тема: Новогоднее Приключение Цели: Порадовать детей, создать сказочную атмосферу занятия; расширить круг воспринимаемых музыкально-драматическихобразов;	Костюм Снегурочки; волшебный клубочек; шапочки белок для подвижнойигры.	1. Беседа о новогоднемпразднике. 2. Дети отправляются в гости кСнегурочке. 3. Игра «Беличийхоровод». 4. Подарки отСнегорочки.

Январь

1-я недел я	Тема: Снегурочки исинички. Цели: Дать представление о жизни птиц зимой; формировать участливое отношение к зимующим птицам; учить воплощаться в роли и ролевому поведению; использовать звукоподражание в ролевомповедении.	Декорации заснеженной лужайки; шапочки снегирей и синиц; кормушки;зерно.	1. Приглашение детей на «зимнюю прогулку». 2. Дети танцуют под музыкуптиц. 3. В гости приходят снегирь исиничка. 4. Проводится кукольный театр напалочке. 5. Игра-разминка для голоса«Птички».
-------------------	--	--	--

2-я недел я	Тема: Уборка леса Цели: Порадовать детей; вовлечь в веселую игру; учить переключаться с движения на пение и обратно; координировать действие и слово; учить двигаться в соответствии с ритмическими особенностями музыки.	Музыкальные записи (для композиций («Уборка леса»); лопата, скатерть-самобранка; костюм Лесовичка; веник; сервировка для чая.	1. В гости к Лесовичку. 2. Игра-разминка «Уборка леса». 3. Угощение на скатерти-самобранке.
3-я недел я	Тема: Зайцы на полянке Цели: Побуждать к образному воплощению роли; учить выразительно двигаться; дать интонационно-образное представление о сказке «Заяц-Хваста»; учить выразительно двигаться и говорить.	Декорации снежной полянки; шапочки зайцев для подвижной игры; книга со сказкой «Заяц-Хваста» в обработке А. Толстого.	1. Дети в шапочках зайцев идут на «снежную полянку». 2. Игра «Зайкины лапки». 3. Чтение сказки «Заяц-Хваста». 4. Беседа по сказке. 5. Этюды «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотников».
4-я недел я	Тема: Мороз-Красный нос Цели: Порадовать детей; вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра; познакомить со сказкой «Заяц-Хваста»; учить внимательно слушать сказку.	Музыкальные записи (для композиций «Зимний лес», «Дед Мороз», к сказке «Заяц-Хваста»); декорации к сказке «Заяц-Хваста» (задник «Лес и деревня», береза).	1. Под музыку дети едут «зимний лес». 2. Под грозную музыку входит Дед Мороз. 3. Игра «Заморожу». 4. Песенка-игра «Мы поиграем немножко». 5. Кукольный спектакль «Заяц-Хваста». 6. В конце звучит рус. нар. мелодия «Зайка-посеничка».

Февраль

1-я недел я	Тема: На дворе метет, у печки-жарко. Цели: Приобщать детей к русской национальной традиции; учить инсценировке; учить взаимодействовать друг с другом в игровом сюжете.	Декорация русской избы (половички, веник, почка. Чугун, ухват, стол, самовар, чашки, лавочки); народные костюмы; сервировка для чая; подарки для детей (лепные лошадки, мягкие игрушки зайки и цыплята).	1. В гости в горницу. 2. Инсценировка «Восветлице». (Ульяна- воспитатель, остальные роли – дети). 3. Хоровод «Утушка луговая». 4. Сценки «Свинка Ненила», «Девороны». 5. Загадки.
2-я недел я	Тема: Дуют ветры в феврале Цели: Рассказать об армии; показать солдат как защитников; вовлекать в ролевую игру; учить ритмично двигаться в соответствии с ритмом стиха и музыки; упражнять в звукоподражании; учить выполнять правила.	Игрушки солдатики; костюмы (моряка, танкисты, летчики); музыкальные записи (Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский, записи для выхода моряка, танкиста, летчика).	1. Беседа о солдатах. 2. Дети шагают под музыку «Марш деревянных солдатиков». (П.И. Чайковский). 3. Игра «Солдатики».
3-я недел я	Тема: Знакомые сказки Цели: Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.	Диск для игры, юла; шапочки для героев сказок; фланелеграф и картинки для сказки; кукла баба Петушок.	1. Игра «Путешествие по сказкам». 2. Сценка «Мама коза приходит домой». 3. Игра-инсценировка по сказке «Колосок». 4. Сценка из сказки «Заяц-Хваста». 5. Сценка по сказке «Теремок».

4-я недел я	Тема: ЛовкийМышонок Цели: Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки, учить отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; учить самостоятельно действовать в игре.	Книга со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок»; шапочки и лиса и мышат; мягкие игрушки (лис, мышонок); колыбелька длямышонка.	1. В гости приходитмышонок. 2. Песенка длямышонка. 3. Рассказываниесказки В. Бианки «Лис имышонок». 4. Игра «Мышинаязарядка». 5. Подаркидетям.
-------------------	---	---	---

Март

1-я недел я	Тема: У куклы Кати день рождения Цели: Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызывать положительные эмоции; способствовать импровизации; учить вступать в игру вдиалог.	Куклы; сервированный игрушечный стол; подарки для танцев (гномов,снежинок).	1. В гости к куклеКате. 2. Дети показывают концерт длякуклы. 3. Игра «Хозяйка игости». 4. Танец скуклами.
2-я недел я	Тема: Кошка и еекотята Цели: Познакомить со сказкой «Кошка и котята» и театром на фланелеграфе; развивать сопереживание; учить внимательно, слушать сказку; учить отвечать на вопросы по еесодержанию.	Фланелеграф; картинки для театра (котята, кошка, пес, будка, миска смолоком).	1. Сказка на фланелеграфе «Кошка и котята». 2. Беседа посказке. 3. Песня «Кошка» муз А.Александрова.

3-я недел я	Тема: Путешествие на автобусе Цели: Учить детей вступать во взаимодействие в сюжетно-ролевой игре и распределять роли; развивать двигательную активность детей; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом; дать представление о театре игрушек на примере.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (прилавок с товаром, коляски с куклами и мишками); оборудование для театра игрушек (игрушки лис и мышонок, кровать, миска с крупой, игрушечный лес, зеркальце).	1. Путешествие на автобусе в деревню. 2. Сказка «Лис и мышонок». (театра игрушек). 3. Беседа по сказке. 4. Игра «Мыши делают зарядку». 5. Едим домой.
4-я недел я	Тема: Мамин детки Цели: Развивать сопереживание, чуткое отношение к другому; учить показывать сказку на фланелеграфе; учить Пересказывать содержание знакомой сказки; дать заряд положительных эмоций в этюдах и играх; побуждать к воплощению в игровой образ.	Мягкая игрушка кошка; фланелеграф и картинки к сказке «Кошка и котята»; шапочки кошек для подвижной игры.	1. Песенка «Кошка» для кошечки. 2. Дети рассказывают сказку «Кошка и котята» на фланелеграфе. 3. Этюды «Котята просыпаются», «Котята резвятся», «Котята охотятся замышкой». 4. Хоровод-игра «Как кошки расплясались».

Апрель

1-я недел я	Тема: Корзина под снежниками Цели: Порадовать детей и вовлечь их в игровой сюжет; побуждать детей к двигательной импровизации; активизировать их слуховое внимание и восприятие; учить самостоятельности в ролевом поведении; прививать эстетический вкус.	Декорации снежной полянки, белые накидки для снежинок; шапочки зверей для подвижной игры; костюм Лесной Феи.	1. Дети идут на «заснеженную полянку». 2. Игра-импровизация «Снежинки». 3. Игра-хоровод под сосной. 4. Танец под снежниками.
-------------------	---	--	---

2-я недел я	<p>Тема: Шутки иПотешки</p> <p>Цели: Приобщить детей к русской народной традиции; показать возможности лепной свистульки; познакомить со сказкой в театре лепной игрушки; побуждать детей к ролевому воплощению; учить отчетливо и эмоционально говорить прибаутки и потешки.</p>	<p>Декорации русской избы; лепные свистульки для театра игрушек (барашек, лошадка, птичка); русские костюмы для детей и взрослых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гости визбу. 2. Сказка в театре лепнойигрушки «Лошадка –златогрива ибаран-круторог». 3. Пляска под рус. Нар. Мелодию«Как под горкой, подгорой».
3-я недел я	<p>Тема:Ладушки</p> <p>Цели: Приобщать детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызватьположительный</p> <p>Эмоциональный отклик на произведения фольклора; порадоватьдетей.</p>	<p>Шапочка лисы (для взрослого); мягкая игрушка лисенок; детские игрушечные плита, кастрюля, сковорода;лапти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приходит в гостилисенок. 2. Пальчиковаягимнастика «Шли лисята подорожке», 3. Песенка- игра«Ладушки». 4. Рус. Нар. Прибаутка «Лиса по лесу ходила».
4-я недел я	<p>Тема: Весна наулице</p> <p>Цели: Развивать эмоционально- чувственную сферу детей: учить откликаться на звуки и интонации в музыке, слушать контрастный интонации в речи; побуждать к двигательной активности; проявлять самостоятельность в выборе и исполнении роли; упражнять в звукоподражании.</p>	<p>Декорации весенней лужайки; ваза с цветами; шапочки цветов для подвижной игры; фонограмма «Звуки леса»; музыкальные записи для этюда и танцев птичек ицветов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа овесне. 2. Прослушивание фонограммы пения птиц. 3. Игра-разминка для голоса«Птички». 4. Этюд –игра «Цветы наполянке».

Май

1-я недел я	Тема: Такие разные дожди Цели: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку: слуховые представления, ритмическое и ладово-интонационное чувство детей; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить ролевому воплощению.	Музыкальные записи для игр и этюдов; султанчики для игры в дождик; зонтики.	1. Пальчиковая игра-гимнастика «Пальчики гуляют». 2. Беседа о дождях. 3. Приходят в гости дожди (озорник, ленивец). 4. Игра «Дождливо-солнечно». 5. Игра «Прогулка под дождем».
2-я недел я	Тема: Вспомни сказку Цели: Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; учить пересказывать сказку с помощью предметов (игрушек); учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей; создавать эмоционально-положительный настрой на сказку.	Мягкие игрушки (кошки, лис); лепные игрушки (свистулька лошадка, свистулька барашек, свистулька птичка); шапочка мамы-кошки (для взрослого); шапочка мышонка (для ребенка).	1. Путешествие в магазин игрушек. 2. Сценка по сказке «Кошки и котята». 3. Сценка по сказке «Лис и мышонок». 4. Сценка по сказке «Лошадка-златогривка и баран-круторог».
3-я недел я	Тема: Дедушка Ежик Цели: Порадовать детей; создать эмоционально-положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Как ежик друга нашел».	Мягкая игрушка еж; куклы театра бибабо (еж, белка, заяц).	1. В гости к детям приходит дедушка Ежик. 2. Рус. Нар. Песенка – игра «Дедушка Ежик». 3. Кукольный театр «Как ежик друга нашел». 4. Вопросы по сказке.

4-я недел я	Тема: Выходи на зеленый лужок Цели: Порадовать детей; вовлечь в игру; учить действовать в игре группой и по одному; учить выразительно двигаться под музыку в соответствии с текстом; будить воображение детей; побуждать к двигательной активности.	Музыкальные записи (народных мелодий, звуков леса); корзинки; султанчики, накидки для ручейков.	1. Прогулка по «зеленому лужку». 2. Песня-игра «Полугу». 3. Песня-этюд «Ручейки».
-------------------	---	---	---

Направление деятельности: «Труд»

Месяц	Направление	Содержание работы
Сентябрь	Самообслуживание.	Воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными. Учить детей тщательно выполнять индивидуальные поручения и обязанности дежурных.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей.
	Труд в природе.	Формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход за обитателями уголка природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, мыть кормушки и поилки, поддоны, наливать воду в поилки и класть готовый корм в кормушки; сажать крупные семена и луковицы.
Октябрь	Самообслуживание.	Учить овладеть навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы).
	Хозяйственно-бытовой труд.	В осенний период убирать участок от мусора (камней, палок, листьев). Подметать веранду. Перекапывать песок в песочном дворике, периодически мыть выносные игрушки, приводить в порядок стеллажи для них, протирать от пыли скамьи, столы на участке,
	Труд в природе.	Продолжать формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход в уголке природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы.
	Самообслуживание.	Продолжать воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на

Ноябрь		столе (хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Учить детей оказывать помощь воспитателю при пересадке растений, замене воды в аквариуме, сборе сухих листьев.
Декабрь	Самообслуживание.	Продолжать учить овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей. Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия. В зимний период убирать участок от снега.
	Труд в природе.	Продолжать формировать навыки умения поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы.
Январь	Самообслуживание.	Продолжать учить овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей. Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.

	Труд в природе.	Продолжать формировать навыки умения поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. В зимний период убирать участок от снега.
Февраль	Самообслуживание.	Продолжать воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными, овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход за обитателями уголка природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. В зимний период убирать участок от снега.
Март	Самообслуживание.	Закреплять умения аккуратно складывать и вешать одежду. С помощью взрослого своевременно приводить ее в порядок (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Закреплять умения детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Продолжать формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход в уголке природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. Подметать веранду, скамейки, столы на участке от снега.
Апрель	Самообслуживание.	Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо говорить ему об этом, помогать устранять их. Поощрять.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить самостоятельно мыть игрушки, стирать кукольное белье, эту же работу выполнять в ясельной группе. Воспитывать чувство взаимопомощи. Напомнить правила поведения и взаимоотношений во время общего труда.
	Труд в природе	Работа на участке по уборке мусора после зимы. Учить работать звеньями (правильно распределять обязанности и выполнять свой объем работы). Правильно распределять обязанности и выполнять свой объем работы.
Май	Самообслуживание.	Закрепление навыков самообслуживания, дежурства. Выяснить, что еще можно сделать, чтобы добиться лучшего результата.

	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить самостоятельно мыть игрушки, стирать кукольное белье, эту же работу выполнять в ясельной группе. Воспитывать чувство взаимопомощи. Напомнить правила поведения и взаимоотношений во время общего труда.
	Труд в природе	Высадка рассады цветов в цветники и клумбы. Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. Учить детей рыхлить клумбу, самостоятельно определять время полива. Закреплять умение различать высаженные цветы по листьям. Использовать поощрение, научить ребенка выполнять требования, проверять, оценивать и обсуждать результаты труда и вклада каждого в общее дело.

