

Календарно – тематическое планирование
по предмету
«Адаптивная физкультура»
на 2017-2018 уч. год
(16,5 часов).

№ п/п	Дата	Название темы	Формируемые представления	Содержание, виды деятельности обучающихся	Оборудование к уроку	Коррекционно-развивающая работа
1		Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде:	Руки,ноги,мяч.	Организация рабочего места. Построение и ходьба и упражнения в равновесии, бросание.	Физкульту рные снаряды	Развитие мелкой, крупной моторики, ориентировка в пространстве.
2		<i>Элементы спортивной игры «Футбол».</i>	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; Мяч,руки,ноги	Организация рабочего места. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота), Отбивание мяча ногой . Игра в паре.	Мяч	Коррекция нарушений физического развития; развитие мелкой, крупной моторики, ориентировка в пространстве, развитие сенсорного восприятия.
3						
4		<i>Подвижная игра. «Стоп, хоп, раз».</i>	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; «Стоп, хоп, раз».	Обучение подвижным играм.. Предметно-практические действия. Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз». .Обучение прокатывать мяч двумя руками..		
5		<i>Подвижная игра. «Болото».</i>	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения	Обучение подвижным играм.. Предметно-практические действия. Соблюдение правил игры «Болото».	кочки (мягкий модуль)	

6		Подвижная игра. «Бросай-ка».	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения. «Бросай-ка»	Обучение подвижным играм.. Предметно- практические действия. Соблюдение правил игры «Бросай-ка»	мяч	
7		Построения и перестроения. Ходьба .	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения. Основная стойка Повороты	Физическая подготовка Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя Принятие исходного положения для построения: основная стойка Повороты на месте в разные стороны.		Коррекция нарушений физического развития; ориентировка в пространстве.. Развитие крупной моторики, внимания, восприятия.
8		Построения и перестроения. Ходьба . Дыхательные упражнения:	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения. Произвольный вдох (выдох).	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корректирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос).	Муз. сопровожд ение.	
9		Построения и перестроения. Ходьба . Дыхательные упражнения: Пальчиковые упражнения	Развитие двигательных способностей в процессе обучения Одновременное сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным. Круговые движения кистью	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корректирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя;выполнять комплекс упражнений с помощью	Презентац ия	Коррекция нарушений физического развития; ориентировка в пространстве.. Развитие крупной и мелкой моторики, внимания, восприятия.

				учителя. Одновременное сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Круговые движения кистью.		.
10		Построения и перестроения. Ходьба . Дыхательные упражнения. Одновременные (поочередные) движения руками	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения Одновременные (поочередные) движения руками	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя .Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, в стороны, вниз.	мягкий мяч.	Развитие крупной моторики, внимания, восприятия.
11		Построения и перестроения. Ходьба . Дыхательные упражнения. Движения головой	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения Движения головой	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны). Поднимание головы в положении «лежа на животе».	гимнастический коврик	Коррекция нарушений физического развития; ориентировка в пространстве.. Развитие крупной моторики, внимания, восприятия. .
12		Построения и перестроения. Ходьба .	Формирование двигательных умений и	Физическая подготовка. Общеразвивающие и		

		Дыхательные упражнения. Движения головой Ползание на животе.	навыков; развитие двигательных способностей. Ползание на животе.	корректирующие упражнения. Выполнение совместно, двигательных умений . Ползание на животе.		
13		Построения и перестроения. Ходьба с предметами (препятствиями).	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей Идём между...	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корректирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя . Ходьба с предметами (препятствиями). Ходьба с изменением темпа, направления движения. Переход из положения «лежа» в положение «сидя» .	Предметы .	Коррекция нарушений физического развития; ориентировка в пространстве..
14		Построения и перестроения. Ходьба . Дыхательные упражнения. Ползание. Стойка.	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей Ползем , «лежа» , «сидя» . Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке.	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корректирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя . Движения головой Ползание на животе. Переход из положения «лежа» в положение «сидя» . Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке	Коврик.	

15		Передача предметов. Перенос груза.	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей. <i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i>	Физическая подготовка. Общеразвивающие и корректирующие упражнения. Обучение выполнять простые инструкции учителя; выполнять комплекс упражнений с помощью учителя . <i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i> Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Сбивание предметов большим (малым) мячом.	Мяч.	Коррекция нарушений физического развития; ориентировка в пространстве.. Развитие крупной и мелкой моторики, внимания, восприятия.
16		Передача предметов. Перенос груза.	Формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей. <i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i>		Кегли	
17		Итоговая аттестация	Диагностика обученности.			

РАССМО Р НО

Протокол от 29.08.2017 №1

заседания ШМО учителей начальных классов

_____Ю.Н.Харитоненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____Л. В. Самсонова

29.08.2017