

Календарно – тематическое планирование
по предмету
«Музыка и движение»
на 2017-2018 уч. год
(9 часов).

№ п/п	Дата	Название темы	Формируемые представления	Содержание, виды деятельности обучающихся	Оборудование к уроку	Коррекционно-развивающая работа.
1		«Здравствуй, музыка»	Дать элементарные понятия графического и изображения мелодической линии и штрихов исполнения	Учить: - слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню; - различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки	«Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. «Парад на Красной площади» - муз. А. Островского, сл. Л. Некрасовой. «Осенняя песенка» - муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева. «Баю – баю» - муз. М. Кресева. «Маленький танец» - муз. М. Александровой. «Прощаться – здороваться» - чешская народная песня.	Развивать слуховое внимание, тембровый слух. Развивать координацию движений
2		«Музыкальные инструменты»	Формировать навыки выражения мимикой и песенной импровизацией настроения.	Учить выполнять движения с предметами,	«Ай, ты, дудочка-дуда» - муз. М. Кресева, сл. М. Чарной. «Пастухи играют на свирели» - муз. К. Сорокина. «Маленький танец» - муз. М. Александровой. «Не выпустим» - русская народная плясовая «Полянка», обработка Н. Метлова. «Прощаться – здороваться» - чешская народная песня.	

3		«Музыкальные инструменты игрушки»			<p>«Зимняя пляска» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой.</p> <p>«Праздничная» - муз. Н. Бахутовой, сл. М. Чарной.</p> <p>«Игра с куклой» - муз. В. Карасевой.</p> <p>«Мишка ходит в гости» - муз. М. Раухвергера.</p>	
4		«Весело –грустно»	<p>Формировать навыки выражения</p> <p>узнавать в музыке звуки ритмично стучать пальчиком</p> <p>Учить игровой деятельности</p>	<p>Учить узнавать в музыке весёлые и грустные звуки</p>	<p>«Веселая девочка Лена» - муз. А. Филиппенко, сл. М. Клоковой.</p> <p>«Веселые гуси» - украинская народная песня.</p> <p>«Осенняя песенка» - муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева.</p> <p>«Баю – баю» - муз. М. Красева.</p> <p>«Дождик» - муз. Г. Лобачева, русская народная песня.</p>	<p>Развивать слуховое внимание, тембровый слух.</p> <p>Развивать координацию движений</p>
5		«Громко- тихо»	<p>Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.</p> <p>Способствовать накоплению багажа любимых музыкальных произведений</p>	<p>Учить: - различать тихое и громкое звучание</p> <p>Развивать чувство ритма.</p>	<p>«Парад на Красной площади» - муз. А. Островского, сл. Л. Некрасовой.</p> <p>«Как у наших у ворот» - русская народная мелодия.</p> <p>«Гуляем и пляшем» - муз. М. Раухвергера.</p> <p>«Не выпустим» - русская народная плясовая «Полянка», обработка Н. Метлова.</p> <p>«Прощаться – здороваться» - чешская народная песня.</p>	

6		«Быстро –медленно»	Приобщать детей к слушанию песни изобразительного характера. Продолжать формировать ритмический слух.	Побуждать детей выполнять движения ритмично, в соответствии с текстом песни, подражая взрослому. Учить выполнять движения с предметами, передавать характер музыки.	«Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды. «Вот как мы умеем» - муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. «Считалка» - муз. Т. Понатенко, сл. С. Маршака. «Ходим – бегаем» - муз. Е. Тиличевой. «Гуляем и пляшем» - муз. М. Раухвергера.	
7		«Потешные уроки»	Демонстрировать навыки невербального общения и эмоционального отношения к партнеру и музыке.	Учить - отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями	«Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды. «Вот как мы умеем» - муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. «Зимняя пляска» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой. «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия. «Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличевой.	Развивать слуховое внимание, тембровый слух.
8		«Музыка природы»	Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера. Способствовать накоплению багажа любимых музыкальных произведений	Учить: - воспринимать мелодии природы.	«Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. «Снежок» - муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендельд и Т. Сикорской. «Елочка» - муз. М. Красева, сл. З. Александровой. «Зима» - муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. «Дождик» - муз. Г. Лобачева, русская народная песня. «Прощаться – здороваться» - чешская народная песня.	Развивать координацию движений

9		«Музыка вокруг»	Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, знать его. Приучать детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера, понимать её содержание.	Побуждать воспринимать музыку окружающую нас и передавать его в движении;	«Поезд» - муз. И. Метлова, сл. Т. Бабаджан. «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. «Снежок» - муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендель и Т. Сикорской. «Веселые гуси» - украинская народная песня. «Кукла» - муз. М. Старокадамского, сл. О Высоцкой. «Лошадка» - муз. А. Лядова, сл. Народные. «Мишка ходит в гости» - муз. М. Раухвергера. «Пружинка» - русская народная мелодия. «Прощаться – здороваться» - чешская народная песня.	
---	--	-----------------	---	---	---	--

РАССМОТРЕНО

Протокол от 29.08.2017 №1

заседания ШМО учителей начальных классов

_____Ю.Н.Харитоненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____Л. В. Самсонова

29.08.2017