4.6. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Направление деятельности: «Мир природы и человека»

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	

1-2	Педагогическая диагностика		
Тема: «До свидания, лето!»			
3	Тема: «Как я провел лето» Цель: выяснить, какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха.	Беседа о лете. Чтение сказки "Сказка о лесовичках" И/у «Найди по описанию» Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»	Игра «Один-много» Д.и. «Назови насекомых, которые летают, ползают, прыгают» Д.и. «Найди по описанию» Иллюстрации на тему "Лето". Рисование на тему «Летний день».
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
4-5	Тема: Знакомство с группой (экскурсия) Цель: познакомить детей с новой группой; уточнить, что в групповой комнате осталось прежним, что появилось нового; объяснить детям, чем вызваны увиденные изменения, для чего нужны те или иные предметы, что, где и как надо хранить в групповой комнате.	Осмотр с детьми предметы в группе, игрушки. Рассматривание уголка природы. Игровое упражнение «Что изменилось?»	Игра «Парикмахерская», «Шофёр». Лепка «Что я люблю больше всего лепить» Эксперимент «Вода принимает форму»
	Тема: «моя улица» (прогулка). Цель: расширить и закрепить представление детей о понятии <i>улица</i> , начать формировать понятие <i>город</i> , поселок и т.п. Повторить правила поведения в общественных местах (на улице).	Рассказ педагога о названиях улиц, домов, учреждений. Беседа с детьми «Мой любимый Нижневартовск» Д.и. «Светофор», «Дорожные знаки» Беседа с детьми на тему «Правильно переходим дорогу»	Наблюдения на прогулке за улицей. (проезжая часть, тротуар, магазины, школы). Рисование на тему «Моя улица».
Тема: «Осень»			
6-7	Тема: создание коллажа. (лес) Цель: воссоздать биологическую целостность – лес для последующей работы с детьми в течение учебного года; закрепить представления детей о лете.		
	Тема: «осень» (итоговое занятие). Цель: закрепить и упорядочить	Совместная работа с детьми – панно «Лес». Создание коллекции «Бумага».	Просмотр картинок «лес» изменения в неживой природе, изменения в

	накопленные детьми представления об осени.	Оригами «Елочка» Пальчиковые игры	растительном и животном мире. Наблюдение за природой, беседа об изменениях в природе.
Тема: «Овощи. Труд взрослых в поле»			
8	Тема: «труд людей». Цель: закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека; воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие.	Загадки о профессиях людей. Д.и «Профессии» Чтение стихотворений о профессиях.	Рассматривание альбома «Профессии» Раскрашивание сюжетных картинок о профессиях.
Тема: «Фрукты. Сад»			
9	Тема: «мои зеленые друзья». Цель: продолжать формировать у детей интерес к растительному миру на примере комнатных растений, дать представление о строении растения, (корня, побег, стебель с листьями и цветком), вызвать у детей желание заботиться о комнатных растениях.	Беседа о цветах. Чтение сказки – легенды об астре. Посадка саженцев в группе (полив, рыхление, подкормка, окучивание). Наблюдение в уголке природы. Трудовое поручение «Ухаживаем за цветами правильно»	Наблюдения за растениями (их изменения) Рассматривание материалов для пересадки растения. Плакат с изображением последовательности роста цветка. Рассматривание иллюстраций с астрой. Д.и. «Назови цветок». Рисование цветов.
Тема: «Профессии»			
10-11	Тема: знакомство с профессией помощника воспитателя. Цель: познакомить детей с профессией помощника воспитателя, профессиональными действиями няни, с предметами – помощниками труда няни; воспитывать в детях чувство	Рассказ няни о себе. Беседа с детьми о работе няни. Вопросы воспитателя. Правила для детей, трудовые поручения детей	Игры сюжетно-ролевые «Повар», «Официант». Д.и. «Профессии и их предмет труда» Беседа с детьми «Кем я хочу стать»

	признательности и уважения к чужому труду.		
	Тема: знакомство с профессией повара (экскурсия). Цель: познакомить с профессией повара, с его профессиями действиями, с предметами - помощниками в труде повара; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Рассказ повара о своей работе. Вопросы воспитателя. Ответы детей. Экскурсия в столовую. Знакомство с предметами, помощниками повара.	Рассматривание альбома « Все работы хороши». Сюж.рол. игра «Магазин», «Парикмахерская» Чтение стихотворения С Михалкова «А что у вас?»
Тема: «Растения»			
12	Тема: летний лес. Цель: начать работу с природной целостностью «лес», на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.	Панно «Лес», лист бумаги, краска, цветная бумага, ножницы - совместная работа. Вопросы о не живой природе, животном мире, и что растёт в летнем лесу, какие дары можно найти там.	Рисование осенних листьев. Наблюдение за природой, за листьями. Д.и. «Узнай дерево по листочку» Беседа о лесе, о растительном мире..
Тема: «Про все на свете»			
13	Тема: глина – природный материал. Цель: познакомить детей с природным материалом - глиной; рассказать о некоторых свойствах и качествах глины; сформулировать правила обращения с глиняными предметами на основе полученных представлений.	Рассмотреть предметы из глины. Альбом «Филимоновская игрушка»	Лепка игрушек из глины.
Тема: «Всё про меня»			
14	Тема: «мои заботливые помощники». (знакомство с основными частями тела.) Цель: познакомить с основными частями тела человека, их назначением в жизни; подвести детей к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле; начать	Чтение сказок « Крот и жаба». «Лисичка со скалочкой». Рассказ воспитателя о кроте. Беседа с детьми о необходимости частей тела для человека.	Рассматривание картинок с изображением крота. Д.и. «Четвёртый лишний» «Кто позвал?» «Скажи ласково»

	формировать «схему тела» и связанные с ней направления движения (право, лево).		
Тема: «Зима»			
15-16	Тема: кто как к зиме приготовился. Цель: показать зависимость живой и неживой природы.	Чтение произведения К.Д. Ушинского «Разозлилась старуха – зима». Беседа о птицах и рыбах зимой. Опыты со снегом.	« Наблюдения за птицами на прогулке. Беседа с детьми о животных и птицах зимой. Д.и. «Кто где живет»,» Кто как кричит», «Я начну, а ты закончи» Рисование на тему «Нарисуй любимую птичку»
	Тема: «Лед» Цель: познакомить детей с качествами и свойствами льда; на основе полученных представлений сформировать правила безопасности.	Рассказ воспитателя про воду и её сыновей (туман, дождь, снег, лед, раса, снежинки). Опыт со снегом.	Наблюдение за снежинками на прогулке. Д.и. «Магазин». «Что из чего сделано» П.и. «Заморожу», «Воробышки и автомобиль»
Тема: «Новый год»			
17-18	Тема: праздники в нашей жизни (Новый год стучится в дверь). Цель: разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения), закрепить полученные представления на примере праздника Новый год.	Рассказ воспитателя о праздниках. Беседы о праздниках. Украшение групповой комнаты. Рассматривание групповых фотографии с праздником. Пальчиковые игры	Осмотр книг , рисунков, плакатов о праздниках. Д.и. «Где Петрушка?» , «Скажи наоборот», «Кто где живёт» Рисование на тему «Праздник»
	Педагогическая диагностика		
Тема: «Зимние забавы»			
19-20	Тема: «зима» (итоговое занятие) Цель: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о зиме,	Изготовление панно «Лес» (совместно с детьми). Рассказ Г. Скребицкого «Четыре	Рассматривание картинок на тему «Лес зимой». Д.и. «Времена года», «Признаки зимы»,

	подчеркнуть мысль о том, что разные живые существа по - разному относятся к одним и тем же явлениям.	художника» Рисование на тему «Зима»	«Зима, какая она»
	Тема: «как снеговики правду о весне искали». Цель: познакомить детей с основными приметами весны, нацелить на последующее наблюдение природы весной. Показать влияние весенних изменений в природе на жизнь и деятельность людей.	Рассказ о снеговиках. На прогулке дети наблюдают, как наступает весна. Совместная работа с детьми панно «Лес» Лепка снеговиков	Лепка на прогулке снеговиков. Рассматривание альбома «Зима» Д.и. «Зима, какая она?»
Тема: «Домашние животные»			
21-22	Тема: «самые любимые» (члены семьи) Цель: закрепить представления детей о самых близких им людях; показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей; обсудить понятие <i>близкий человек</i> (особые отношения).	Чтение стихотворения А.Кондратьева «Рядом мама». Беседа как позаботиться о своих родных. Рисование на тему «Моя семья» Пальчиковая игра «Моя семья»	Рассматривание альбома « Моя семья». Д.и. «Назови насекомых, которые летают, ползают, прыгают» Д.и. «Найди по описанию» Лепка на тему «Снеговики»
	Тема: знакомство с понятием <i>последовательность</i>. Цель: познакомить детей со значением и ролью понятия « <i>последовательность</i> » в жизни человека и природы	Д.и. «Что сначала, Что потом», « Скажи правильно» Пальчиковые игры Эксперимент «Вода прозрачная»	Предложить детям картинки, небылицы. Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»
Тема: «Дикие животные нашего леса»			
23-24	Тема: аквариум. Цель: закрепить представления детей о подводном мире; вызвать желание продолжить уход за обитателями аквариума.	Групповой рисунок рыбок. Д.и. «Узнай по описанию» «Один- много», «Скажи ласково»	Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов аквариумных жителей (рыбы, улитки, лягушки). Наблюдения за рыбами. Настольная игра «Поймай рыбку»
	Тема: «стекло»	Рассказ воспитателя о стекле, его	Рассматривание стеклянных предметов.

	<p>Цель: познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом, рассказать о некоторых его свойствах качествах. Сформулировать правила обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений.</p>	<p>назначении, о свойствах стекла» Правила обращения со стеклом. Эксперименты со стеклом.</p>	<p>Д.и. «Что бывает стеклянным», Найди в группе предмет из стекла» Чтение детям сказки «Три медведя»</p>
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
25-26	<p>Тема: «праздник смелых людей» Цель: начать формировать представление о смелости; рассказать о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (пожарный, военный, милиционер).</p>	<p>Беседа о смелом поступке. Рассказы о профессиях. Просмотр диафильмов. Загадывание загадок. П.и.» Так бывает или нет». «Водолей»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций пожарного, милиционера, военного. Рассматривание альбома «Наши славные дела» Лепка «Любимый герой из сказки»</p>
	<p>Тема: знакомство с профессией врача (медицинской сестры). Цель: познакомить детей с профессией врача (медсестры); познакомить с некоторыми профессиональными действиями врача; познакомить с предметами- помощниками в труде врача; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.</p>	<p>Чтение сказка К.И.Чуковского «Айболит». Беседа о том, к кому обращались животные в этой сказке. Рассказ врача о себе. Экскурсия в мед.кабинет. Показ предметов помощника детям. Показ аптечки, ее назначение. Альбом «Все работы хороши»</p>	<p>Рассматривание альбома «Все работы хороши» Сюж. Рол. Игра «Больница» Д.и. «Профессии и их предмет труда»</p>
Тема: «Транспорт»			
27	<p>Тема: экскурсия на почту. Цель: познакомить детей с работой отделения связи, с одной из основных функций почты; рассказать детям о том, как правильно подготовить письмо к отправке.</p>	<p>Приглашение на праздник по почте. Рассказ воспитателя о почтовом конверте, его назначении. Экскурсия на почту. Рассказ работника почты о своей работе, рассматривание писем.</p>	<p>Накапливание марок на конверт. Отправка писем в почтовый ящик. Д.и. «Фотограф», «Наоборот» Сюж.р.и «Почта»</p>
Тема: «Семья. Мамин праздник. Женские профессии»			
28	<p>Тема: «поздравление сотрудников»</p>	<p>Беседа с детьми о том, что в детском саду</p>	<p>Изготовление поделок своими руками.</p>

	<p>детского сада с наступающим праздником 8 Марта» (экскурсия).</p> <p>Цель: познакомить детей с сотрудниками детского сада, их профессиями, поздравить женщин с наступающим праздником (отработка культуры поздравления).</p>	<p>работают много женщин.</p> <p>Рассказ о празднике 8 Марта. Экскурсия в кабинет заведующего. Поздравленные детьми сотрудника, вручение открытки, ответные слова взрослого.</p>	<p>Беседа о маме.</p> <p>Рассматривание фотографий мам.</p> <p>Рисование портрета мамы.</p> <p>Сюж.ролевая игра «Дочки- матери».</p>
Тема: «Город. День города»			
29	<p>Тема: Моя семья.</p> <p>Цель: ввести понятие <i>семья</i> (члены семьи и их взаимоотношения).</p>	<p>Беседа о семье.</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Рисунок своей семьи.</p> <p>Рассматривание с детьми фотоальбома «Моя семья»</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Игры с крупным конструктором.</p> <p>Д.и. «Один- много», «Кто позвал?»</p> <p>«Что мы видели не скажем, а что делали покажем.»</p>
Тема: «Весна»			
30-31	<p>Тема: «посадка рассады цветов»</p> <p>Цель: приобщать детей к действенному отношению к природе, к выращиванию прекрасного; дать представления о жизни растения; познакомить с некоторыми способами выращивания рассады.</p>	<p>Беседа о цветах.</p> <p>Чтение сказки – легенды об астре. Посадка саженцев в группе (полив, рыхление, подкормка, окучивание).</p> <p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Трудовое поручение «Ухаживаем за цветами правильно»</p>	<p>Плакат с изображением последовательности роста цветка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с астрой.</p> <p>Д.и. «Назови цветок».</p> <p>Рисование цветов.</p>
	<p>Тема: итоговое занятие «Весна»</p> <p>Цель: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.</p>	<p>Беседа с детьми о весне.</p> <p>Рассматривание картин на тему «Весна».</p> <p>Панно «Лес».</p> <p>Д.и. «Когда это бывает?»</p> <p>«Так бывает или нет?»</p> <p>«Загадай, мы отгадаем»</p>	<p>Игра «Весна, какая она?»</p> <p>Наблюдения за природой, беседа об изменениях в природе.</p> <p>П.и. «Совушка- сова», « У медведя во бору»</p>
Тема: «Космос. День космонавтики»			
32	<p>Тема: «Знакомство с профессией» (космонавт).</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией космонавта, с некоторыми профессиональными действиями, с</p>	<p>Выставка о космосе.</p> <p>Рассказ о профессии космонавта. Вопросы воспитателя. Ответы детей.</p> <p>Знакомство с предметами - помощниками космонавта.</p>	<p>Рассматривание картинок с предметами трудовой деятельности.</p> <p>Сюж.рол. и. «На космодроме»,</p> <p>Д.и. «Бюро находок», «Найди ошибку».</p> <p>П.и. «Мы веселые ребята»</p>

