

Unterrichtsplanung (Lehrskizze)

Unterrichtsskizze von: Elena Peretjatko

Datum: 31.10.2016

Zielgruppe: 6. Klasse

Niveaustufe: A1.2

Anzahl der Lerner: 12

Unterrichtsmaterial/Lehrwerk: Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei

Seite: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/index.cfm?fuseaction=learning.TutorialDetail&tutorial=deutsch_ganz_leicht_in_der_baeckerei

Groblernziel(e): Die Lernende können Namen der verschiedenen Nahrungsmittel in der Kommunikation verwenden und ihre Vorliebe äußern durch Verwendung der Verben „essen“, „mögen“, „möchten“ Null- und unbestimmter Artikel.

Lerninhalte: Wortschatz und Redemittel zum Thema „Essen und Trinken“, Namen der Mahlzeiten, die Verben „essen“, „mögen“, „möchten“

Zeitdauer: 45 Minuten

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lernaktivitäten	Lehraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Kommentar
10 min	TN können ihr Vorwissen wieder erinnern und die Namen der Nahrungsmittel durch Erwecken ihrer Motivation mit den Fragen zum Gespräch aktivieren	Wortschatz und Redewendungen, die zum lernenden Thema geeignet sind.	TN antworten auf die Lehrfragen	L stellt die Fragen zum Thema „Das schmeckt gut“ : Was magst du? Was isst du zum Frühstück? Was isst du zum Mittagessen? Was isst du zum Abendessen? Magst du Fisch oder Fleisch? Isst du gerne Kartoffeln? Was isst du überhaupt nicht?	frontal Plenum	Deine Wörter, S. 19 AB,	
5 min	TN können Hypothesen anstellen.	Lebensmittelkärtchen (zur Gruppenbildung)	TN lesen an der Tafel „Frühstück in Deutschland“ und stellen Vermutungen an. Sie finden sich mit Hilfe von Lebensmittelkärtchen	L fragt die TN, was die Deutschen zum Frühstück essen? L bildet Gruppen (3-4TN) KL fordert TN auf, ihre Obergruppe auszumachen und eine entsprechende	frontal Plenum Gruppenarbeit		

			zu Gruppen zusammen: Gruppe Milch Gruppe Brötchen Gruppe Müsli	Gruppe zu bilden.			
5 min	TN können einen Text global und selektiv verstehen	IN DER BÄCKEREI: - Was kauft Christian in der Bäckerei? (Video)	Jede Gruppe sieht das Video an, markiert Richtig oder Falsch.	L gibt Arbeitsanweisung und betreut die Gruppenarbeit KL liest die Fragen vor und weist darauf hin, dass die TN durch das Anschauen etwas über Essen und Trinken in Deutschland erfahren	Gruppenarbeit	Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei: https://www.goethe.de/pri/dfd/de/index.cfm?fuseaction=learning.TutorialDetail&tutorial=deutsch_ganz_leicht_in_der_baeckerei&lesson_ID=2150	
5 min	TN können den Text mit Hilfe der Grammatikübungen detailliert verstehen	IN DER BÄCKEREI: -Christians Morgen (Konjugation der Verben)	Jede Gruppe ergänzt den Text mit den passenden Verben.	L bittet TN den Text mit den passenden Verben in den richtigen Formen zu ergänzen.	Gruppenarbeit	Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei: https://www.goethe.de/pri/dfd/de/index.cfm?fuseaction=learning.TutorialDetail&tutorial=deutsch_ganz_leicht_in_der_baeckerei&lesson_ID=2151	

5 min		IN DER BÄCKEREI: - Christian möchte (Gebrauch des Null und unbestimmten Artikels)	Jede Gruppe ergänzt die Lücken mit dem passenden Null-oder unbestimmten Artikel	L bittet TN die Lücken mit dem passenden Null-oder Unbestimmten Artikel zu ergänzen.	Gruppenarbeit	Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei: https://www.goethe.de/pri/dfd/de/index.cfm?fuseaction=learning.TutorialDetail&tutorial=deutsch_ganz_leicht_in_der_baeckerei&lesson_ID=2154	
5 min		IN DER BÄCKEREI: - Christians Frühstück (Nomen Verwendung)	Jede Gruppe ergänzt den Text mit den passenden Nomen.	L bittet TN den Text mit den passenden Nomen zu ergänzen	Gruppenarbeit	Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei: https://www.goethe.de/pri/dfd/de/index.cfm?fuseaction=learning.TutorialDetail&tutorial=deutsch_ganz_leicht_in_der_baeckerei&lesson_ID=2156	
10 min	TN können sich zum Thema Frühstück äußern.	Wortschatz und Redewendungen, die zum Thema „Frühstück“ geeignet	TN machen ein Speed Date Interview zu ihren eigenen Ess-und Trinkgewohnheiten.	KL fragt T, ob sie wissen, was man unter Speed-Dating versteht. L erklärt die Sozialform	PA (wechselnd)	Arbeitsblatt Interview Musik	

		sind	Was isst du am Morgen / morgens? Morgens esse ich... ..	(beim Speed Dating immer den Partner nach kurzer Zeit wechseln / bei Musik). KL teilt in 2 Gruppen ein und setzt beide Gruppen auf gegenüberliegende Stuhlreihen. KL spielt und stoppt die Musik für Partnerwechsel. KL hört Paaren zu und hilft, wenn es gewünscht wird.			
--	--	------	---	---	--	--	--