	предметами - помощниками в труде. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.		
Тема: «Страна. День Победы»			
33	Тема: «домашний труд» Цель: закрепить представления детей о домашнем труде (труд для себя и семьи); познакомить с некоторыми предметами – помощниками в домашнем труде; нацелить детей на посильную помощь дома.	Игра «наведём порядок в группе. Беседа с детьми «Как я помогаю маме» И/у «Назови предметы» И/у «Найди посуду» Игра «Слушай внимательно, делай старательно»	Игра «Построй по росту» Игра «Найди шкафчик» Эксперименты с воздушным шаром. Рассматривание слайдов с изображением бытовой техники и его назначения.
Тема: «Здравствуй, лето! День защиты детей»			
34	Тема: «что подарит нам лето». Цель: закрепить представления детей о лете; нацелить детей на наблюдение за летними проявлениями в природе и жизни человека; обратить внимание детей на то, что лето – это не только пора активного отдыха, но и время большого труда.	Беседа о лете. Чтение сказки "Сказка о лесовичках" И/у «Найди по описанию» Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»	Игра «Один-много» Д.и. «Назови насекомых, которые летают, ползают, прыгают» Д.и. «Найди по описанию» Иллюстрации на тему "Лето". Рисование на тему «Летний день».
35	Педагогическая диагностика		
36	Педагогическая диагностика		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

**Направление деятельности: «Региональные особенности территории (национально –культурные)
«Экология для малышей»**

Месяц	Тема	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми	Совместная деятельность с детьми
Сентябрь	Мой город	<p>«Наш город»</p> <p>Цели: Формировать у детей представления о родном городе, дать сведения об истории его возникновения. продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска;развивать восприятие и наблюдательность; воспитывать интерес к родному городу.</p>	<p>Анкетирование детей и родителей «Мой город»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о Нижневартовске.</p>
Октябрь	Природа края	<p>« Водоемы родного края»</p> <p>Цель: Учить грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае; развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоема, используя полученные ранее умения; развивать мелкую моторикурук.</p> <p>« Как звери к зиме готовятся»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о диких животных; учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильное умозаключения; развивать у детей речевую активность, творческое воображение,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса»; заучивание пословиц о лесе и отгадывание загадок о лесныхзверях.</p> <p>Чтение рассказов В. Бианки «Мышонок Пик», «Готовятся к зиме», «Запасыовощей»;</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Лилактическая игра «Чей след»</p>
Ноябрь	Коренные жители	<p>«Ознакомление с бытом народов ханты и манси»</p> <p>Цель: Развивать у детей способность отличать культуру и быт народов ханты и манси от культуры других национальностей. Расширить их</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображениемСевера.</p>

		<p>знания: на какой территории живут ханты и манси, каким ремеслом занимаются, какое ведут хозяйство. Систематизировать знания детей об одежде этих народов, посуде, обуви, об умелом использовании этими народами природного материала и шкур диких животных. Воспитывать у детей национальное чувство, дружелюбие к этим народам, уважительное отношение к нации ханты иманси.</p> <p><i>Занятие "Ханты и манси – таежные жители"</i></p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. Дать детям понятие о древнем переносном жилище - чуме (из какого материала строится, где и как устанавливается); об очаге - как центре вселенной.</p>	<p>Пальчиковые игры и упражнения со стихами о Севере.</p> <p>Чтение рассказа Б. Коробейникова «Умка и Томка из снежного дома» из книги «Ребята и зверята», стихотворения Р.Фархади «Твои друзья на Севере», книги Киплинга «Белый котик».</p> <p>Подвижные игры «Хейро», «Важенка и оленята», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Дидактическая игра «Составь орнамент»</p>
Декабрь	Мой город	<p><i>Познавательная беседа «Знакомство с родным городом»</i></p> <p><i>Цели:</i> Продолжать формировать у детей представления о родном городе, дать сведения об истории его возникновения. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города</p> <p><i>«Встреча с нефтяником»</i></p> <p><i>Цель:</i> Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессии называются нефтяниками. Учить ясно, понятно излагать свои мысли, отвечать развернутыми предложениями. Расширять словарь детей (буровая вышка, геологи, лаборант, оператор, бурильщик...). Развивать познавательные способности, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям.</p>	<p><i>Физкультурный досуг «В гостях у леса»</i></p> <p><i>организованный совместно с родителями</i></p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать навыки спортивной ходьбы, бега, прыжков, добываясь точности выполнения движений; способствовать проявлению силы и выносливости; укреплять мышцы ног; развивать скорость движений, ловкость, быстроту реакции, внимание; Закрепить знания детей о родном крае; воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, самостоятельность; создавать хорошую радостную атмосферу.</p> <p>Оформить выставку совместных работ детей и родителями на тему :«Я живу в Югре»</p>

<p>Январь</p>	<p>Природа края</p>	<p><i>«Дикие животные»</i> <i>Цели:</i> Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»; учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным.</p> <p><i>«Птицы северного края»</i> <i>Цель.</i> Обобщить знания о птицах, которые обитают в тайге, дать представление о перелетных и зимующих птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Чтение рассказов о диких животных из книги «Знакомим дошкольников с миром животных»;</p> <p>Отгадывание загадок и чтение стихов о животных леса;</p> <p>Совместное изготовление с детьми кормушки для птиц.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, детской Энциклопедии животных.</p> <p><i>Занятие (опыты) «В Зимнем царстве»</i></p> <p><i>Цель:</i> уточнить знания детей о свойствах снега и льда, устанавливать взаимосвязь свойств снега и льда от температуры воздуха, Учить проводить простейшие опыты и объяснять причины и результаты</p> <p>Наблюдаемых явлений.</p>
----------------------	-------------------------	---	--

Февраль	Коренные жители	<p><i>«Глухаркасна»</i> <i>Цели:</i> Дать представление о животном мире западносибирской тайги на примере птицы «глухаря». развивать познавательный интерес к жизни и быту детей народов ханты на примере декоративно-прикладного искусства. Воспитывать чувство уважения к природе, коренным жителям севера и их традициям. Закрепить работу с ножницами. <i>Театрализованное представление «Медвежийигрища».</i> <i>Цель:</i> Приобщать детей к духовной культуре народов ханты и манси: показать детям отношение аборигенов севера к медведю, как священному животному, их веру в могущество животного.</p>	<p>Чтение художественной литературы о народах Севера (ханты, манси), ознакомление с птицами родного края.</p> <p>Прослушивание в грамзаписи хантыйской легенды: "Как человек превратился в медведя", Сказки "Мышонок и медведь" А.М.Коньковой.</p> <p>Дидактическая игра «Украсимтуесок» Цель: Упражнять детей в нанесении узоров хантыйского орнамента на плоскостное изображение способом «мозаика».</p> <p>Познакомить с хантыйскими играми: "Оленьи упряжки" "Метание тынзяна на оррей" "Прыжки через нарты".</p>
Март	Мой город	<p><i>Экскурсия по городу «По улицам города Нижневартовска» на автобусе</i> <i>Цели:</i> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении, правилах поведения в транспорте; воспитывать уважительное отношение к людям, городу, бережное отношение к тому, что их окружает.</p>	<p>День рождения города : оформление выставки детских рисунков на тему «Любимый город», совместных поделок с родителями «Подарок городу».</p> <p>Разучивание стихотворений о Нижневартовске.</p>
Апрель	Природа края	<p><i>ИГРА – РАЗВЛЕЧЕНИЕ «По звериной тропинке»</i> <i>Цели:</i> Повторить и обобщить представления детей о растительном и животном мире Севера. Формировать представление об условиях среды, к которой приспособлялись растения и животные. Расширять знания детей о жизни и быте коренных жителей Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни народов Севера, а так же память, связную речь, умение анализировать. Воспитывать бережное отношение</p>	<p>Разучивание пословиц о природе: -Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте! -Кто природу губит, тот свой народ не любит. -Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить.</p>

		<p>к природе, любовь к родному краю, интерес к жизни коренных жителей</p> <p><i>"По экологической тропе"Итоговое</i></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей узнавать по веткам дерева и сравнивать их. Помочь детям увидеть мир, как экологическую систему. Дать понятие о взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Повторить и обобщить представления детей о деревьях, таежных животных и птицах. Расширять знания детей о жизни и быте коренных жителей Севера. Развивать познавательные способности, мышление, воображение, память, внимание, умение ориентироваться на местности по плану).Развивать монологическую речь, отвечать распространенными предложениями.</p>	<p>Дидактическая игра «В лесу, на лугу»</p> <p>Наблюдение признаков наступления весны в природе;</p> <p>Чтение рассказов : «Три весны», «Лесной хор» В. Бианки, заучивание закличек, потешек, загадок.</p>
Май	Коренные жители	<p><i>«Секретшишки»</i></p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей с образом жизни коренных народов севера через раскрытие значения растительного мира для людей и животных. Учить изображать узор «Шишка» способом примакивания. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитывать бережное отношение к традициям народов Ханты иМанси.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Дидактическая игра «Три стихии»</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Прослушивание хантыйских мелодий.</p> <p>Дидактическая игра «Укрась малицу»</p>
		<p><i>игра "СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ</i></p> <p><i>"на тему: «Природа и мы".</i></p> <p><i>Цель:</i> Закрепить у детей знания о природе родного края; закрепить знание запрещающих знаков в природе; закрепить знание лекарственных растений; воспитывать у детей культуру поведения в природе.</p>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Направление деятельности: «Патриотическое воспитание»

Программа по патриотическому воспитанию «Я и мой город»

Мероприятия	Виды деятельности
СЕНТЯБРЬ	
1. Экскурсия по групповой комнате. 2. Аппликация «Цветы на нашей клумбе» (ко Дню города)..	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
ОКТАБРЬ	
1.Экскурсия «Знакомство с участником группы». 2. Игра «Я живу в городе (название), а ты?»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
НОЯБРЬ	
1.Экскурсия в пищеблок детского сада. 2.Игра «Приготовим обед»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
ДЕКАБРЬ	
1.Беседа на тему «Моя семья». 2.Игра «Кто в домике живет?»	Организованное обучение.
ЯНВАРЬ	
1.Рассматривание картины «Зимой на прогулке». 2.Рисование «Снег, снег кружится»	Организованное обучение.
ФЕВРАЛЬ	
1.Рассказ на тему «Машины в нашем городе». 2.Аппликация на тему «Едем на автобусе» (в любимый детский сад)	Организованное обучение.
МАРТ	
1.Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама». 2.Беседа на тему «Красив наш город в весеннем наряде». 3.Праздник «Маму я люблю, милую мою»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность. Культурно - досуговая деятельность.

АПРЕЛЬ	
1. рассказ воспитателя о труде врача.экскурсия в медицинский кабинет. 2.Игра «Что нужно доктору?»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность.
МАЙ	
1.Экскурсия «Наш зеленый детский сад». 2.Рисование «Пушистые одуванчики» (нетрадиционный способ)	Организованное обучение.

Направление деятельности: «Математические представления»

Недел я	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	Педагогическая диагностика		
2	Педагогическая диагностика		
Тема: «До свидания, лето!»			
3	Тема. Как я провёл лето. Цель: выяснить, какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха.	Изготовление с детьми фото-выставки, на тему « Как я провёл лето». Рассматривание иллюстраций о лете»	Рассказ детей о лете, поделиться новыми впечатлениями. Д.и. «Один - много», «Найди столько же», «Чудесный мешочек» Конструирование из кубиков.
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
4 - 5	Тема. История первая. Число один. Шар. Круг. Луч. Цель. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления.	Формировать навык выражения количества через число. Формировать геометрические представления.	. Математический театр « Глобус». Вопросы, единицы, красивые картинки, изображения – один предмет.

	Тема. История первая (продолжение). Число «один». Цифра 1 Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.	Математический театр. фильм о солнце. Эксперимент с мыльными пузырями. игрушка для выдувания мыльных пузырей. Музыкальное вступление.	Игра « Пустые не пустые», Лото «Геометрические фигуры», «Сложи узор» рисование, лепка цифры 1.
Тема: «Осень»			
6	Тема. История первая (продолжение). Число один. Геометрическое панно из кругов. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.	Показ слайдов абстрактных работ П. Пикассо, К.Малевича. Д.и. «Что бывает круглым» Рисование кругов.	Рассматривание кругов и изображения предметов имеющих круглую форму, рисунки детей. Загадывание загадок.
7	Тема. Коллективная творческая работа. Число один: создание страницы числового фриза. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.	Показ слайдов или открыток, Чтение книг, пословиц. Раскрашивание цифры 1. Задание «Найди круг и закрась его синим карандашом»	Рассматривание открыток с изображением предметов, сделанных из золота, изображения льва, ювелирные изделия.
Тема: «Овощи. Труд взрослых в поле»			
8	Тема. История вторая. Число «два». Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление по аналогии – предпосылки творческого.	изготовление цифры «2» из материалов разной фактуры. Чтение стихотворения о цифре «2» Лепка цифры «2».	Рассматривание иллюстраций. Д.и.»Что напутал Незнайка», «Опиши предмет», «Отгадай- ка» Чтение сказки «Теремок» на закрепление счета до 2-х.
Тема: «Фрукты. Сад»			

9	Тема. История вторая (продолжение). Число «два». Понятие « пара» Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать представление о преобразованиях.	Д/и «Чудесный мешочек» Упражнение «Угадай, что это?» Раскрашивание цифры «2» Загадывание загадок.	Д/и «Один - много», « Д.и. «Подбери цифру»
Тема: «Профессии»			
10	Тема. История вторая (продолжение). Число «два». Цифра 2. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать признаки явления. Формировать навык выражения количества через число.	Упражнение «В какой руке погремущка» Упражнение «Кто за кем стоит» Д/и «Чудесный мешочек»	Готовые цифры «2» из материалов разной фактуры. Изображение львов. Рассказ. Показ слайдов, или иллюстраций. Лепка, рисование.
11	Тема. Коллективная творческая работа. Число «два»: создание страницы числового фриза. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать навык выражения количества через число. Формировать геометрические представления.	Рисование с детьми луны. Разговор о сове, кошках. Эксперимент «Вода принимает форму»	Математический театр иллюстрации изображающие луну и землю. Звучит музыка классика для малышей. Рассказ сказки.
Тема: «Растения»			

12	<p>Тема. История третья. Число «три»-число сказок.</p> <p>Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления. Развивать абстрактное воображения, образную память, ассоциативное мышление по аналогии – предпосылки творческого продуктивного мышления.</p>	<p>Ракушки нескольких видов, бусы или другие изделия из жемчуга. Глобус. Фото или рисунки реки, моря, дождя, снега. Рассказ. Вопросы. Работа с глобусом. Рассматривание ракушек, рисование, лепка.</p>	<p>Рассматривание ракушек нескольких видов. Рассматривание фото или рисунки реки, моря, дождя, снега. Свободное рисование, лепка. Чтение сказки «Три поросёнка»</p>
Тема: «Все про меня (обувь, питание, посуда)			
13	<p>Тема. История третья (продолжение) Число «три». Треугольник.</p> <p>Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.</p>	<p>Показ изображений из золота и серебра. Рассказ. Лепка цифры «3». Д.и. «Сосчитай и покажи», «Создай узор» .</p>	<p>Рассматривание изделий из серебра, фотографии серебряных изделий, посуды. Картинки или предметы, связанные с числа два.</p>
Тема: «Про все на свете»			
14	<p>Тема. Коллективная творческая работа. Число «три» и цифра 3: Создание страницы числового фриза.</p> <p>Цель: закрепить представление о числе и цифре три.</p>	<p>Упражнение «Что по три?» Раскрашивание цифры «3» Чтение сказки «Три медведя»</p>	<p>Упражнение «Подбери Кате такую же ленточку» Д/и «Угостим гостей тортиком» «Покажи такую же цифру, сколько звуков услышишь», «Чудесный мешочек».</p>
Тема: «Зима»			
15	<p>Тема. История четвертая. Число «четыре». Времена года.</p> <p>Цель: познакомить с цифрой 4 как символом, обозначающим четыре предмета, учить соотносить цифры 1-4 с количеством. Закрепить четыре время года.</p>	<p>Рассматривание картин о временах года, закрепление их последовательности. Математический театр. Лепка цифры «4».</p>	<p>Д.и. « Найди по форме» Цифра четыре картинка с изображением компаса, времена года, части суток, цифра четыре в разных шрифтах. Математический театр. Беседа, вопросы, рисование</p>
16	<p>Тема. История четвертая (продолжение). Число «четыре» Четырёхугольники.</p>	<p>Д.и. «Чего не стало?», «Один – много», «Сосчитай и покажи» Раскрашивание четырёхугольников»</p>	<p>Загадывание загадок. Настольно- печатные игры «Найди по цвету», «Математическое лото».</p>

	Цель: закрепить умение считать до четырех. Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству. Познакомить на предметной основе с квадратом и прямоугольником.	Составление четырёхугольников из счетных палочек.	Лепка цифры «4».
Тема: «Новый год»			
17	Тема. История четвертая (продолжение). Число «четыре». Четвероногие животные. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления.	Рассматривание с детьми картин о четвероногих животных. Закрепление части суток . Игра «Когда это бывает», «День – ночь». Лепка четвероногого животного по желанию детей.	Магнит. Изображение доспехов и вооружений древнерусских воинов. Раскрашивание цифры 4. Д.и. «Сосчитай и покажи», «Создай узор» .
18	Педагогическая диагностика		
Тема: «Зимние забавы»			
19	Тема. Коллективная творческая работа. Число «четыре» и цифра 4: Создание страницы числового фриза.Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать представление о преобразованиях.	Цифра четыре картинка с изображением компаса, времена года, части суток, цифра четыре в разных шрифтах. Математический театр. Беседа, вопросы, рисование.	Рассматривание картинок с изображением компаса, времен года, части суток, цифру четыре в разных шрифтах. Рисование цифры четыре.
20	Тема. История пятая. Число «пять». Цель: познакомить с цифрой 5 как символом, обозначающим пять предметов.	Формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Развивать абстрактное воображения, образную память, ассоциативное мышление по аналогии – предпосылки творческого продуктивного мышления.	Рассматривание с детьми картинок с изображением животных. Лепим любимых животных.
Тема: «Домашние животные»			

21	Тема. История пятая (продолжение). Число «пять» и цифра 5. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.	Фигуры их угольники. Иллюстрация альбома. Народно – прикладное искусство – вышивка. Рассказ. Показ слайдов по народному искусству	Загадывание загадок. Лепка цифры «5». Рисование звезды. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»
22	Тема. Коллективная творческая работа. Число «пять» Создание страницы числового фриза. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать навык выражения количества через число.	. Закрепление темы в пособии. Знакомство с числами. Картинки: морская звезда, пятиконечные звезды и пятиугольники, а также изображения кистей рук. Принц пять, царь единица. Беседа. Вопросы.	Рассматривание иллюстраций с изображением букета сиреней. Лепим цифру пять.
Тема: «Дикие животные»			
23	Тема. История шестая. Число «шесть» Цель: познакомить с числом и цифрой 6. Закрепить представление о геометрических фигурах.	Формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.	Дети создают абстрактное геометрическое панно. Д.и.
24	Тема. История шестая (продолжение). Цифра 6. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать представление о преобразованиях.	Чтение веселых стихов, связанных с цифрой 6. Загадывание и отгадывание загадок. Упражнение «Скажи сколько?»	Рассматривание картинок с изображением цветов: незабудка, цветки земляники и клубник, фиалка, шиповник. Рассматривание изображения цифр 5 и 6 в разных шрифтах. Рисуем цифру 6.
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
25	Тема. Коллективная творческая работа. Число «шесть» Создание страницы числового фриза. Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать представление о преобразованиях. Формировать геометрические представления.	Картинка с изображением различных насекомых. Рассказ. Показ видеофрагмента о насекомых. Вопросы. Рисование.	Рассматривание картинок с изображением различных насекомых. Рисование цветочка с шестью лепестками.

26	<p>Тема. История седьмая. Число «семь». Радуга.</p> <p>Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать представление о преобразованиях, развивать навык выражения количества через число.</p>	<p>Развивать абстрактное воображения. Закрепить с детьми названия дней недели через игру.</p> <p>Раскрашивание с детьми цифры «7».</p> <p>Чтение детям сказки «Семеро козлят».</p>	<p>Рисование радуги.</p> <p>Лепка цифры «7»</p> <p>Рисование «Цветика- семицветика»</p> <p>Пальчиковые игры на закрепление счёта.</p>
Тема: «Транспорт»			
27	<p>Тема. История седьмая (продолжение). Число «семь». Ноты. Число семь в сказках. Дни недели. Цифра 7.</p> <p>Цель: формировать представления о днях недели, нотах, закрепить навык выражения количество через число.</p>	<p>Отгадывание загадок о днях недели.</p> <p>Работа по табл. «Дни недели»</p> <p>Д/и «Веселая неделька»</p> <p>Разучивание стихотв. о днях недели.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят», раскрашивание иллюстраций к сказке.</p>
Тема: «Семья. Мамин праздник. Женские профессии»			
28	<p>Тема. Коллективная творческая работа. Число «семь»: создание страницы числового фриза.</p> <p>Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать навык выражения количества через число.</p>	<p>Изображение радуги, потного стана и семи нот, цветика – семи цветика, семиструнной гитары, семиструнной лиры. Рассказ. Вопросы. Просмотр фильма. Рисование радуги, цифры семь.</p>	<p>Лепка цифры и изготовление страницы числового фриза.</p> <p>Рисование радуги.</p> <p>Д.и. на закрепление счета.</p> <p>«Сосчитай и покажи», «Создай узор».</p>
Тема: «Город. День города»			

29	<p>Тема. История восьмая. Число «восемь».</p> <p>Цель: формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать геометрические представления.</p>	<p>Изображение восьмиконечной рождественской звезды, восьмиугольника, цифра восемь, выполнений в разных шрифтах, принцесса восемь, царица два, принцесса шесть, принцесса четыре. Рассказ.</p>	<p>Рисование восьмерки, лепка.</p> <p>Игры с крупным конструктором.</p> <p>Заучивание с детьми стихотворения «Я знаю, что надо придумать» А Барто</p>
Тема: «Весна»			
30	<p>Тема. История восьмая (продолжение). Цифра 8.</p> <p>Цель: закрепить прямой счет от 1 до 8. Формировать навык выражения количества через число.</p>	<p>Д.и. «Отгадай по звуку», «Покажи столько же».</p> <p>Упражнение «Раскрась все треугольники, четырёхугольники, круги.</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением цветов: незабудка, цветки земляники и клубник, фиалка, шиповник.</p> <p>Рассматривание изображение цифр 8 в разных шрифтах.</p>
31	<p>Тема. История девятая. Число и цифра девять.</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 9. Формировать представление о числе как о существенном признаке явления. Формировать навык выражения количества через число.</p>	<p>Загадывание и отгадывание математических загадок.</p> <p>Чтение стихотворения о числе 9.</p> <p>Дидактическая игра «Собери пирамидку»</p>	<p>Рисование цифры 9.</p> <p>Игры с крупным конструктором.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».</p> <p>Артикуляционная гимнастика для языка.</p>
Тема: «Космос. День космонавтики»			
32	<p>Тема. Коллективная творческая работа. Число «девять»: создание страницы числового фриза.</p> <p>Цель: закрепить счёт до 10. Повторить геометрические фигуры.</p>	<p>Все не четные и чётные цифры.</p> <p>Игра «Отгадай предмет по названиям его частей».</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>Загадывание загадок.</p>	<p>Рисование и лепка цифр составляющих число 10.</p> <p>Д.и. «Где Петрушка?» «Кто справа, лева», «Кто выше».</p>

33-	Тема. Игровое занятие. Повторение материала. Натуральный числовой материал. Цель: закрепление полученных представлений о геометрических формах, цифрах, количестве.	Пл и «Неделька, стройся!» Д/игры «Продолжи счет», «Сравни и подбери», «Веселый счет» Задачи в стихах.	Печатание цифр, выкладывание цифр из счетных палочек, природного материала.
Тема: «Здравствуй, лето. Цветы. День защиты детей»			
34	Тема: Повторение материала. Натуральный числовой материал.	Д/и «Части суток», «Веселый счет», «Назови число»	Печатание цифр, выкладывание цифр из счетных палочек, природного материала.
35	Педагогическая диагностика		
36	Педагогическая диагностика		

4.7 Содержание образовательной области «Речевое развитие»
Направление деятельности: «Речевое развитие»

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Самостоятельная деятельность
---------------	--	-------------------------------------

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	детей
1	Педагогическая диагностика		
2	Педагогическая диагностика		
Тема: «До свидания, лето!»			
3	Тема: звуковая культура речи: звук а. Цель: уточнять произношение звука (а); развивать речевое дыхание и фонематическое восприятие.	Альбом « Учусь говорить». Беседа. Вопросы. Пояснения воспитателя. Ответы детей. Итог. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Упражнение «Падают, падают листья»	Просмотр альбомов Ситуация «Знакомство». П/игра «У медведя во бору»
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
4	Тема: звуковая культура речи: звук у. Цель: развивать фонематическое восприятие ; уточнять произношение звука у в изолированном виде, в словах.	Альбом « Учись говорить». Проговаривание песенок. Хоровые индивидуальные ответы. Проговаривание чисто говорок. Чтение стихотворения. Вкусный пирог.	Заучивание стиха «Вкусный пирог» Игра «Самолёты». Игра «Чего не стало»
5	Тема: звуковая культура речи: звук и. Цель: уточнить произношение звука и в изолированном виде, словах; развивать фонематическое восприятие и речевое дыхание.	Альбом « Учись говорить». Хоровые индивидуальные ответы. Проговаривание чисто говорок. Чтение стихотворения. Работа со звуковой дорожкой. Артикуляционная гимнастика	Игра «Слова». Д.и. «Где Петрушка?» Проговаривание потешки «Гуси, вы гуси..»
Тема: «Осень»			

6	<p>Тема: «Урожай».</p> <p>Цель: Закрепить словарь (сущ., прил., обобщенные понятия «овощи», «фрукты»); согласовывать прилагательные с существительными; составлять предложения с однородными членами, элементарные описания(внешние характеристики) овощей и фруктов (состоящие из 2-3 предложений).</p>	<p>Корзина с овощами и фруктами.</p> <p>Игра «один- много».</p> <p>Пересказ сказки К. Чуковского «Мойдодыр» с опорой на иллюстрации В. Конашевича.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Просмотр картинок про животных.</p> <p>Игра «Слон- художник».</p> <p>Работа с карандашами – штампами.</p>
7	<p>Тема: пересказ сказки К Чуковского «Мойдодыр» с опорой на иллюстрации В. Конашевича.</p> <p>Цель: упражнять в воссоздании последовательности событий в произведении К Чуковского «Мойдодыр» путем перевода стихотворной формы в повествование (прозу).</p>	<p>Игра «Один- много»</p> <p>Игра «Волшебник»</p> <p>Упражнение «Ручки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Работа с карандашами – штампами.</p>
Тема: «Овощи. Труд взрослых в поле»			
8	<p>Тема: звуковая культура речи: звук ы.</p> <p>Цель: уточнять произношение звука ы в изолированном виде, словах, фразах; развивать фонематическое восприятие; учить выделять звук ы в словах; упражнять в образовании существительных множественного числа (с окончанием –ы); работать над обобщенным значением слов.</p>	<p>Альбом «Учись говорить».</p> <p>Пересказ сказки К. Чуковского «Мойдодыр» с опорой на иллюстрации В. Конашевича.</p> <p>Работа с зеркалом.</p> <p>Сказка на новый лад «Репка».</p> <p>Игра «Выбери одно из двух»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Игра « Не плачь мышонок»</p> <p>Разучивание песни «Утята»</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Работа с карандашом – штампом.</p>
Тема: «Фрукты. Сад»			

9	<p>Тема: сказка на новый лад.</p> <p>Цель: упражнять в восстановлении последовательности в сказке «Репка», в составлении повествовательных высказываний путем изменения знакомых текстов.</p>	<p>Игра «Я знаю пять названий»</p> <p>Игра «Выбери одно из двух»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	Работа с карандашом – штампом.
Тема: «Профессии»			
10	<p>Тема: звуковая культура речи: звук м-м.</p> <p>Цель: уточнять правильное произношение звуков м-м; учить детей интонационно выделять эти звуки в слогах, словах и фразах; развивать фонематическое восприятие при работе со словами, отличающимися в произношении одним звуком; работать над обобщенным значением слов; упражнять в употреблении глаголов в неопр. форме.</p>	<p>Альбом «Учись говорить</p> <p>Повторение чисто говорок. Чтение стихотворения Т. Гризик «Мишки идут в развалочку».</p> <p>Игра «Мишки, мышки, мошки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Волшебный язычок»</p>	<p>Игра «Загадки-движения».</p> <p>Упражнение «Путешествие листочка».</p>
11	<p>Тема: звуковая культура речи: звук п-п.</p> <p>Цель: Уточнять правильное произношение звуков п-п; учить детей интонационно выделять эти звуки в словах; развивать фонематический слух посредством определения звука во фразе (из девяти слогов).</p>	<p>Пособие Т. И. Гризик «Маленький помощник».</p> <p>Звукоподражание животным.</p> <p>Чтение детям стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало».</p> <p>Упражнение «Чайник»</p> <p>Упражнение «Паша звуки учил»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Сказка на новый лад «Колобок».</p> <p>Драматизация сказки.</p> <p>«Подражание звукам животных»</p> <p>Загадывание загадок.</p>
Тема: «Растения»			

12	<p>Тема: звуковая культура речи: звук б-б.</p> <p>Цель: добиваться правильного звонкого произношения звуков б-б в словах и предложениях; упражнять в умении сочетать произношение звука с началом выдоха (буран – у-у-у); учить употреблять существительные в родительном падеже с предлогом без; упражнять в подборе определений к существительному яблоко; развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Выставка любимых игрушек.</p> <p>Работа с копилкой слов.</p> <p>Игра «Что без чего не бывает?»</p> <p>Игра «Угадай по описанию».</p> <p>«Отгадай, кто позвал?»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Игра « Не ошибись».</p> <p>Игра Чудесный мешочек».</p> <p>Разучивание песни</p>
Тема: «Все про меня (обувь, питание, посуда)			
13	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук ф-ф.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звуков ф-ф; упражнять детей в чётком произношении звуков в изолированном виде, словах и фразах.</p>	<p>Пособие Т. И. Гризик «Маленький помощник».</p> <p>Чтение стихотворения Т. И . Гризик «ёжик Федя в лесу».</p> <p>Рассказы воспитателя.</p> <p>Упражнение «Иголки»</p>	<p>Упражнение «Иголки».</p> <p>Повторение с детьми уже знакомых стихотворений.</p> <p>Рисование «Ёжик в лесу»</p>
Тема: «Про все на свете»			
14	<p>Тема: звуковая культура речи: звук в-в.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звуков в-в; развивать фонематическое восприятие и умение выделять звуки в-в в словах; учить детей различать слова, обозначающие один предмет или несколько предметов, работать с обобщенными понятиями слов.</p>	<p>Пособие Т. И. Гризик «Маленький помощник».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Волшебный язычок»</p>	<p>Загадывание загадок.</p> <p>Проговаривание потешки «Кот на печку пошел»</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике рисования.</p>
Тема: «Зима»			

15	Тема: «Волшебные помощники». Цель: упражнять в подборе слов, характеризующих предмет, в составлении простых описаний (внешние характеристики и функции); развивать воображение.	Игровое упражнение «Новогоднее желание». Выставка любимых игрушек. Работа с копилкой слов. Игра «Что без чего не бывает?» Игра «Угадай по описанию». «Отгадай, кто позвал?» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»	Загадывание загадок. Рисование любимой игрушки.
16	Тема: «Новогодние ёлки». Цель: готовить к обучению описаниям; расширять словарь; совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в употреблении существительных множественного числа родительного падежа; согласовывать прилагательные с существительными; употреблять пространственные предлоги; строить сложные предложения.)	Игра «Чего не стало?» Игра «Кто как кричит?» «Что издаёт эти звуки?» «Послушай и назови звуки улицы». Артикуляционная гимнастика.	Загадывание загадок. Чтение сказки «Про Иванушку-дурачка» Заучивание с детьми песенки «Рыбки» франц. Обр.
Тема: «Новый год»			
17	Тема: звуковая культура речи: звук н-н. Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звуков н-н; учить интонационно выделять звук в словах, правильно согласовывать существительное с прилагательным; упражнять в умении строить сложноподчинённые предложения с подчинёнными целевыми союзами; отрабатывать диалогическую речь в ситуации «Обращение – просьба».	Изготовление волшебных очков. Пособие Т. И. Гризик «Маленький помощник». Стихотворение А. Барто «Не одна». Артикуляционная гимнастика.	Упражнение «Разноцветный мир». Д.и. «Закончи предложение», «Кто больше назовёт действий» Работа с карандашом – штампом.
18	Педагогическая диагностика		

	Тема: Снеговики. Цель: развивать словарь; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; восстанавливать последовательность событий в произведении путем перевода стихотворного текста в повествовательный.	Чтение стихотворения А. Барто «Не одна». Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Разноцветный мир» Упражнение «Отвечаем на вопрос»	Работа с карандашом – штампом.
Тема: «Зимние забавы»			
19	Тема: звуковая культура речи: звук т-т. Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков т-т; учить выделять изучаемые звуки в словах; изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; активизировать словарь глаголов.	Пособие Т. И. Гризик «Маленький помощник». Упражнение «Часы». Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Заучивание с детьми стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»	Дидактическая игра «Скажи ласково». Отгадывание загадок.
20	Тема: Снеговики. Цель: развивать словарь; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; восстанавливать последовательность событий в произведении путем перевода стихотворного текста в повествовательный.	Чтение стихотворения А. Барто «Не одна». Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Разноцветный мир» Упражнение «Отвечаем на вопрос»	Работа с карандашом – штампом.
Тема: «Домашние животные»			
21	Тема: звуковая культура речи: звук д-д. Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-д в словах, фразах, связном тексте; развивать фонематическое восприятие через самостоятельный отбор детьми предметов, в названии которых есть звук д; Учить образовывать формы Р.П. мн.ч. существительных; развивать восприятие и внимание детей.	Игра «Оркестр». Дидактическая игра «Домашние животные». «Кто где живёт» Чтение детям басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» Артикуляционная гимнастика	Отгадывание загадок. Пальчиковые упражнения. «Подражание звукам животных» Драматизация сказки «Теремок»

22	Тема: звуковая культура речи: звук к-к. Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков г-г в словах, фразах; развивать фонематическое восприятие, упражнять в употреблении предлога к; закреплять названия детёнышей животных.	Игра «Скажи ласково», «Один-много», «Чего не стало» Чтение детям сказки «Винни – Пух и все-все-все» Чтение стихотворения «Дудочка» Упражнение «Кто в домике живет?»	Игра «Ищем малышей». «Волшебный язычок» Заучивание с детьми В. Орлова «Почему медведь зимой спит»
Тема: «Дикие животные нашего леса»			
23	Тема: звуковая культура речи: звук г-г. Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков г-г в словах и фразах; учить детей изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать зрительное внимание и память.	Артикуляционная гимнастика на звук г. Упражнение «Горошина» Игра «Ищем малышей» Упражнение «Куклы»	Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»
24	Тема: звуковая культура речи: звук х-х. Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звуков х-х; учить детей выделять первый звук в слове; развивать фонематическое восприятие.	Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Игра «Загадки –отгадки» Дыхательная гимнастика «Надуваем шары» Упражнение «Эхо»	Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
25	Тема: звуковая культура речи: звук с-с. Цель: уточнять и закреплять правильную артикуляцию звуков с-с в слогах, в словах и фразах; учить детей интонационно выделять звук в словах; обучать спряжению глагола <i>хотеть</i> ; развивать фонематическое восприятие.	Артикуляционная гимнастика Упражнение «Желобок» Чтение любимого стихотворения Ю. Кушака. «Оленёнок». Д.и. «Кто как кричит» Упражнение «Прятки»	Рассматривание домашних животных других народов. Проговаривание потешки «Идет лисичка по мосту»

26	<p>Тема: звуковая культура речи: звук з-з.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношении звуков з-з в звукоподражании, словах и фразах; развивать внимание, силу голоса; упражнять детей в правильном употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения; развивать словарь (обобщенное значение слов); упражнять в образовании множественного числа существительных.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Игра «Один-много».</p> <p>Упражнение «Оса», «Тише- громче».</p> <p>Упражнение «Кто так кричит».</p> <p>Разучивание песенки «Пальцы» пер. с нем.</p>	<p>Игра «Эхо».</p> <p>Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»</p> <p>Рассматривание альбома «Дикие животные»</p>
Тема: «Транспорт»			
27	<p>Тема: звуковая культура речи: звук ц.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношении звука ц; развивать фонематический слух; учить подбирать слова с противоположным значением – антонимы; учить изменять слова с помощью суффиксов (по образцу); обогащать словарь глаголов путём подбора действий к предмету.</p>	<p>«Игра «Кому что нужно?»</p> <p>Упражнение «Кто как кричит?»</p> <p>Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Дать возможность детям испытать радость, участвуя в драматизации и играя роль, как им хочется.</p> <p>Игра «Глухой телефон»</p> <p>Рисование животных.</p>
Тема: «Семья. Мамин праздник. Женские профессии»			
28	<p>Тема: звуковая культура речи: звук й.</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звука й в речи; развивать быстрый и медленный темп речи; учить детей пользоваться глаголами повелительного наклонения и притяжательным местоимением мой.</p>	<p>Упражнение «Цветы артистам»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнение «Цыплята»</p>	<p>Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»</p>

Тема: «Город. День города»			
29	Тема: звуковая культура речи: звук ш. Цель: закреплять у детей правильное произношение звука; развивать фонематический слух; упражнять детей в образовании глаголов с помощью приставок, в восстановлении последовательности событий в сказке «Теремок» с помощью пересказа.	Чтение (повторение) русской народной сказки «Теремок». Чтение стихотворения Т. И. Гризик «Мишка». Д.и. «Чего не стало», «Скажи ласково», «Скажи наоборот»	Игра «Меялки» Игра «Загадки- описания». Рассматривание картинок с домашними животными. Заучивание с детьми стих. И. Токмаковой «Весна»
Тема: «Весна»			
30	Тема: звуковая культура речи: звук «ж». Цель: закреплять правильное произношении звука «ж» в речи; упражнять детей в образовании существительных в уменьшительной форме; развивать речевой слух- упражнять в умении выделять из фраз слова со звуком «ж».	Чтение сказки «Три медведя». Проговаривание чисто говорок со звуком «ж». работы по альбому. «Страна чудес» игра – «Не ошибись». Загадки. Дыхательная гимнастика «Змейки» Упражнение «Кто как передвигается» Разучивание песни «Чив, чив воробей»	Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»

31	<p>Тема: звуковая культура речи: звук «ч».</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звука «ч» в речи; развивать слуховое внимание через опознание звуков во фразе; упражнять детей в изменении слов с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.</p>	<p>Звукоподражание.</p> <p>Игра «Скажи ласково».</p> <p>Чтение детям сказки М. Горького «Воробышко»</p>	<p>Используя материал художественного произведения, побеседовать с детьми о том, как принято вести себя в часто встречающейся житейской ситуации; упражнять детей в произношении изолированного звука ч в словах.</p>
Тема: «Космос. День космонавтики»			
32	<p>Тема: звуковая культура речи: звук «щ»</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звука щ в речи; упражнять детей в изменении слов с помощью суффиксов; учить подбирать слова с противоположным значением (антонимы).</p>	<p>Хоровые индивидуальные повторения. Загадки со звуком «щ».</p> <p>Игра – «Не ошибись».</p> <p>Чтение отрывка из теста «Тараканище».</p> <p>Выделения звука «щ»</p> <p>Игра Чудесный мешочек».</p> <p>«Скажи наоборот».</p>	<p>Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник» по теме «Конфетки»</p>
Тема: «Страна. День Победы»			

33	Тема: звуковая культура речи: звуки «л - ль». Цель: закреплять правильное произношение звуков в речи; развивать фонематическое восприятие; развивать словарь глаголов и упражнять детей в образовании глаголов муж.рода ед.ч., прошедшего времени.	Хоровые индивидуальные повторения. Д.и. «Что без чего не бывает?» Игра «Угадай по описанию». «Отгадай, кто позвал?» Драматизация сказки «петушок и бобовое зернышко» Дыхательная гимнастика «Бабочка» Артикуляционная гимнастика «Подражание звукам животных» Заучивание с детьми стих. «Дед хотел уху сварить»	Пальчиковые упражнения. Работа с карандашом – штампом в пособии «Маленький помощник»
Тема: «Здравствуй лето. Цветы. День защиты детей»			
34	Тема: звуковая культура речи: звук р. Цель: закреплять правильное произношение звуков р-р в речи; развивать фонематическое восприятие; мелкую моторику руки.	Приготовление слов с буквой «р», скороговорок. Альбом «учись говорить». Стихотворение «РРРП» Г. Крыжовника. Драматизация сказки «Зимовье зверей»	Заучивание скороговорок с буквой «р». Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Проговаривание потешки «Иди весна, иди красна»
35	Педагогическая диагностика		
36	Педагогическая диагностика		

4.8 Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

Направление деятельности: «Рисование»

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность
	Организованная-	Образовательная деятельность	

	<i>образовательная деятельность</i>	<i>в режимных моментах</i>	<i>детей</i>
1	Педагогическая диагностика		
Тема: «До свидания, лето!»			
3	Тема: Что мы умеем рисовать» Цель: обратить внимание детей на красоту осенней природы; познакомить детей с изображением узора; развивать творчество, умение подбирать цвет.	Рассматривание Фотооткрыток с изображением растений. Чтение сказки о цветах. Эксперимент «Смешаем краски»	Рассматривание иллюстраций Карандаши, краски(по желанию).
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
5	Тема: Забор вокруг заячьего домика. Цель: на основе игровой мотивации формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях. Напомнить последовательность смешивания красок для получения голубого цвета, а если дети не владеют этим, то научить их. Увлечь детей возможностью повторного возвращения к совершенствованию своей работы на следующем занятии.	Наблюдение на прогулке за красотой осенних кустарников. Заучивание потешки «Зайчишка- трусишка»	Картинки, иллюстрации, открытки с осенними цветами. Чтение сказки «Заюшкина избушка»
Тема: «Осень»			
7	Тема: травка и цветы, которые растут у забора.Цель: на основе игровой мотивации формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях.	Заинтересовать их изображением травы на переднем плане уже нарисованного забора с использованием разных оттенков зеленого цвета средствами выразительности.	Секции забора. Игра « зайчиха и её зайцы». Рассматривание забора; обратить внимание на оттенки.
Тема: «Фрукты. Сад»			
9	Тема: зайчата выращивают лимонные деревья. Цель: развивать фантазию, воображение детей. Побуждать изображать по представлению доступными им средствами выразительности листья и лимоны. Продолжать вызывать у детей интерес к смешиванию красок.	Рассматривание иллюстраций с лимонами. Д.и. «Фрукты».	Самостоятельная разрисовка лимонов. Предварительное знакомство детей со способом смешивания красок.
Тема: «Профессии»			

11	Флажки для украшения группы Вызывать у детей желание самим украшать группу к празднику. Познакомить с несколькими приёмами украшения флажков рисованием и набрызгом цветовой краской.	Рассматривание иллюстраций с флажками. Д.и. «Собери флажок»Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Флажок»	Самостоятельная разрисовка флажков. Предварительное знакомство детей с одним из способов нетрадиционной техникой рисования- набрызг.
Тема: «Все про меня»			
13	Тема: Ящики с морковью. Цель: побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать морковь. В процессе восприятия настоящей моркови объяснить отличие овальной формы от круглой.	Гуашь, палитры. Бумага. Д.И. «Фрукты, овощи», «Чудесный мешочек». Беседа с детьми о моркови, рассматривание картинок.	Предварительное выполнение геометрической фигуры овал. Пальчиковые игры.
Тема: «Зима»			
15	Тема: Красивое панно (коллективная работа) Цель: продемонстрировать детям выразительные возможности композиционного решения, при которой может быть передний, центральный и задние планы. Продолжать учить детей выразительному использованию цветных восковых мелков и гуаши при рисовании снежинок.	Лист бумаги, гуашь, мелки, зубные щетки. Изготовление панно. Рассматривание рамы. Коллективная работа, декоративное оформление. Наблюдение с детьми за снежинками на прогулке.	Просмотр картинок предварительно о зиме. Д.И. «Придумай свою снежинку» Заучивание с детьми стихотворение о зиме.
Тема: «Новый год»			
17	Педагогическая диагностика		
Тема: «Зимние забавы»			
19	Тема: Нарисуй, что хочешь, красного, зелёного цвета. Цель: рассказать детям о том, что зеленый цвет может иметь разные оттенки:	Гуашь, листы бумаги, набор картинок овощей зеленого цвета. Игра « волшебные краски». Показ картин, смешивание красок.	Просмотр картинок листьев и травы летом, и осенью. Д.и. «Фрукты и овощи» Беседа с детьми на тему «Что бывает

	зеленый, темно- и светло зеленый, оливковый и т.д. поддерживать интерес к смешиванию красок и получению новых оттенков.		красного и зелёного цвета»
Тема: «Домашние животные»			
	. Цель: вызывать у детей желание оказать помощь листочкам и всем вместе сделать для них домик; поддерживать любую инициативу детей, помогать им реализовывать задуманное; учить детей при украшении использовать различные изобразительные материалы, сочетая их между собой.	Рассмотреть альбом «Жилище». Пальчиковая гимнастика «Строим домик» Д/и «Русская изба» Посещение музея русского быта.	Конструирование домиков из строительного материала, рисование и раскрашивание домиков.
Тема: «Дикие животные нашего леса»			
23	Тема: Как зайчата перехитрили волка Цель: показать детям на примере стволов деревьев разных пород, что коричневые цвета бывают красноватыми, желтовато-оранжевыми, зеленоватыми и совсем тёмными, близкими к чёрному. Упражнять в смешивании красок нескольких цветов для получения новых оттенков	Чтение детям стихотворения А.Барто «Дело было в январе...» Экспериментирование с детьми по смешиванию красок. Гуашь, палитры, лист бумаги, сложенный пополам	Просмотр Дать возможность смешивать краски. Д.и. «Кто как кричит», «Кто где живет». Чтение детям сказок о животных.
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
25	Тема: Рисуем портрет своего папы. Цель: познакомить детей с жанром изобразительного искусства- портретом. Сохраняя непосредственность и живость детского восприятия, помочь детям в	Гуашь, палитры. Репродукции картин. Рассматривание с детьми фотографий пап. Беседа с детьми на тему «Какой мой папа».	Выполнение рисунка. Д.и. «Папа, какой?» Заучивание с детьми стихотворения «Папа» И. Токмаковой. Вспомнить с детьми песни о папе.

	выразительной передаче образа папы.		
Тема: «Транспорт»			
27	Тема: Открытка – приглашение на праздник 8 марта Цель: вызывать у детей радостное настроение в преддверии праздника и желание в соответствии с этикетом заблаговременно пригласить своих родных на праздник 8 Марта. Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Любому орнаменту свойственна цельность четкость ленточной композиции, ритмическая взаимосвязь элементов.	Бумага, штамповки, тычки, краска гуашь, готовые формы, клей. Окрашивания лицевой части открытки. Орнамент в центре открытки.	Просмотр открыток с 8 марта. Д.и. «Придумай узор» «Сложи узор» Вспомнить с детьми уже знакомые им фотографии о маме.
Тема: «Город. День города»			
29	Тема: Украшение пригласительных билетов. Цель: побуждать детей использовать в своей деятельности опыт, приобретенный ими в работе с гуашью. Продолжать учить использовать тычки и штампики, наклеивать изображения отдельных предметов.	Листы бумаги сложенные пополам, художественные открытки с новогодней тематикой. Гуашь, цветные карандаши. Фломастеры, цветные восковые мелки и другие изобразительные материалы.	Дать детям самостоятельно проявить воображение в украшении. Предварительный просмотр детьми пригласительных билетов и открыток.
Тема: «Весна»			
31	Тема: Клумбы с красивыми цветами Цель: развивать у детей способности самостоятельно выбирать способы изображения цветов, используя для этого различные приемы (прикладывая кисточки	Наблюдение с детьми за клумбами. Просмотр картинок с цветами. Д.И. «Опиши цветок», «Отгадай , где растёт»	Выполнение различных приёмов и способов рисования. Беседа с детьми о цветах. Чтение с детьми стихотворения С. Вангели «Подснежник»

	к бумаге плашмя – приманивание, вращение плотно приложенной бумаге клеевой кисти, нанесение точек, пятен и т.п).упражнять детей в смешивании красок для получения смешанных оттенков цветов.	Экспериментирование «Смешивание красок»	
Тема: «Страна. День Победы»			
33	Тема: Рисуем красивые цветы, используя оттенки розового цвета. Цель: добиваться того, чтобы дети получали на палитрах разные оттенки розового цвета.	Побуждать к изображению цветов доступными им средствами выразительности. Экспериментирование по смешиванию красок. Настольная игра «Лото»	Рассматривание весенних цветов на иллюстрациях. Показать получение оттенка розового. Пальчиковые игры.
35	Педагогическая диагностика		

Содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
Направление деятельности: «Лепка»

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
2	Педагогическая диагностика		
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
4	Тема: «Что мы умеем лепить» Цель: детям предлагается рассмотреть все изобразительные материалы для	Рассмотреть с детьми пройденный материал и предложить слепить , то что им нравится.	Детям предлагается рассмотреть все изобразительные материалы для рисования, выбрать необходимый и нарисовать то, что

	лепки, выбрать необходимое и слепить то, что нравится.		нравится.
Тема: «Осень»			
6	Тема: Корзина с любимыми фруктами для зайчат Цель: на основе игровой мотивации, при которой дети действуют в роли зайчат, побуждать их к лепке тех фруктов, которые каждому из них знакомы и нравятся. Вызывать желание с помощью стеки и налепов добиваться выразительной передачи формы, строения фруктов.	Маленькая корзина, пластилин или глина, стеки. Д.и. «Овощи», «Лото». Беседа с детьми на тему, что зайчик любит больше всего. Просмотр мультфильмов про зайчат.	Самостоятельная лепка детей. Предварительная лепка детьми кругов и овалов. Эксперименты с глиной.
Тема: «Овощи. Труд взрослых в поле»			
8	Тема: Овощи. Цель: подводить детей к пониманию того, что предметы для игр можно сделать самим. Побуждать передавать в лепке характерные особенности формы, строения.	Пластилин, дощечки, тряпочки, овощи искусственные. Рассматривание с детьми иллюстраций , слайдов на тему «Овощи». Д.и. «Овощи», «Пазлы».	Просмотр картинок с овощами и овощей искусственных. Заучивание с детьми стихотворения «Купите лук» пер. И.Токмоковой.
Тема: «Профессии»			
10	Тема: мебель для листовичков. Цель: продолжать вызывать у детей желание оказывать помощь листовичкам – сделать для них мебель ; побуждать детей к самостоятельному выбору содержания своей работы, помогать им довести лепку задуманной мебели до конца и получить результат.	Глина. Вода, тряпочки, листья. Д.и. «Каждый к своему листку»,»Найди такой же» Наблюдение с детьми за листьями на прогулке, беседа о них.	Просмотр детьми картинок с осенними листьями. Заучивание с детьми стихотворения об осени.
Тема: «Растения»			
12	Тема: Печатание осенних листьев на декоративных пластинах из глины Цель: продолжать обращать внимание на	Листья опавшие, пластилин, фольга, ножницы, картон. Беседа о листьях. Показ	Самостоятельная лепка листьев. Вспомнить с детьми уже знакомые

	изящество строения и совершенство формы осенних листьев. Знакомить с приемом декоративного украшения вылепленных изделий вдавливанием.	способов лепки. Д.и. «Каждый к своему листку»,»Найди такой же» Наблюдение с детьми за листьями на прогулке, беседа о них.	стихотворения об осени.
Тема: «Про все на свете»			
14	Тема: Лимоны для зайчат. Цель: на основе игровой мотивации, при которой дети действуют в роли зайчат, побуждать их к лепке лимона вначале непосредственно после восприятия, а затем уже по памяти.	Глина или пластилин, стеки, натуральные лимоны. Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Зайка» П.И. «Зайка серенький сидит»	Д.и. «Фрукты и овощи», «Пазлы», «Лото», «Что бывает овальным» Вспомнить с детьми уже знакомые им сказки о зайчат.
Тема: «Зима»			
16	Тема: Лепка глиняных плоск для создания новогодних миниатюр Цель: заинтересовать детей лепкой простых, но нужных и полезных вещей. Предложить для работы два приёма лепки: вдавливание и круговой напел. Упражнять в украшении узора путём вдавливания любых рельефных поверхностей	. Пластилин, стеки, плюшки. Рассматривание миниатюрных веточек. Приемы лепки, круговой лепки. Рассматривание с детьми картинок с узорами. Д.и. «Придумай узор», «Сложи узор».	Рассматривание картинок с веточками и рельефные поверхности. Пальчиковые игры. Повторение с детьми новогодних стихотворений .
Тема: «Новый год»			
18	Педагогическая диагностика		
Тема: «Зимние забавы»			
20	Тема: волшебный лес полон чудес. Цель: вызвать интерес к созданию волшебных деревьев; научить использовать пластилин для изготовления волшебных плодов и ягод;	Большая картонная коробка для домика и маленькая коробочка для трубы, заготовки из бумаги для стен, крыши, окон и дверей. Цветные карандаши,	Просмотр картинок с домиками, лепка домиков. Постройка домиков из ЛЕГО.

	побуждать детей фантазировать и наделять волшебные деревья чудесными качествами; рассказать о правилах безопасности при работе с ножницами. Тех детей, которые не умеют ими пользоваться, научить разрезать фольгу.	гуашь, цветные восковые мелки, цветная бумага, фольга, опавшие листья, клей ПВА.	
Тема: «Домашние животные»			
22	Тема: Выставка-продажа вылепленных изделий. Цель: упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, декоративно оформленные.	Пластилин, стеки. Экскурсия с детьми в магазин игрушек. Сюж. Ролевая игра «Магазин», «Супрмаркет»	Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы.
Тема: «Дикие животные нашего леса»			
24	Тема: чудесный мешочек. Цель: продолжать развивать у детей творческую самостоятельность, вызывать желание фантазировать.	Пластилин, дощечки, тряпочки, мелкие предметы.	Лепка на свободную тему.
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
26	Тема: подарок для папы. Цель: продолжать развивать у детей творческую самостоятельность, вызывать желание фантазировать, развивать умение лепить по замыслу.	Чтение стихотворений о защитниках отечества. Рассматривание иллюстраций об армии. Д/и «Военные атрибуты» С/р игра «Военные»	Рисование сувениров для папы.
Тема: «Семья. Мамин праздник. Женские профессии»			
28	Тема: красивые кулоны, бусы в подарок маме. Цель: продолжать вызывать у детей интерес к созданию красивого украшения, изготовленного собственными руками, предоставлять возможность проявлять	Гуашь, палитры. Репродукции картин. Рассматривание с детьми фотографий мам. Беседа с детьми на тему «Какая моя мама».	Выполнение рисунка. Д.и. «Мама, какая?» Заучивание с детьми стихотворения «Мама» И. Токмаковой. Вспомнить с детьми песни о маме.

	инициативу и самостоятельность. Упражнять в использовании уже известных им приемов вдавливания и процарапывания.		
Тема: «Весна»			
30	Тема: Птичка, которая мне понравилась. Цель: побуждать детей к лепке птички доступными средствами выразительности.	Глина или пластилин, доски, стеки. Чтение детям сказки Э Блайтон «Знаменитый утенок «Тим», Гадкий утенок»	Рассматривание плаката с птицами. Наблюдения за птицами, беседа о них. П.и. «Воробышки и автомобиль», «кот и воробышки».
Тема: «Космос. День космонавтики»			
32	Тема: Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат. Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, сочувствие к к игровым персонажам, желание помогать им. Продолжать учить лепить известные им фрукты округлой формы, добиваясь выразительной передачи формы, строения и характерных деталей.	Листок бумаги – телеграмма, глины. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» Рассматривание фруктов.	Рассматривание иллюстрации к сказке «Доктор Айболит» С/р игра «Больница»
Тема: «Здравствуй, лето! День защиты детей»			
34	Тема: Сказочная рыбка. Цель: вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска.	Глина, стеки. Приемы оттягивания, прищипывание рельефная лепка, роспись красками.	Просмотр демонстрационного материала «рыбки», картинок с рыбками.
36	Педагогическая диагностика		

Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
Направление деятельности: «Конструирование/аппликация»

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	
---------------	--	--

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	Педагогическая диагностика		
2	Педагогическая диагностика		
Тема: «До свидания, лето!»			
3	Тема: Зайчата выращивают лимонные деревья. Цель: развивать фантазию, воображение детей. Побуждать изображать по представлению доступными им средствами выразительности листья и лимоны. Продолжать вызывать у детей интерес к смешиванию красок.	Листы цветной бумаги, сложенные пополам, с изображением способом обрывания дерева, палитры, гуашь. Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Зайка»	Дать самостоятельно выразить свои мысли, воображение, о том какие должны быть деревья. Наблюдения за деревьями, уточнить из каких частей состоит дерево и как они называются.
Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»			
4	Тема: Подставка для кисточек. Цель: вызывать у детей интерес к изготовлению простых, но нужных предметов для личного пользования. Упражнять в украшении поверхности вылепленного предмета, используя прием вдавливания	Глина с добавлением для прочности клея ПВА. Экспериментирование с глиной.	Рассматривание разнообразных подставок. Д.и. «Сложи узор», «Собери орнамент»
5	Тема: Домики для игрушек. Цель: учить детей анализировать образец; развивать умение, различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи; закреплять умение располагать детали в высоту.	. Цветная бумага, клей, кисточки, клеёнки, картинки с домиками. Беседа о домиках, показ иллюстраций, образца, работы детей. Рисование домиков.	Конструирование домиков из конструктора, кубиков. Рассматривание с детьми фотографий с изображением домов (городских и деревенских)
Тема: «Осень»			
6	Тема: Двухэтажные домики для игрушек. Цель: формировать обобщенные представления о домах, учить детей	Цветная бумага, клей, кисточки, клеёнки, картинки с домиками. Рассказ воспитателя о высоких домах, рассматривание иллюстраций домов, показ образца, работы	Постройка высоких домиков из кубиков. Сюж. Ролевая игра «Строители» Чтение детям русской народной сказки «Заюшкина избушка», «Теремок»

	сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной ; закреплять умение отбирать нужные для постройки детали по образцу; познакомить с понятием» фундамент»	детей.	
7	Тема: Гаражи для машин. Цель: учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки; упражнять детей в употреблении слов <i>длинный, короткий, спереди, сбоку, слева справа</i>	Клей , цветная бумага, клеёнки, вырезанные прямоугольники разной величины и высоты. Рассмотреть с детьми гараж, беседа о гаражах, работы детей.	Построение гаражей для машин из кубиков. Д.и. «Пазлы», «Лото», «Домино». П.и. «Цветные автомобили», «Самолёты». Пальчиковые игры
Тема: «Овощи. Труд взрослых в поле»			
8	Тема: Машинки для игрушек. Цель: формировать умение рассматривать образец, определять, сколько взять для постройки деталей; закреплять умение делать не сложные перекрытие, отображать знакомый предмет в постройке. Знакомить с новой формой – цилиндром, учить правильно её называть.	Клей – карандаш, цветная бумага, клеёнки, вырезанные геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат). Наблюдение за машинами, рассматривание иллюстраций, рассказ о геометрической фигуре, показ рисунка, образца.	Рассмотрение машин, их построение. П.и. «воробышки и автомобили», «Цветные автомобили» Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Грузовик»
Тема: «Фрукты. Сад»			
9	Тема: Домики для игрушек. Цель: учить детей анализировать образец; развивать умение, различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи; закреплять умение располагать детали в высоту.	Клей – карандаш, цветная бумага, клеёнки, геометрические фигуры вырезанные (квадрат, треугольник). Беседа о домиках, показ иллюстраций, образца, работы детей.	Рассматривание картинок с домиками. Сюж. Ролевая игра «Строители» Чтение детям русской народной сказки «Заюшкина избушка», «Теремок»
Тема: «Профессии»			
10	Тема: Двухэтажные домики для	Клей, клеёнка, цветная бумага, фигуры	Построение домиков из кубиков,

	игрушек. Цель: формировать обобщенные представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной ; закреплять умение отбирать нужные для постройки детали по образцу; познакомить с понятием» фундамент»	(квадраты). Цветная бумага, клей, кисточки, клеёнки, картинки с домиками. Рассказ воспитателя о высоких домах, рассматривание иллюстраций домов, показ образца, работы детей.	рассмотрение домиков в картинках. Рассматривание с детьми фотографий с изображением домов (городских и деревенских
11	Тема: Гномики. Цель: учить детей использовать природный материал для изготовления игрушек; развивать умение соединять части игрушек при помощи пластилина; воспитывать внимательность и старание в работе.	Пластилин, дощечки, шишки, жёлуди. Просмотр с детьми мультфильмов о гномиках. Рассказывание детям сказки «Белоснежка и семь гномов»	Просмотр картинок с изображением сказочных гномиков. Рассматривание иллюстраций в книгах, беседа.
Тема: «Растения»			
12	Тема: Кораблики для гномиков. Цель: показать, как делать игрушку из скорлупы грецкого ореха; закреплять у детей умение соединять части игрушек при помощи пластилина; воспитывать внимательность и старание в работе.	Пластилин, дощечки, шишки, жёлуди. Сюж. Ролевая игра «Матросы» Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Кораблик»	Просмотр картинок с корабликами.
Тема: «Все про меня (обувь, питание, посуда)»			
13	Тема: Альбом для игрушек. Цель: познакомить детей с новым материалом – бумагой, её особенностями. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линии сгиба. Развивать аккуратность, художественный вкус.	Цветной картон, белая бумага, клей, клеёнки. Вспомнить с детьми стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»	Рассмотрение складных картинок. Чтение детям русской народной сказки «Волк и козёл» Пальчиковые игры.

Тема: «Про все на свете»			
14	Тема: Флажки для игрушек. Цель: развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмеща стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус.	Рассматривание иллюстраций с флажками. Д.и. «Собери флажок»Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Флажок»	Самостоятельная разрисовка флажков. Предварительное знакомство детей с одним из способов нетрадиционной техникой рисования- набрызг.
Тема: «Зима»			
15	Тема: Улитки. Цель: познакомить детей с новым способом изготовления поделок – из полосок бумаги (свернуть в колечко). Развивать глазомер, внимание.	Цветная бумага, клеёнки, клей. Познакомить детей с потешкой «Барашеньки», «Идет лисичка по мосту» Д.и. «Морские обитатели»	Просмотр картинок с улитками. Лепка улиток из пластилина. Экскурсия с детьми к аквариуму, беседа о улитках, о среде их обитания.
16	Тема: Рыбки. Цель: продолжать знакомить детей со способом изготовления поделок из полосок бумаги(свернуть в колечко). Развивать глазомер, внимание.	Белый картон, цветная бумага, клеёнки, клей. Рассказывание детям «Сказка о рыбаке и рыбке» А Пушкина. Упражнение «Кто в море живёт»	Рассмотрение рыбок игрушечных, картинки с рыбками. Экскурсия с детьми к аквариуму, беседа о улитках, о среде их обитания.
Тема: «Новый год»			
17	Тема: Новогодняя гирлянда. Цель: продолжать знакомить детей со способом изготовления поделок из полосок бумаги (готовые колечки соединить между собой)	Цветная бумага, клеёнки, клей, ножницы. Рассматривание с детьми новогодних фотографии. Заучивание с детьми стихотворений к Новому году. Д.и. «Сложи узор»	Просмотр картинок с гирляндами и новогодними украшениями. Чтение детям произведения «о кругленьких и длинненьких человечках» Р. Сеф
18	Педагогическая диагностика		
Тема: «Зимние забавы»			
19	Тема: Тележки для игрушек. Цель: продолжать учить работать по образцу, закреплять навыки работы	Клей – карандаш, цветная бумага, клеёнки, вырезанные геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат). Наблюдение за	Рассмотрение машин, их построение. П.и. «воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»

	бумагой и дополнительными материалами(спичечный коробок, нитка); воспитывать аккуратность.	машинами, рассматривание иллюстраций, рассказ о геометрической фигуре, показ рисунка, образца.	Заучивание с детьми стихотворения «Кошачьи лапки» Е. Серова.
20	Тема: Автобусы для игрушек. Цель: развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещающая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус.	Белый картон, клей, клеёнки, цветная бумага. Рассматривание машин, их построение. П.и. «воробышки и автомобили», «Цветные автомобили» Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Грузовик» Сюж. Рол. Игра «Шофер»	Рассмотрение картинок с автобусами, игрушечных автобусов. Сюж.рол. игра «Автобус»
Тема: «Домашние животные»			
21	Тема: Праздничная открытка. Цель: развивать навык складывания листа бумаги пополам. Развивать глазомер, художественный вкус.	Белый картон, клей, цветная бумага, мишура. Д.и. «Сложи узор», «Нарисуй орнамент» Рисование кругов и овалов. Раскрашивание раскрасок.	Рассмотрение открыток праздничных. Вспомнить с детьми стихотворения о папах. Рассматривание фотографии «Я мой папа»
22	Тема: Вагончики для гномиков. Цель: закрепить навыки работы с бумагой и дополнительными материалами(спичечный коробок, или упаковочная коробочка) полученные на предыдущих занятиях	Просмотр с детьми мультфильмов о гномиках. Рассказывание детям сказки «Белоснежка и семь гномов»	Просмотр картинок с изображением сказочных гномиков. Рассматривание иллюстраций в книгах, беседа.
Тема: Дикие животные нашего леса»			
23	Тема: Мебель для игрушек. Цель: учить детей на основе анализа готовой постройки находить знакомые способы действий; познакомить с новым применением коробочки.	Коробочки, белый картон, клеёнки, клей. Сюж.рол. игра «В гости к кукле Маше. Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Я знаю что придумать»	Просмотр игрушечную мебель. Д.и. «Мозайка», «Домино», «Лото», «Пазлы».
24	Тема: Куколка из ниток. Цель: познакомить детей с новым	Нитки шерстяные, ножницы, материал. Предварительно с детьми научиться	Рассмотрение картинок с куклами, рассмотрение кукол и частей тела.

	материалом для изготовления игрушек – нитками. Учить мастерить из ниток, забавных кукол; воспитывать внимательность и старание в работе.	наматывать нитки на картон. Игры для развития мелкой моторики. Пальчиковые игры.	Просмотр с детьми диафильма «Куклы народов мира»
Тема: «Наша армия. День защитника Отечества»			
25	Тема: Кисточка из ниток. Цель: учить детей использовать нитки для изготовления украшения – кисточки; развивать умение наматывать нитки на картонку снимать и перевязывать другими нитками.	Белый картон, нитки. Нитки шерстяные, ножницы, материал. Предварительно с детьми научиться наматывать нитки на картон. Игры для развития мелкой моторики. Пальчиковые игры	Рассмотрение построения обычных кисточек. Чтение детям «Про мальчика, который рычал на тигров» пер. с англ. Н. Шерепгевской.
26	Тема: Косичка из ниток. Цель: учить детей плести простые косички из трех ниток или прядей разной толщины; закрепить навыки работы с нитками; воспитывать внимательность и старание в работе.	Шерстяные нитки, ножницы, материал. Предварительно с детьми научиться наматывать нитки на картон. Игры для развития мелкой моторики. Пальчиковые игры	Плетение косичек куклам. Сюж.рол. игра «Парикмахерская» Заучивание с детьми стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...»
Тема: «Транспорт»			
27	Тема: Стрела. Цель: познакомиться с новым способом работы бумагой – оригами. Учить детей складывать бумагу в разных направлениях; развивать глазомер, аналитическое мышление, память.	Белая бумага. Чтение детям русской народной сказки «Царевна – лягушка» Рисование стрелы Эксперименты с бумагой.	Самостоятельное складывание бумаги. П.и. «Мы веселые ребята», «Метание мяча в цель»
Тема: «Семья. Мамин праздник. Женские профессии»			
28	Тема: Кошелёк. Цель: продолжать знакомить детей со способом работы с бумагой « Оригами». Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях ; развивать глазомер, аналитическое мышление,	Белая бумага. Рассказывание детям сказки «Мафии и его весёлые друзья. Сюж. Ролевая игра «Магазин» Рассматривание с детьми кошельков.	Рассмотрение кошельков. Пальчиковые игры. Вспомнить с детьми стих «Купите лук» пер. с шотл. И. Токмаковой

	память.		
Тема: «Город. День города»			
29	Тема: Волшебный лес. Цель: продолжить развивать у детей умение складывать бумагу в разных направлениях; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать у детей желания и заботиться о малышах.	Д.и. «Каждый к своему листку»,»Найди такой же» Наблюдение с детьми за листьями на прогулке, беседа о них.	Просмотр презентации «В лесу» Рисование леса. Упражнение «Лесные обитатели»
Тема: «Весна»			
30	Тема: Плавающие судно для Листочков; кукольная посуда. Цель: учить детей делать игрушки из синтетических материалов(пузырьки из – под шампуня, крышки и т.д.), совершенствовать способность воспроизводить поделку по картинке; закреплять у детей умение соединять части при помощи пластилина.	Пластилин, дощечки, шишки, жёлуди. Сюж. Ролевая игра «Матросы» Заучивание с детьми стихотворения А. Барто «Кораблик»	Просмотр картинок с корабликами. Сюж. Ролевая игра «Угостим куклу Машу чаем»
31	Тема: Игрушки – погремушки для детишек. Цель: продолжать учить детей делать игрушки из синтетических материалов; воспитывать внимательность и старание в работе.	Баночки из – под витаминов, горох, гречка, пшено. Познакомить детей с произведением В. Вересаева «Братишка»	Рассматривание с детьми погремушек. Игры с погремушками.
Тема: «Космос. День космонавтики»			
32	Тема: Машинки для гномиков. Цель: продолжать учить детей делать игрушки из синтетических материалов; воспитывать внимательность и старание	Клей – карандаш, цветная бумага, клеёнки, вырезанные геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат). Наблюдение за машинами, рассматривание иллюстраций,	Рассматривание машин, их построение. П.и. «воробышки и автомобили», «Цветные автомобили» Заучивание с детьми стихотворения А. Барто

	в работе.	рассказ о геометрической фигуре, показ рисунка, образца.	«Грузовик» Сюж. Рол. Игра «Шофер»
Тема: «Страна. День Победы»			
33			
Тема: «Здравствуй, лето! Цветы. День защиты детей»			
34			
35	Педагогическая диагностика		
36	Педагогическая диагностика		

4.9 Содержание образовательной области «Физическое развитие»
Направление деятельности: «Физкультура на воздухе»

Недел я	Программное содержание	1 часть	2 часть:	3 часть	Методические приемы
1	Учить детей ходить по извилистой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах). П/и: «Догоните меня!», «Лохматый пес».	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
2	Учить детей ходить по извилистой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах). П/и: «Догоните меня!», «Лохматый пес».	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
3	Упражнять детей в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющих на площадке.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
4	Упражнять детей в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющих на	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.

	площадке.		площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»		
5	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
6	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
7	Учить детей действовать с различными предметами (мячами, шарами и пр.)	Учить прокатывать мяч вперед двумя руками. Учить прокатывать мяч по направлению друг к другу, двумя руками.	П/и: «Поймай мяч», «Передай мяч».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
8	Учить детей действовать с различными предметами (мячами, шарами и пр.)	Учить прокатывать мяч вперед двумя руками. Учить прокатывать мяч по направлению друг к другу, двумя руками.	П/и: «Поймай мяч», «Передай мяч».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
9	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в прокатывании мяча.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз». Упражнение на прокатывание мяча	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед и доставанием предмета. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя

	Повторение ходьбы друг за другом.	вперед.			
10	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в прокатывании мяча. Повторение ходьбы друг за другом.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз». Упражнение на прокатывание мяча вперед.	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед и доставанием предмета. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
11	Учить прокатывать мяч под дугу с целью сбить кеглю.	Построение в колонну по одному, ходьба за воспитателем по извилистой дорожке с обхождением предметов, имеющихся на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Прокатывание мяча под дугу. Упражнять детей в прокатывании мяча через дугу, с целью сбить кеглю. П/и: «Сбей кеглю!»		
12	Учить прокатывать мяч под дугу с целью сбить кеглю.	Построение в колонну по одному, ходьба за воспитателем по извилистой дорожке с обхождением предметов, имеющихся на площадке.	Прокатывание мяча под дугу. Упражнять детей в прокатывании мяча через дугу, с целью сбить кеглю. П/и: «Сбей кеглю!»		

		П/и: «Паровоз», «Змейка»			
13	Продолжать учить детей действовать с предметами (мячами). Учить бросать мяч вперед двумя руками из-за головы.	Закрепление действий с предметами (мячом), закрепление умений подбрасывать и ловить мяч двумя руками, умения бросать мяч друг другу в руки.	Игры с мячом: «Поймай мяч», «Передай мяч»	Упражнении на дыхание, п/и: «Мяч по кругу».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
14	Продолжать учить детей действовать с предметами (мячами). Учить бросать мяч вперед двумя руками из-за головы.	Закрепление действий с предметами (мячом), закрепление умений подбрасывать и ловить мяч двумя руками, умения бросать мяч друг другу в руки.	Игры с мячом: «Поймай мяч», «Передай мяч»	Упражнении на дыхание, п/и: «Мяч по кругу».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
15	Продолжать учить действовать с предметами (мячами). Учить попадать в цель, развивать глазомер.	Закрепление умения бросать мяч вперед из-за головы двумя руками.	Упражнения с мячом.	Игры с мячом: «Поймай мяч». П/и: «Самолеты», «Кот Васька»	Показ воспитателя
16	Продолжать учить действовать с	Закрепление умения бросать мяч	Упражнения с мячом.	Игры с мячом: «Поймай мяч». П/и: «Самолеты»	Показ воспитателя

	предметами (мячами). Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость.	вперед из-за головы двумя руками.			
17	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепление умений бросать мяч из-за головы двумя руками.	П/и: «Зайчата», «Перепрыгни через ручеек». Упражнения с мячом.	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
18	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепление умений бросать мяч из-за головы двумя руками.	П/и: «Зайчата», «Перепрыгни через ручеек». Упражнения с мячом.	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
19	Продолжать упражнять детей в прыжках на двух ногах, стоя на месте.	Построение врассыпную, бег врассыпную с остановкой на месте – п/и «Птички летают»	Легкий бег друг за другом. П/и: «Паровоз», «Самолеты»	Упражнения на дыхание.	В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» стр.114-115
20	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
21	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
22	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.

		за другом.			
23	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
24	Учить детей попадать в цель (круг) мячом, мешочком, бросая одной/двумя руками из-за головы.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Упражнения с мячом/мешочком. П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	Упражнения на дыхание, п/и: «Кот и мышка», «У медведя во бору», «Лохматый пес».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
25	Учить детей попадать в цель (круг) мячом, мешочком, бросая одной/двумя руками из-за головы.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Упражнения с мячом/мешочком. П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	Упражнения на дыхание, п/и: «Кот и мышка», «У медведя во бору», «Лохматый пес».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
26	Продолжать учить детей попадать в цель.	Упражнения с мячом, мешочком – попадание в цель.	П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	П/и: «У медведя во бору», «Самолеты».	Показ воспитателя.
27	Продолжать учить детей попадать в цель.	Упражнения с мячом, мешочком – попадание в цель.	П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	П/и: «У медведя во бору», «Самолеты».	Показ воспитателя.
28	Закрепление умений действовать с предметами – упражнения с мячом.	Закрепление умений бросать мяч друг другу в руки.	П/и: «Передай мяч».	П/и: «Поймай мяч», «Птички летают».	Игровая мотивация.
29	Закрепление умений ходить по извилистой дорожке.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах).	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
30	Закрепление умений перешагивать через предметы, в прыжках	Ходьба с перешагиванием через предметы	П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя

	в длину с места.	небольшого размера, прыжки в длину через предмет, с места.			
31	Закрепление умений в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющих на площадке.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
32	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с целью достать предмет. Закрепить умение прокатывать мяч через воротики, сбив кегли, развивать глазомер, точность в прокатывании мяча.	Закрепление прыжков на двух ногах с продвижением вперед. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Прокатывание мяча через ворота с целью сбить кегли. П/и: «Сбей кеглю!»	Упражнения на дыхание. П/и: «Паровоз».	Игровая мотивация.
33	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с целью достать предмет. Закрепить умение прокатывать мяч через воротики, сбив кегли, развивать глазомер, точность в	Закрепление прыжков на двух ногах с продвижением вперед. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Прокатывание мяча через ворота с целью сбить кегли. П/и: «Сбей кеглю!»	Упражнения на дыхание. П/и: «Паровоз».	Игровая мотивация.

	прокатывании мяча.				
35	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз».	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Зайчата»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
36	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.

Культурно-гигиенические навыки

сентябрь			
Питание	Одевание -раздевание	Умывание	Содержание одежды и обуви в порядке
Совершенствовать умение: Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро положит одежду».	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем. Чтение : И. Ищук. «Моилadoшки»	Закреплять умение заправлять кровать: поправить простыню, застилать покрывалом. Дид./упр. «Как надо заправить постель».
октябрь			
Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб; отрезать кусочек котлеты (мяса). Беседа: Вспомним , как надо правильно кушать.	Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле перед сном. Д/упр.: «Кто правильно и быстро положит одежду».	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, аккуратно вешать на место. Д/упр.: Расскажи малышам как надо умываться.	Закреплять умение заправлять кровать: поправить простыню, застилать покрывалом. Дид./упр. «Кто лучше умеет заправлять постель»

ноябрь

Учить соблюдать гигиенические правила во время приема пищи (не откидываться на спинку стула, не расставлять локти и не ставить их на стол). Д/игра «Обед у короля».	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, аккуратно вешать на место, умение пользоваться носовым платком Д/упр.: Расскажи малышам как надо умываться.	Учить содержать в порядке обувь, при ношении не стаптывать задник, шнуровать ботинки. Д/игра «Шнуровка» (показ, напоминание, указание)
декабрь			
Совершенствовать умение: пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»	Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно. Беседа: «Каждой вещи свое место».	Совершенствовать умение: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей».	Учить просушивать и чистить свою одежду, мыть и протирать обувь. Чтение: Д. Крупская «Чистота».
январь			
Совершенствовать умение: Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа: «Культура еды – серьезное дело».	Размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле передном. Беседа: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Совершенствовать умение: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, пользоваться только своим полотенцем.	Закреплять умение пришивать пуговицы и петли. Беседа: «Как заботиться о своей одежде».
февраль			
Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой руке, а вилку в левой руке. Чтение: О. Григорьева «Варенье».	Закреплять способность и умение поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. С – ролевая игра «Я и мама – две хозяйки».	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Беседа: «Познакомьтесь – мистер Микроб».	Принимать участие в смене постельного белья: расстилать простыню, класть подушку в чистой наволочке. Беседа: «Чистота – залог здоровья».
март			
Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. С – ролевая игра «Кафе».	Закреплять умения: аккуратно складывать одежду на стуле перед сном, расправлять рукава рубашки и платья, аккуратно ставить обувь. Чтение: М. Зощенко «Глупая история».	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости, пользоваться индивидуальными туалетными принадлежностями. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, корректно напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь. Д/упражнение «Как помочь товарищу».

апрель			
Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами: есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из рук в руку	Совершенствовать умения: быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать одежду в шкафу и складывать на стул. Чтение: С. Михалков «Всесам».	Закреплять и совершенствовать навыки, полученные в течении года, пользоваться только предметами личной гигиены.	Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Продуктивная деятельность: шитье кукольного белья.
май			
Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Совершенствовать умение помогать товарищу застегнуть пуговицу, расправить воротник. Чтение: Я. Аким «Неумейка».	Воспитывать привычку следить за чистотой тела, закреплять и совершенствовать полученные культурно – гигиенические навыки.	Закреплять умения: следить за своим внешним видом, заправлять кровать, после сна, принимать участие в смене постельного белья. Продуктивная деятельность: ремонт

Образовательная деятельность (ОД) по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится 1 раз в месяц в первой или во второй половине дня продолжительностью 15 минут. Всего 12(ОД).

Итоговая (ОД): 1, в конце года.

4.10 Модель организации воспитательно- образовательного процесса на день

Направления	Возраст детей	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	Младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на улице в теплое и сухое время года • Утренняя гимнастика (п. игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедур • Физкультурные занятия • Физкультминутки • Прогулки в двигательном режиме • Плавание в бассейне 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон с доступом свежего воздуха, ходьба босиком до и после дневного сна • Физкультурные досуги (игры, развлечения) • Вечерняя прогулка (индивидуальная работа с детьми) • Подвижные игры • Самостоятельная двигательная деятельность
Познавательно- речевое развитие	Младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • ООД • Наблюдения в природе • Беседы • Целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговые мероприятия • Индивидуальная работа с детьми • Игровая деятельность с детьми

<p>Социально- личностное развитие</p>	<p>Младший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей с оценкой эмоционального настроя, с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности • Формирование навыков культуры общения и поведения • Эстетика быта 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые поручения • Формирование навыков самообслуживания • Формирование навыков культуры еды • Формирование культуры общения и поведения • Сюжетно-ролевые игры • Игры с ряжением • Работа с детьми в книжном уголке • Общение и коллективная деятельность
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Младший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООД • Наблюдения и экскурсии на участке детского сада • Целевые прогулки • Работа в уголке ИЗО деятельности • Эстетика оформления быта 	<ul style="list-style-type: none"> • ООД • Индивидуальная работа с детьми • Музыкальные досуги • Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок) • Коллективная деятельность

Модель воспитательно- образовательного процесса на месяц

направления	Возраст-ные группы	недели			
		1	2	3	4
Физическое развитие	Младший возраст			Досуги в игровой форме Соревнования	
Познавательно-речевое развитие	Младший возраст		Досуги в форме викторин; Игры-драматизации		
Художестве-нно-эстетическое развитие	Младший возраст	Досуговые мероприятия: музыкальные театрализованные слушание сказок в исполнении мастеров слова просмотр диафильмов и слайдфильмов			
Социально-личностное развитие	Младший возраст	Трудовые поручения			
					Выставки работ Д \ творчества

Модель организации образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Вид деятельности	Дети 5 – года жизни	
	Время в режиме дня	Длитель- ность
Самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.10 8.30-9.00	1 ч 40мин
Завтрак	8.10-8.30	20 мин
Количество НОД в неделю		13
Длительность НОД	20 мин	
НОД (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.20 9.30-9.50 15.40-16.00	40 мин (подсчет времени 50/50) перерыв – 10 мин
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	2 ч
Самостоятельная деятельность	12.00-12.10	10 мин
Обед	12.10-12.35	25 мин
Сон	12.35- 15.00	2ч25мин
Полдник	15.25-15.35	10 мин
Самостоятельная деятельность, труд, игра	15.00-15.25 15.25 – 15.40 16.05 - 16.40	1ч. 05м
Дополнительное образование, досуги	15.35-15.55	
Ужин	16.40-17.00	20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	

		2 ч
Уход детей домой	18.50-19.00	
Общий подсчет времени На НОД		40 мин
На прогулку		4 ч
На СДД (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		2 ч 55 мин

Время после сна перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности.

Примерное содержание образовательной деятельности по ознакомлению с ХМАО-ЮГРА

№	Тема	Средняя группа
1.	Я и моя семья	Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности
2	Родной город, Нижневартовский район	Город, в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности города. Современные и старинные постройки.
3	Природа родного края	Растения сада, огорода, цветника, характерные для ХМАО-ЮГРЫ. Домашние и дикие животные, среда их обитания.

4	Нижневартовск - город нефтяной	Продолжать знакомить детей достопримечательностями города. Развивать память, воображение, творчество и коммуникативную функцию речи. Обогащать и активизировать словарь: достопримечательности, выставка, мечтатели, земляки. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.
5	Быт, традиции	Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества г. Нижневартовск
6	Русский народный костюм	Знакомство с народным костюмом. Материал, из которого изготовлен костюм. Детали костюма.
7	Народная игрушка	Народная игрушка Разновидность кукол, характерных для малых народов ХМАО-ЮГРЫ.
8	Народные игры	Игры малых народов севера
9	Земляки, прославившие наш город	Понятие «земляки». Наши современники – земляки, прославившие наш город.

4.11.ПЛАН ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ ПРОПЕДЕВТИКИ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

дети 4-5 лет.

Первоначальное знакомство детей пятого года жизни с истоками наиболее близкой социокультурной среды и деятельности человека в ней. Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей среднего дошкольного возраста потребности в социальном соответствии (желание получить одобрение взрослого). Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих, проявлять благодарность, заботу, внимание к родителям и другим близким людям. Развитие навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.

Программа воспитания на социокультурном опыте детей среднего дошкольного возраста – пропедевтика базового курса «Истоки-2». Формирование у детей и родителей ценностного отношения к семье. Развитие у детей мотивации на доброе отношение к близким. Формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание интереса и любви к сказке. Формирование у детей и взрослых мотивации на совместную деятельность, закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, формирование умения детей взаимодействовать в паре, договариваться, приходить к единому мнению.

РОДНОЙ ОЧАГ.

Дружная семья. Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе – так и душа на месте.

Домашнее тепло. Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье.

Дорога добра. Родной дом – начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрыми? Добрый пример и похвала – основание доброго опыта.

Родные просторы. Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.

Добрая забота. Братья наши меньшие. Доброта. Забота.

Праведный труд. Труд – основа жизни семьи. На земле жить – людям пользу приносить. Труд земной. Труд души. Каким добрым делам научили тебя взрослые?

Любимая сказка. Чудесный мир сказки. Сказочный герой. Почему взрослые и дети любят сказки?

Благодарное слово идет от доброго, любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка.

Светлый праздник. Радостный день. Веселый хоровод. Русская березка. Святой храм

Месяц	Неделя	ТЕМЫ ООД
		«Дружная семья»
сентябрь	1	Чтение русской народной песни «Где ты был, Иванушка?» (книга 1 «Дружная семья» стр.4); Пальчиковая игра «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.14).
	2	Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Беседа по содержанию сказки. (книга 1 «Дружная семья» стр.5)
	3	Занятие «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.11); Чтение стихотворений «Матушке», «Наша бабушка», «Мой дедушка» (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13).
	4	Итоговое занятие «Дружная семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13); Рисование «Наша дружная семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.20).
		«Домашнее тепло»
октябрь	5	Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (книга 1 «Домашнее тепло» стр. 24-25); пословиц (книга 1 «Дружная семья», стр.3) и личного опыта детей.
	6	Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы» (книга 1 «Дружная семья» стр.25).
	7	Чтение рассказа «Семеро по лавкам» (книга 1 «Дружная семья» стр.26).
	8	Чтение рассказа «Первая рыбка» (книга 1 «Дружная семья» стр.16); чтение стихотворения «Веселая забота» (книга 1 «Дружная семья» стр.25).
		«Дороги добра»
ноябрь	9	Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй? » на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (книга 2 «В добрый путь» стр. 5-7); потешек (книга 2 «В добрый путь» стр.8); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.4) и личного опыта детей.
	10	Игра «Огород» (книга 2 «В добрый путь» стр.9); Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько» (книга 2 «В добрый путь» стр.12).
	11	Беседа на тему «Какие добрые дела могут совершать дети» на основе рассказа «Добрая девочка» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).
	12	Работа в паре «Дороги добра»

4.12 Праздники

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний «Спорт и я»
Октябрь	Осенняя выставка «Осенины» День музыки
Ноябрь	День здоровья День матери
Декабрь	Праздник новогодней елки «Мастерская Деда Мороза»
Январь	«Зимние забавы» Рождественская неделя
Февраль	День Защитников Отечества «Встреча с интересными людьми»
Март	Праздник мам Веселые старты
Апрель	День смеха Театральная неделя
Май	День Победы Выпускной бал «Спорт и я»
Июнь	День защиты детей Неделя безопасности «Красный, желтый, зеленый» Праздник лета «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Приложение